

贵州省贵阳市 2018 年中考生物真题试题

一、选择题

1. “蝗螂捕蝉，黄雀在后”，“一母生九子，连母十个样”中描述的现象体现的生物的基本特征分别是

- ① 生物能生长
- ② 生物都有遗传和变异
- ③ 生物的生活需要营养
- ④ 生物能对外界刺激做出反应

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

【答案】 C

【解析】

【分析】

生物的基本特征包括：1.生物的生活需要营养，2.生物能进行呼吸，3.生物能排出身体内产生的废物，4.生物能对外界刺激作出反应，5.生物能生长和繁殖，6.生物都具有遗传和变异的特性。

【详解】“蝗螂捕蝉，黄雀在后”描述了生物获取营养物的特点，“一母生九子，连母十个样”描述的是生物的变异特性，故选 C。

【点睛】考查的是生物的基本特征，牢记生物的基本特征，结合题文诗句的内容进行答题是关键。

2. 诗词是我国传统文化的瑰宝，许多诗词歌赋蕴含着生物学知识。下列诗词能体现生物生殖现象的是

- A. 黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙
- B. 人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开
- C. 竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知
- D. 落红不是无情物，化作春泥更护花

【答案】 A

【解析】

【分析】

分析诗句的意思，找出诗句包含的生物知识进行答题。

【详解】A、黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙，描述的是青草池塘边有很多青蛙的现象，春末夏初，是青蛙的繁殖季节，青蛙鸣叫，属于求偶行为，能体现生物的生殖现象，

B、人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开，描述的是桃花盛开比较晚的现象，这是体现了温度对植物的影响；

C、竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知，春天温度上升，鸭子也能回到感受到，这体现的是生物与环境的关系；

D、落红不是无情物，化作春泥更护花，描述的是分解者分解植物的遗体，将其分解成无机盐、水分和二氧化碳，重新被植物利用，体现的是物质的循环。

【点睛】理解诗句的含义是难点，理解了其中内容，再将其与生物知识联系，是解题的关键。

3. 下表是显微镜使用过程中实验目的和几项操作步骤，其中对应关系不正确的是

选项	实验目的	操作步骤
A	物像放大 40 倍	目镜 4×，物镜 10×
B	使物像更清晰	调节细准焦螺旋
C	使视野更明亮	使用大光圈、凹面镜
D	将位于视野左下方的物像移到视野中央	将装片向右上方移动

A. A B. B C. C D. D

【答案】D

【解析】

【分析】

根据显微镜的相关操作和目的进行解答。

【详解】A、显微镜放大倍数是目镜和物镜放大倍数的乘积，所以 10×目镜和 4×物镜组合，则物像被放大 40 倍，A 正确；

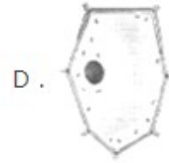
B、调节粗准焦螺旋和细准焦螺旋都能使镜筒上升或下降，粗准焦螺旋移动时可使镜筒作快速和较大幅度的升降。细准焦螺旋移动时可使镜筒缓慢和小幅度升降，观察时找到物像后换用细准焦螺旋进行微调，使物像更加清晰。B 正确；

C、根据需要使用光圈、反光镜以调节视野的亮度。大光圈：光线强，视野亮，光线过弱需要强光时使用；小光圈：光线弱，视野暗；光线过强需要弱光时使用；平面镜：反射的光线较弱，光线过强需要弱光时使用；凹面镜：反射的光线较强，光线过弱需要强光时使用。因此，使用大光圈、凹面镜，可以使视野更明亮。C 正确

D、在显微镜下看到的物像是上下左右均颠倒的物像，所以我们移动玻片标本时，标本移动的方向正好与物像移动的方向相反，所以如我们要向左移动玻片标本，所以，要将视野左下方的物象移到视野中央，那么就需要向左下方移动玻片，物像就向右上方移动，D 错误。

