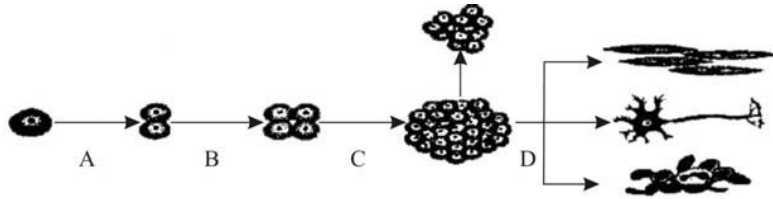


2019 年郴州市初中学业水平考试试卷生物

(试题卷)

一、选择题 (共 40 小题, 每小题 1 分, 共 40 分。每小题只有一个正确或最佳选项。)

1. 向日葵的花总是朝向太阳, 这个现象表现的生物特征是
A. 生物能呼吸
B. 生物能对外界刺激作出反应
C. 生物能生长和繁殖
D. 生物有遗传和变异的特性
2. “春色满园关不住, 一枝红杏出墙来”, 诗句中影响该现象主要的非生物因素是
A. 阳光
B. 空气
C. 温度
D. 水分
3. 森林中一棵枯死的大树上长了蘑菇, 蘑菇在森林生态系统中的成分是
A. 生产者
B. 消费者
C. 分解者
D. 非生物成分
4. 下列关于食物链和食物网的说法正确的是
A. 一条食物链中含有生产者、消费者和分解者
B. 食物网中生物之间只有捕食关系
C. 一些不易分解的有毒物质会沿着食物链积累
D. “阳光→草→昆虫→鸟→细菌”是一条食物链
5. 多细胞生物的生长和发育是细胞分裂和细胞分化的结果。下图中细胞分化是哪一个过程



18. “补钙新观念，吸收是关键”。小萌同学的妈妈一直给她吃钙片，医生却说小萌缺钙，建议小萌在补钙的同时还要适当晒太阳并补充
- A. 维生素 A B. 维生素 B1 C. 维生素 C D. 维生素 D
19. 食物通过吞咽动作经食道到胃，能在胃中初步分解的成分是
- A. 脂肪 B. 淀粉 C. 蛋白质 D. 麦芽糖
20. 呼吸道能对吸入的空气进行处理，呼吸道不具备的功能是
- A. 气体交换 B. 清洁 C. 温暖 D. 湿润
21. 胸廓容积的扩大和缩小引起吸气和呼气，与肋间肌和膈的运动有关。以下说法正确的是
- A. 膈肌收缩，膈顶上升，吸入气体 B. 膈肌舒张，膈顶上升，吸入气体
- C. 膈肌收缩，膈顶下降，呼出气体 D. 膈肌舒张，膈顶上升，呼出气体
22. 血液加入抗凝剂静置一段时间后，可观察到血液有明显的分层现象，上层的液体是
- A. 红细胞 B. 血浆 C. 白细胞 D. 血小板
23. 人体代谢需要排出废物，下列不属于排泄途径的是
- A. 排尿 B. 排汗 C. 呼气 D. 排遗
24. 小丽一家人去踏春，她看到了很多漂亮的蝴蝶，发现蝴蝶的身体和足都分节。下列和蝴蝶是同一类群的生物是
- A. 海蜇、蜈蚣、蚯蚓 B. 蝎子、蜘蛛、蜻蜓
- C. 蛔虫、蝌蚪、苍蝇 D. 蝉、河蚌、蜂鸟
25. 初夏时节，池塘里可以看到小蝌蚪。下列和蝌蚪呼吸方式相同的动物是
- A. 娃娃鱼、草鱼、乌龟 B. 青蛙、带鱼、鸽子
- C. 泥鳅、海马、鲨鱼 D. 鳄鱼、海豚、缢蛭
26. 动物有奔跑、跳跃、飞行、爬行等多种运动方式。下列与 100 米运动员比赛时的运动方式相同的是
- A. 小狗跳火圈 B. 蜗牛爬行 C. 蚊子嗡嗡叫 D. 鸵鸟逃跑
27. 生物之间能通过不同方式进行交流。下列现象不属于动物信息交流的是
- A. 一对雌雄企鹅见面时一起摇头 B. 雌性昆虫分泌性外激素
- C. 蜜蜂的圆形舞 D. 苍蝇飞行发出“嗡嗡”声
28. 动物的行为有先天性行为和学习行为。下列说法正确的是
- A. 孔雀开屏是先天性行为 B. 老鹰抓猎物回巢喂幼鸟是学习行为
- C. 小狗在树下拉尿是学习行为 D. 狗导盲是先天性行为
29. 有些种类的动物是群体生活的，下列描述的动物社会行为正确的是
- A. 白蚁建蚁丘是在蚁后的指挥下完成的 B. 蜂后在蜜蜂群体中主要任务是产卵
- C. 狼群成员很自觉，不需要首领 D. 野鸭群体中的首领的任务是孵卵

