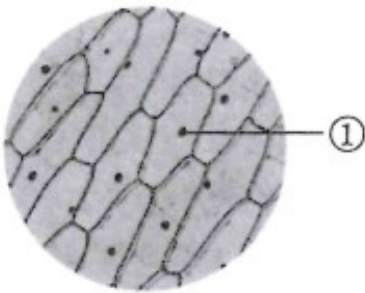


# 贵阳市 2024 届初中学业水平考试试题卷

## 生物部分

### 三、选择题

1. 通过观察，科学家发现生物的生活需要营养，下列现象能体现这一生物共同特征的是（ ）
- A. 生石花能开出黄色的花朵
  - B. 羚羊发现敌害后迅速奔逃
  - C. 小麦从外界吸收水和无机盐
  - D. 人可以通过出汗排出废物
2. “稻花香里说丰年，听取蛙声一片”，每年春天，在稻田、池塘或溪沟内，常常会见到蝌蚪，而到了夏天，一只只青蛙就会在农田中忙于捕虫。下列叙述正确的是（ ）
- A. 水稻制造的有机物是动物的食物来源
  - B. 蝌蚪与成体青蛙的形态结构相似
  - C. 农田生态系统的自动调节能力比森林强
  - D. 青蛙数量增多时虫的数量会增多
3. 某同学制作了洋葱鳞片叶内表皮细胞临时装片并观察，他通过显微镜观察到 细胞如图所示。下列叙述不正确的是（ ）



- A. 制作临时装片时需在载玻片中央滴加清水
  - B. 撕下的内表皮需要用镊子在载玻片上展平
  - C. 图中的细胞结构①能够控制物质进出细胞
  - D. 图中细胞群由分生组织的细胞分裂、分化形成
4. 步入青春期，男生和女生的性器官迅速发育，体形开始发生变化，区别也越来越明显。相关叙述不正确的是（ ）

- A. 睾丸和卵巢均能够产生生殖细胞
- B. 性激素经导管进入腺体内的毛细血管
- C. 女生 月经期间要避免剧烈运动
- D. 雄性激素能激发和维持男性第二性征
5. 取一块馒头放到嘴里细细咀嚼，慢慢地你能感觉到甜味。受到食物刺激后唾液腺分泌唾液，这是一种人生来就有的反射。下列叙述正确的是（ ）
- A. 馒头变甜与唾液 分泌无关
- B. 舌能辨别食物的多种味道
- C. 吃食物分泌唾液属于复杂反射
- D. 馒头中的淀粉在胃里被吸收
6. 同学们在校学习和生活期间会产生废纸、瓜果皮等垃圾，将垃圾正确地分类，分别放入相应 垃圾箱内是中学生可以做到的。下列相关叙述不正确的是（ ）
- A. 瓜果皮与废纸都属于干垃圾
- B. 废纸经回收处理后可制成再生纸
- C. 瓜果皮能被细菌和真菌分解
- D. 垃圾分类回收可实现资源再利用
7. 狒狒群体中，作为“首领”的雄狒狒优先享有食物和配偶，其他成员对它会作出表示顺从的姿态，对它的攻击不敢反击。“首领”也负责指挥整个社群的行为，并与其他雄狒狒共同保卫这个群体。相关叙述不正确的是（ ）
- A. 狒狒群体具有社会行为
- B. 狒狒群体里年长者为“首领”
- C. 狒狒群体中形成了等级
- D. 狒狒间可通过动作交流信息
8. 金合欢是一种灌木，花为金黄色。某种金合欢有大而中空的刺，蚂蚁栖居其中，以金合欢嫩叶尖端的珠状小体为食。下表是用金合欢幼苗进行实验研究的结果。相关叙述正确的是（ ）

金合欢幼苗的生长状况	没有蚂蚁生活的金合欢	有蚂蚁生活的金合欢
10 个月中的存活率/%	43	72

幼苗生长的高度/厘米	5月25日至6月16日	0→6.2	0→31.0
	6月17日至8月3日	6.2→10.2	31.0→72.9

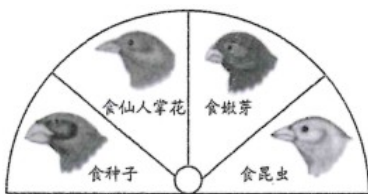
A. 金合欢的花属于营养器官

B. 有蚂蚁生活的金合欢存活率更低

C. 蚂蚁的身体和附肢不分节

D. 蚂蚁的“侵食”不会危害金合欢的生长

9. 达尔文发现在加拉帕戈斯群岛，源于共同祖先的、生活在不同岛上的地雀，经漫长的进化逐渐形成了不同的特征。如部分地雀喙的特征与其食性关系如图所示。相关叙述不正确的是（ ）