【点睛】考查显微镜的相关操作，理解成像原理，掌握“同物象移动”的方法，很快就能找到 D 选项的错误。

4. 如图中表示器官的是（各图并未按实际的比例绘制）



【答案】 A

【解析】

【分析】

器官是由不同的组织按照一定的次序结合在一起构成的行使一定功能的结构。

【详解】绿色开花植物的六大器官分别是：根、茎、叶、花、果实、种子，A是果实，B是植物体，C是组织，D是细胞。故选D。

【点睛】考查植物的器官，记住绿色开花植物的六大器官即可解题。

5. 下列对青春期卫生保健的认识，错误的是

- A. 月经期间抵抗力下降注意保暖
- B. 遗精是不正常的生理现象
- C. 保持乐观向上的心态
- D. 积极参加体育锻炼

【答案】 B

【解析】

【分析】

进入青春期后，女性会出现月经现象，男性会有遗精现象，这是正常的生理现象，要注意个人卫生。

【详解】A、女性进入青春期后，会出现月经现象，月经期，免疫力下降，因此，要注意防寒保暖。A正确；

B、男性进入青春期后，随着生殖器官的快速发育，体内雄性激素分泌增加，出现遗精现象，这是正常的生理现象，要注意保持个人卫生。B错误

青春期是身体和智力发育的黄金时期，保持乐观向上的心态，将主要精力放在学习上，增长知识才干，积极参加体育锻炼，C、D正确。

故选B。

【点睛】考查青春期的生理卫生，结合自身的生活经验和相关知识进行解答是关键。

6. 以下对动物特征的描述不正确的是

- A. 鲤鱼体表被覆鳞片，用鳃呼吸
- B. 青蛙幼体、成体都用肺呼吸

- C. 家鸽体表被覆羽毛，前肢为翼
- D. 黑猩猩胎生、哺乳

【答案】 B

【解析】

【分析】

根据鱼类、青蛙、家鸽和黑猩猩的特征进行解答。

【详解】 A、鲤鱼属于鱼类，体表被覆鳞片，用鳃呼吸，适合水生生活，A 正确；

B、青蛙属于两栖动物，幼体用鳃呼吸，生活在水中，成体用肺呼吸，皮肤辅助呼吸，主要生活在陆地上，也可生活在水中，B 错误；

C、家鸽属于鸟纲，体表被覆羽毛，身体呈流线型，前肢变成翼，是飞行器官。C 正确

D、黑猩猩属于哺乳动物，主要特点是胎生、哺乳，牙齿分化，体表被毛；D 正确。

【点睛】 考查动物的主要特征，识记各类动物的主要特征是解题的关键。

7. 狂犬病是一种传染病。被猫、狗抓咬后，需要及时注射狂犬疫苗。从免疫和预防传染病角度看，注射的疫苗和采取的措施分别为

- A. 抗体，保护易感人群
- B. 抗体，控制传染源
- C. 抗原，保护易感人群
- D. 抗原切断传播途径

【答案】 C

【解析】

【分析】

疫苗本身就是病毒，因此，从免疫的角度，属于抗原，采取的措施主要是预防被咬伤的人患狂犬病，因为他们很可能会感染该病毒，属于保护易感人群。

【详解】 疫苗是灭活或减毒的病毒，因此，在免疫的角度上看，疫苗属于抗原，被咬伤的人更可能感染狂犬病毒，属于易感人群。故选 C。

【点睛】 考查传染病及其预防，掌握传染病的预防措施是解题的关键。

8. 通过对《生物学》的学习，可以帮助我们建立良好的生活习惯，减少伤害或挽救生命，让我们生活得更健康。下列做法不正确的是

- A. 非处方药可以自行判断、购买和使用，但也要注意用药安全
- B. 心肺复苏时，胸外心脏按压与人工呼吸以 30：2 的比例交替进行
- C. 2010 年，国际复苏联合会和美国心脏协会将心肺复苏的顺序制定“胸外按压→人工呼吸→开放气道”
- D. 发现煤气中毒，立即打开门窗，将其移到通风处，拨打“120”后进行人工呼吸