30. 松鼠在秋天会收集松子储存在地下或树洞里，这一行为在生态系统中起重要作用。下列说法错误的是
- A. 促进有机物变成二氧化碳和水的过程 B. 帮助松树传播种子
C. 松鼠是其中食物链中重要的一环 D. 松鼠损害了松树的生存
31. 我们的祖先很早就会利用细菌和真菌为生活服务。下列说法正确的是
- A. 制作豆腐乳是利用真菌保鲜
B. 将食物放在冰箱里是利用细菌制作食物
C. 中午的菜下午吃前进行加热是防止菜腐败
D. 农村里利用农作物、粪尿等制造沼气，是利用细菌保护环境
32. 根据生物的形态结构和生理功能特征进行分类。下列属同一类群的生物的是
- A. 香菇、黑木耳 B. 大肠杆菌、水螅
C. 大豆、蝴蝶 D. 涡虫、银杏
33. 地球上生物的种类有很多，下列说法正确的是
- A. 竹节虫的形态很像竹枝，是竹林使它发生了变异
B. 生物遗传原有的特征不利于生存
C. 有一些种类的生物有很强的繁殖能力，有一些种类的生物则不需要
D. 夏天时，苍蝇比蚊子更不容易打到，是自然选择的结果
34. 郴州市生态环境优良，动植物资源丰富，当地也非常重视生态环境的保护。下列不属于保护生物多样性的措施的是
- A. 建立莽山等自然保护区 B. 建立飞天山风景旅游区
C. 各地建立了多个植物园 D. 建立桂阳春陵国家湿地公园
35. 动物发育形式多种多样，下列与蚕的发育形式相同的是
- A. 螳螂 B. 菜粉蝶 C. 娃娃鱼 D. 鸡
36. 性状是生物体形态结构、生理和行为等特征的统称。下列有关性状说法正确的是
- A. 手指上的纹路是由基因决定的，同时也受环境影响
B. 雷鸟的羽毛更换是由气温决定的
C. 父母可以将自己的性状直接传给子女
D. 桔子皮厚与西瓜皮薄是一对相对性状
37. 下列有关染色体、DNA、基因的关系说法正确的是
- A. 人的耳郭上的细胞含有 23 条染色体 46 个 DNA 分子
B. 人体眼皮上的细胞中的 DNA 分子只含控制单眼皮或双眼皮的基因
C. DNA 分子中所有 DNA 片段都是基因
D. 人体口腔上皮细胞的染色体是由 DNA 和蛋白质组成的

38. 男孩子小明的性别是由性染色体决定的，下列说法正确的是
- A. 他只要一个Y染色体就可以决定性别
 - B. 他的母亲再生一个孩子一定是妹妹
 - C. 在孩子出生前烧香求医，有可能改变孩子的性别
 - D. 他细胞中的Y染色体只能来自他的父亲
39. 袁隆平院士的团队成功培育出盐碱水种植水稻，使得在盐碱地和海水种植水稻成为可能。根据所学知识，你认为下列错误的是
- A. 发生变异的结果
 - B. 是通过引导水稻向适应盐碱水中生长的方向发生变异来培育的
 - C. 产量较低可以用人工选择育种等方法改进
 - D. 追加肥料增加水稻产量的方法，不能使下一代水稻保持高产
40. 关于地球生命的起源，大多数人认同“海洋化学起源说”。下列说法错误的是
- A. 化石是研究地球生物进化的重要依据
 - B. 液态水是地球生物生存的重要物质
 - C. 有适宜的生存环境就可以产生生命
 - D. 氧气是地球生命生存的重要物质，原始大气中却没有氧气