A. 地雀喙的特征与其食性相适应

B. 地雀间喙特征的差异属于变异

C. 不同特征喙的进化是自然选择的结果

D. 不同地雀的基因组成都相同

10. 苏云金杆菌是一种细菌，它能产生使棉铃虫死亡的杀虫蛋白，这种杀虫蛋白对人和牲畜无任何毒害作用。科学家将苏云金杆菌的杀虫蛋白基因转入棉花细胞，获得了能产生杀虫蛋白的抗虫棉，提高了棉花的产量。相关叙述不正确的是（ ）

A. 苏云金杆菌有成形的细胞核

B. 抗虫棉的培育使用了转基因技术

C. 抗虫棉能有效抵御棉铃虫

D. 该方法能减少农药对环境的污染

11. 甲肝（即甲型病毒性肝炎）是由甲型肝炎病毒引起的一类消化道传染病，与该病患者共用餐具，或吃了甲型肝炎病毒污染的食品和水，都可能受到感染而患病。下列叙述正确的是（ ）

A. 甲型肝炎病毒具有细胞结构

B. 甲型肝炎病毒属于该病的传染源

C. 戴口罩可以预防甲型病毒性肝炎

D. 注射甲肝疫苗可提高对甲肝的抵抗力

12. 许多家庭根据家庭成员的健康需要，配备了家庭小药箱。下图是药箱中一种药品的说明书（部分）。

相关叙述不正确的是 ( )

苯磺酸左氨氯地平片说明书		国药准字 H20103342
请仔细阅读说明书并在医师指导下使用		
【成份】	本品主要成份为苯磺酸左氨氯地平	【用法用量】
【性状】	本品为白色片或类白色片	通常本品治疗高血压的起始剂量为2.5mg，每日一次，最大剂量为5mg，每日一次。
【适应症】	(1) 高血压 (2) 心绞痛	【禁忌】
【规格】	按左氨氯地平计2.5mg	对氨氯地平及本品任何成份过敏者禁用
		【贮藏】
		避光，密封保存。
		【有效期】
		24个月

- A. 每日用药量不超过 5mg
- B. 该药品可用于治疗高血压
- C. 该药品属于非处方药
- D. 若出现不良反应需及时就医

#### 四、非选择题

13. 阅读下列材料：

材料一 早在西汉时期，我国就出现了“间作套种”的农业生产方式。据《汜胜之书》记载，在瓜田中“又种薤(xiè)十根……居瓜子外，至五月瓜熟，薤可拔卖之，与瓜相避。又可种小豆于瓜中，亩四五升，其藿可卖。此法宜平地，瓜收亩万钱。”这种生产方式就是立体农业的雏形。立体农业是指依据生物的生活特性以及对环境的要求充分利用不同种生物的空间结构和季节性，进行合理搭配而建立的一个空间上多层次、时间上多序列的种植和养殖结构，从而获得较高的经济效益和生态效益。

材料二 我国某地一林场在板栗林地里栽培茶树，通过精心管理取得了板栗、茶树两旺，提高了经济效益。板栗是一种深根性树种，而茶树是根系较浅的小灌木。板栗一般高度为3~4米，而茶树高度为1米左右，两种植物高矮配合，充分利用了不同层次的光能。板栗喜光，茶树耐阴，光照过强会导致茶树的光合作用效率下降。

注：汜：fàn，姓；fàn，同“泛”。薤：又叫藟头(jiào tou)，叶细长，花紫色。鳞茎和嫩叶可用作蔬菜。

回答下列问题。

- (1) 材料一中我国古代劳动人民总结的生产经验可实现在一定时间内、有限土地上\_\_\_\_\_，以增加收入。
- (2) 在该生态系统中，板栗和茶树能够通过光合作用制造有机物，因此它们是生态系统的\_\_\_\_\_。从根系的情况来看，板栗和茶树搭配种植的好处是\_\_\_\_\_。
- (3) 现有四种农作物，它们的株高和进行光合作用利用的光照强度如下表：