【答案】 C

【解析】

【分析】

考查的是用药与急救，根据用药与急救的相关知识进行解答。

【详解】 A、非处方药是指不需凭医师的处方即可购买，按所附药品说明书服用的药物，简称是 OTC，用药之前要认真阅读说明书，按说明要求使用。A 正确；

B、心肺复苏要先做 30 次心脏按压，再做 2 次人工呼吸，交替进行，B 正确；

C、心肺复苏的顺序为 CAB：Compressions（胸外心脏按压）→Airway（开放气道）→Breathing（人工呼吸），C 错误；

D、发现煤气中毒，立即打开门窗，保持空气流通，将患者移到通风处，拨打“120”后进行人工呼吸，D 正确。

故选 C。

【点睛】 本题属于基础题，识记用药与急救的相关知识，结合生活经验答题是关键。

9. 下列证据中，不支持两种动物间存在亲缘关系的是

- A. 鹰的翅膀的骨骼与马的前肢骨骼相似
- B. 人类的胚胎和鲸的胚胎早期发育很相似
- C. 黑猩猩和人的细胞色素 C 的氨基酸数目相同
- D. 海狮和海豹的形态很相似

【答案】 D

【解析】

【分析】

两种动物间是否存在亲缘关系，就看二者之间在形态结构、生理功能有无相同点。相同点越多，亲缘关系越近。

【详解】 A、鹰的翅膀的骨骼与马的前肢骨骼相似，这属于结构上的相似点，说明二者具有亲缘关系。

B、人类的胚胎和鲸的胚胎早期发育很相似，这属于结构和功能相似，说明二者具有亲缘关系。

C. 黑猩猩和人的细胞色素 C 的氨基酸数目相同，这属于结构上的相似点，说明二者具有亲缘关系。

D. 海狮和海豹的形态很相似，外形相似，是因为二者的生活环境相似，为了适应环境的结果，不能说明二者具有亲缘关系。

故选 D。

【点睛】 考查动物的分类，动物的分类除了比较形态结构，还要比较生理功能。明确这一点解题很重要。

10. 下列应用实例与采用的生物技术对应关系错误的是

- A. 利用“苏云金杆菌毒杀松毛虫”--发酵技术

- B. 美国实验室“超级鼠”的获得--转基因技术
- C. 英国“多利羊”的诞生--克隆技术
- D. 宇航员的“抗荷服”的研制--仿生技术

【答案】 A

【解析】

生物技术是指人们以现代生命科学为基础，结合其他科学的原理，采用先进的科学手段，按照预先的设计改造生物体或加工生物原料，为人类生产出所需产品或达到某种目的。

利用“苏云金杆菌毒杀松毛虫”，属于生物防治，A 错误；

美国实验室“超级鼠”的获得，属于转基因技术，B 正确；

英国“多利羊”的诞生，利用的是克隆技术，C 正确；

宇航员的“抗荷服”的研制，是仿生技术，D 正确。

故选 A。

11. 下列四幅图中属于动物社会行为的是



- A. A B. B C. C D. D

【答案】 D

【解析】

【分析】

营群居生活的动物，形成一个社会，具有社会行为。

【详解】具有社会行为的动物，群体内部往往形成一定的组织，成员之间有明确的分工，有的群体中还形成等级。D 猴子群居，且有首领，分工明确，具有社会行为，AB 的动物不是营群居生活，不具有社会行为。老虎也没有组织、分工、首领，不具有社会行为。