二、判断题（共10小题，每小题1分，共10分。在答题卡上，正确的涂“√”，错误的涂“×”。）

41. 种豆的人常说“草盛豆苗稀”，说明了杂草和豆类植物是竞争关系。
42. 因为细胞核位于细胞中央，所以细胞核是细胞的控制中心。
43. 苏仙岭门前有一株高大的银杏树，它的结构层次中没有系统。
44. 具有完整且活的胚的成熟种子，在适宜的外界条件下一定能够萌发。
45. 酸雨被称作“空中死神”，主要发生在工厂林立的城市及近郊，对生态系统危害严重。
46. 女性生殖系统的主要器官是卵巢，卵巢的功能是产生卵细胞和分泌雄性激素。
47. 尿液的形成与肾小管的过滤作用和肾小球的重吸收作用有重大关联。
48. 一个生态系统中生物种类越多，生态系统保持自身相对稳定的能力越强。
49. 在做踢小腿的动作时，是小腿的肌肉、膝关节组成的运动系统在运动。
50. 生物学家将生物分成不同等级的分类单位依次是：界、门、纲、目、科、属、种。“界”是最基本的分类单位，包括的生物种类最多。

三、填空题（共4题，每小题5分，每空1分，共20分。）

51. 在进行“制作并观察人的口腔上皮细胞临时装片的实验”时，小冰同学在显微镜下观察到的视野如图。根据该实验回答问题：

(1) 制作装片时，取口腔上皮细胞前，应在载玻片中央滴的液体是_____。

(2) 小冰同学盖盖玻片动作不规范，视野中发现了图中的B所示的物像边缘圆润黑暗、中央明亮，B是_____。如果将图中的A移到视野的中央，应往_____方向移动装片。

(3) 图中的A的最外层结构是_____，该细胞中的能量转换器是_____。

52. 如图，在公园观赏的一株盆栽杜鹃花，它在开花季节可以开出多种颜色的杜鹃花。请根据所学知识回答问题。

(1) 该植物的花的主要结构是_____和_____。

(2) 该植物可以开出多种花，是利用了_____技术。

(3) 红薯、土豆可以将茎埋在土里发育成新的植株，这是利用了_____技术，这种繁殖方式属于_____生殖。



53. 如图，人体消化系统组成示意图，根据图示填空。

(1) 人体的消化系统是由_____和_____组成。

(2) 人体消化系统最大的器官是序号[]，它能分泌_____，能乳化脂肪。

(3) [8]_____是人体消化和吸收营养物质的主要器官。

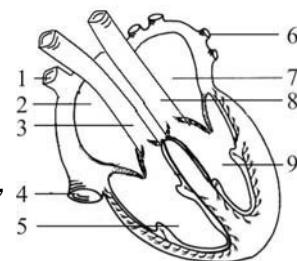


54. 如图，心脏结构示意图，根据心脏的结构和人体血液循环途径完成下列填空。

(1) 结构[7]左心房和[9]_____中流的是_____血。

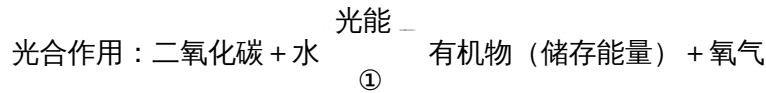
(2) 结构[2]和[5]间、结构[7]和[9]间有防止血液倒流的_____瓣。

(3) 将血液从心脏送出的血管是[3]_____和[8]主动脉，前者将血液送至肺泡外的毛细血管进行_____。



四、分析题（共4题，每小题5分，每空1分，共20分。）

55. 银边天竺葵是一种盆栽观赏植物。银边天竺葵叶片中央是绿色的，边缘的细胞不含叶绿素而呈白色。光合作用和呼吸作用的反应式如下。分析回答下列问题：



- (1) 光合作用反应式中的①是_____。
- (2) 在白天，银边天竺葵叶绿色部分的细胞进行_____作用，白色部分的细胞进行_____作用。
- (3) 温室栽培中夜间适当降低温度，使_____作用减弱，这对作物的增产有利。
- (4) 由两个反应式可以看出，绿色植物对于维持生物圈的_____平衡具有重要作用。

56. 班级篮球赛时，看到本班球队进球，会欢呼雀跃。尽管你意识不到，你此时已经面红耳赤、心跳加快、血压升高。

- (1) 能看到进球这一场景，是在_____的视觉中枢产生的视觉。
- (2) 神经调节的基本方式是反射，反射的结构基础是_____。
- (3) 当你情绪激动时，你的大脑皮层就会特别兴奋，因而促使肾上腺分泌较多的_____等，使你血管扩张，因而显得面红耳赤，这说明人体的生命活动主要受_____的调节，但也受到_____的影响。

57. 在韩国泡菜是普遍受人喜欢的食物，一直以来许多国家的人以为泡菜是韩国特产。据报道一名韩国妇女来到湖南后，发现湖南泡菜种类多口味好，查询后才知道韩国泡菜及制作方法是从中国传到朝鲜半岛的。根据所学知识，回答下列问题：