农作物	A	B	C	D
-----	---	---	---	---

株高/厘米	170	65	59	165
进行光合作用利用的光照强度	较强光	较强光	弱光	弱光

根据材料二 经验，从四种农作物中选择\_\_\_\_\_（填表中字母）两种搭配种植，可实现合理利用、有效增收。简述选择的理由：\_\_\_\_\_。

14. 为了研究运动与心率的关系，小华在跳绳前和跳绳后（1分钟内）两个节点分别测量自己的心率。在开始跳绳锻炼前、跳绳锻炼1个月后、2个月后三个时间段测量，每个时间段测量3次，取平均值，并记录在下表中。回答下列问题。

测量项目、次数 测量节点	心率（次/分钟）		
	跳绳锻炼前	1个月后	2个月后
A	79	74	72
B	135	134	131

(1) 表中\_\_\_\_\_（填“A”或“B”）的数据是跳绳后（1分钟内）的测量结果。

(2) 跳绳时，骨骼肌接受神经传来的刺激而收缩，牵动骨绕\_\_\_\_\_活动。

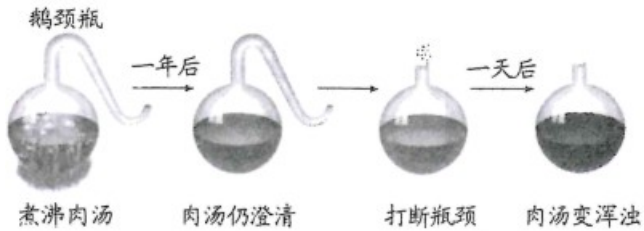
(3) 跳绳过程中呼吸频率加快，这样可使外界空气更快地经过呼吸道处理进入肺，在肺泡处与血液进行\_\_\_\_\_，更多的\_\_\_\_\_通过血液循环送到组织细胞，满足机体需要。同时，细胞产生的\_\_\_\_\_（列出两项即可）等通过呼气、排汗被及时排出体外。

(4) 坚持锻炼2个月后，小华的心率比锻炼前慢了一点，发生这种变化的原因是\_\_\_\_\_。

15. 细菌和人类生活的关系密切，在生产生活中应用广泛。人们对细菌的了解经历了漫长的过程。阅读下列材料：

材料一 17世纪后叶以前，人们不知道细菌这类生物。17世纪后叶，由于显微镜的发明，列文虎克看到了放大200~300倍的形状不同的细菌。

材料二 到19世纪中叶，人们仍不知道细菌是从哪里来的，当时一些著名科学家认为细菌是从非生命物质中自发形成的（即自然发生）。1864年，科学家巴斯德展示了利用鹅颈瓶所做的实验及结果（实验过程如下图），提出了不同于他人的观点。



回答下列问题。

- (1) 细菌很小，若要用肉眼看到它们，在实验室需先\_\_\_\_\_，经高温灭菌冷却后，再\_\_\_\_\_、恒温培养使其形成菌落。
- (2) 从实验开始到一年后，肉汤仍澄清，打断瓶颈一天后肉汤变浑浊，说明肉汤中的细菌来自\_\_\_\_\_。因此，巴斯德认为细菌不是自然发生的，而是由\_\_\_\_\_产生的。
- (3) 细菌靠分裂进行生殖。假设此刻你手上有 100 个细菌，细菌的繁殖速度若按每 30 分钟繁殖一代计算，在没有洗手或其他影响细菌生活繁殖的情况下，2 小时后你手上的细菌数目是\_\_\_\_\_个。这对你搞好个人卫生的启示是\_\_\_\_\_（答出一点即可）。

16. 人生来惯用右手与生来惯用左手（都不包括后天的矫正和练习）由位于常染色体上的基因 R、r 控制。

现有一对夫妇均为惯用右手，他们生有一个惯用左手的儿子，与一个惯用右手的女儿。回答下列问题。

- (1) 人惯用右手与惯用左手是同一性状的不同表现，因此称为\_\_\_\_\_。
- (2) 在不确定惯用右手和惯用左手哪个为显性性状的情况下，基于上述事实，某同学进行了以下假设和推理，请完善他的推理过程。
- ① 若惯用左手为显性，则惯用左手儿子的基因组成为\_\_\_\_\_，推测其父母的性状表现为\_\_\_\_\_，这与事实\_\_\_\_\_（填“相符”或“不相符”）。
- ② 若惯用右手为显性，则惯用左手儿子的基因组成为\_\_\_\_\_，推测当其父母的性状表现为\_\_\_\_\_时，与事实\_\_\_\_\_（填“相符”或“不相符”）
- ③ 根据上述推理，该同学判断惯用右手是\_\_\_\_\_（填“显性”或“隐性”）性状。
- (3) 这对夫妇的惯用右手女儿基因纯合的概率是\_\_\_\_\_。