故选 D。

【点睛】考查社会行为，明确社会行为的特点是解题的关键。

12. “生物圈是所有生物的共同家园，人是生物圈中普通一员”的理念应牢牢铭刻在我们心中，并践行在我们行动中。以下观点错误的是

- A. 强调环境与经济的协调发展，追求人与自然的和谐相处

- B. 围湖造田可以促进经济发展，更能改善环境
- C. 人类社会应该高速发展，但不能以耕地减少为代价
- D. 生物圈是人类的家园，也是所有生物生存的栖息地

【答案】 B

【解析】

【分析】

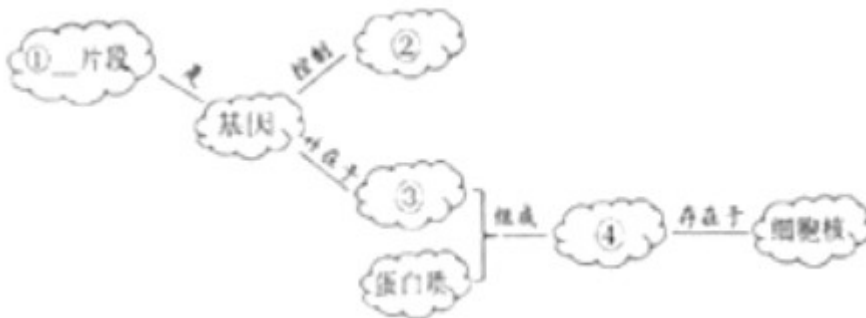
生物圈为人类和其它生物提供了营养物质、阳光、空气、水、适宜的温度和一定的生存空间等生存的基本条件，适合生物的生存，生物圈是人类和其它生物生存的共同家园，我们要好好保护它。生物圈是地球上的所有生物与其生存的环境形成的一个统一整体。

【详解】 强调环境与经济的协调发展，追求人与自然的和谐相处，是保护生物圈，A 正确；围湖造田会破坏原有的生态平衡，使环境恶化，B 错误；人类社会应该高速发展，耕地也不能减少，是为了保护生物圈，C 正确；生物圈是人类的家园，也是所有生物的共同家园，我们要爱护它，D 正确。

【点睛】 解答此题的关键是熟练掌握相关的基础知识，结合题意灵活解答本题。

二、非选择题

13. 如图是某同学构建的概念图，涉及基因、DNA，染色体、细胞核和性状，请完善本概念图：



①：_____，②：_____，③：_____，④：_____。

【答案】 (1). DNA (2). 生物性状 (3). DNA (4). 染色体

【解析】

【分析】

生物概念图是将相关的知识以网络的形式联系在一起，有利于识记相关知识。根据基因、DNA，染色体、细胞核和性状的关系进行解答。

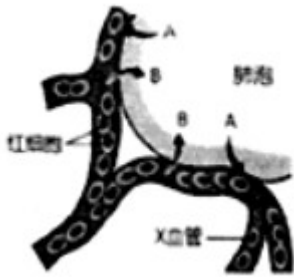
【详解】 生物性状由基因决定，还会受到环境的影响。基因存在于 DNA 上，是具有遗传效应的 DNA 片段，DNA 和蛋白质构成染色体，染色体是遗传物质的载体，染色体存在于细胞核中，故答案为：

①DNA ② 生物性状 ③ DNA ④ 染色体

【点睛】 构建概念图，要清楚掌握概念之间的关系，掌握基因、DNA，染色体、细胞核和性状的关系是关

键。

14. 如图为人体肺泡与血液气体交换示意图。A，B 分别代表进行交换的两种气体，箭头表示气体交换的方向。请据图分析回答下列问题：



(1) 图中 A，B 分别表示_____、_____。X 血管的名称为_____。

(2) 若气体交换是发生在组织细胞与血液之间，气体交换后，血液中含有量明显增多的气体是_____。

进入血液中的气体被组织细胞的“能量转换器”_____利用，分解有机物获得人体生命活动需要的能量。

【答案】 (1). 氧气 (2). 二氧化碳 (3). 肺静脉 (4). 二氧化碳 (5). 线粒体

【解析】

【分析】

肺泡与血液之间进行气体交换时，是通过气体扩散实现的。气体由高浓度的地方扩散到低浓度的地方。氧气由肺泡扩散进入血液，二氧化碳则是由血液扩散进入肺泡。结合题目进行答题。