- (1) 制作泡菜是利用（ ）
A. 细菌发酵 B. 真菌腐败 C. 病毒入侵 D. 白菜自身发生的变化
- (2) 细菌、真菌、病毒、白菜中，属于真核生物的是____，属于原核生物的是_____。
- (3) 真菌通常的繁殖方式是_____生殖，细菌通常的繁殖方式是_____生殖。

58. 春末夏初是流行性感冒易发时期。我市主要流行的是甲型流行性感冒和乙型流行性感冒，其传播速度快，易在校园中传播。根据所学知识，回答下列问题。

- (1) 医生要求患流行性感冒的同学马上就医，并治愈后才能上学，这是属于传染病预防中的_____措施。
- (2) 学校对教室使用“84 消毒液”进行消毒，是传染病预防中的_____措施。
- (3) 流行性感冒与普通寒热性感冒不同的是，已经患有流感的同学可能成为传染病三个基本环节中的_____，其带有的流感病毒可以通过_____途径传播。
- (4) HIV（艾滋病病毒）能破坏人体免疫的第三道防线_____性免疫，使人成为流感的易感人群。

五、科学探究（共1题，共10分。）

59. 阅读下列材料，完成实验探究，并回答问题。

现在正值夏天，绝大多数绿色植物的叶片呈绿色。小玉同学发现菜农卖的韭菜叶是绿色的，而超市中的“韭黄”的叶却呈黄白色。小玉同学将这个情况告诉他的好朋友小明同学，小明同学上网查询获知，在遮光条件下新发韭菜培养出了韭黄。小玉同学提出了问题：在阳光照射下，韭黄会发生变化吗？两人进行了激烈的讨论，都各有说法。为此，他们设计了一个实验，探究在光照条件下培养韭黄，其叶子是否会变成绿色。

实验器材：两盆各20~40株培养好的韭黄幼苗，黑色大纸袋，洒水壶等。

提出问题：（2分） 作出假设：（2分） 实验方案：

设计思路：将两盆韭黄幼苗分为A、B两组，一组在光照条件下，另一组不被光照，观察一个白昼后两组韭黄叶的颜色变化情况，观察并记录三天。

实验步骤：

- ① 将两盆韭黄分别编为A组、B组，适时适量向两盆浇清水，将黑色大纸袋罩在_____花盆上；（2分）
- ② 第一天清晨将两盆韭黄幼苗都放置在阳台向阳的地方；
- ③ 晚上观察并记录A、B盆韭黄的颜色变化情况；
- ④ 第二、三天，重复浇水、晚上观察、记录。

预期结果和结论：

若实验结果为A组韭黄叶变成了绿色，B组韭黄叶仍为黄白色，由此推出实验结论：
。（2分）

分析讨论：

- （1）在这一探究实验中，设置了对照实验，该实验的变量是。（1分）
- （2）在探究实验中，每盆使用了多株韭黄进行实验，这是设置_____实验，为了避免出现偶然因素而产生误差。（1分）

参考答案

1-5BACCD 6-10ADCBD 11-15ACCB 16-20CADCA 21-25DBDBC 26-30DDABD

31-35DADBB 36-40ADDBC

41-45√×√×√

46-50××√××

51. (1) 生理盐水；(2) 气泡；右上方；(3) 细胞膜；线粒体。

52 (1) 雄蕊；雌蕊；

(2) 嫁接；

(3) 扦插；营养（或无性）。

53 (1) 消化道；消化腺；(2) 1；胆汁；(3) 小肠。

54. (1) 左心室；动脉；(2) 房室；(3) 肺动脉；气体交换。

55. (1) 叶绿体；

(2) 光合作用和呼吸；呼吸；

(3) 呼吸；

(4) 碳氧。

56. (1) 大脑皮层

(2) 反射弧

(3) 肾上腺素；神经；激素

57. (1) A；

(2) 真菌和白菜；细菌；

(3) 孢子；分裂。

58. (1) 控制传染源

(2) 切断传播途径

(3) 传染源；空气或飞沫

(4) 特异

59. 提出问题：韭黄在阳光下会变绿吗？

作出假设：韭黄在阳光下会（或不会）变绿；

实验步骤：B；

结果和结论：韭黄在阳光下会变绿；

分析讨论 (1) 光；

(2) 重复。

会员升级服务第一拨 · 清北季



神马，有清华北大学霸方法论课；还有清华学霸向所有的父母亲述自己求学之路；

衡水名校试卷悄悄的上线了；

扫qq领取官网不首发课程，很多人我没告诉他啊！

会员qq专享等你来撩.....