【详解】 (1) 气体 A 是从肺泡扩散进入血液，B 则是从血液扩散进入肺泡。血液中的二氧化碳浓度高于肺泡内的浓度，氧气浓度低于肺泡内的浓度，由此判断，A 是氧气，B 是二氧化碳。血液流过肺部的毛细血管后，进入 X 血管，X 血管就是肺静脉。

(2) 若气体交换是发生在组织细胞与血液之间，组织细胞中含二氧化碳量多，氧气少，因此，二氧化碳进入血液，血液中的氧气进入组织细胞。气体交换后，血液中含有量明显增多的气体是二氧化碳。进入血液中的气体被组织细胞的“能量转换器”线粒体利用，分解有机物获得人体生命活动需要的能量。

【点睛】 分清出在人体的那个部位进行气体交换，结合该部位的功能、特点，很快就能知道气体交换的结果。

15. 艾滋病是一种潜伏期较长，致死率高的免疫缺陷病，是一种严重威胁人类健康的传染病。目前没有临床使用的疫苗，但艾滋病是可以预防的，只要预防措施得当，可有效预防艾滋病。请回答下列问题：



- (1) 艾滋病的病原体称为_____，该病原体_____（有、没有）细胞结构。
- (2) 因没有可临床使用的艾滋病疫苗，所有可能直接或间接接触到传染源的人，都属于艾滋病流行环节中的_____。
- (3) 如图为五种传播途径，其中有的会传播艾滋病，有的不会传播艾滋病。可传播染艾滋病的途径有_____（填序号）。

【答案】 (1). 人类免疫缺陷病毒 (2). 没有 (3). 易感人群 (4). ③④⑤

【解析】

【分析】

本题涉及到艾滋病的病因、传播途径和预防措施，结合所学知识进行解答。

【详解】 (1) 艾滋病是由艾滋病病毒引起的疾病，该病毒没有细胞结构，只有蛋白质外壳和内部的遗传物质组成。

(2) 所有可能直接或间接接触到传染源的人，都有可能感染艾滋病，属于易感人群。

(3) 艾滋病的病原体存在于艾滋病患者和 HIV 携带着的血液、精液或乳汁、唾液、泪液和尿液中，主要通过静脉注射毒品、不安全性行为而传播，也可以通过输入含有 HIV 的血液和血液制品或使用未消毒的、艾滋病病人用过的注射器等传播，已感染 HIV 的妇女可以通过分娩、哺乳等传给胎儿或婴儿。与艾滋病病人一般的接触不会使人感染艾滋病。因此，会传播艾滋病的有③④⑤。

【点睛】 本题考查艾滋病的病因、传播途径和预防措施，识记相关内容是解题的关键。

16. 张大爷患有糖尿病，一直靠肌肉注射胰岛素维持血糖的稳定，请分析回答下列问题：



- (1) 张大爷在肌肉注射时会出现颤栗，而后感到疼痛。“颤栗”是一种反射活动，下图是此反射的反射弧，图中 B 称为_____，E 称为_____。感觉疼痛的中枢位于_____。
- (2) 若 B 处受损，再给张大爷肌肉注射，他_____（会/不会）感到疼痛，原因是_____。

(3) 胰岛素是一种蛋白质类激素，它的主要功能是调节_____在体内的吸收、利用和转化等。当胰岛素分泌不足时，导致血糖浓度_____（高于/低于）正常水平。医生给张大爷注射而不让他口服的原因是：_____。

【答案】 (1). 传入神经 (2). 效应器 (3). 大脑皮层 (4). 不会 (5). 传入神经受损，切断了疼痛感觉的通路 (6). 糖 (7). 高于 (8). 胰岛素是蛋白质，如果口服可能被消化酶水解，失去疗效

【解析】

【分析】

反射弧是完成反射的结构基础，包括五个部分，缺一不可。图中的 A 是感受器、B 是传入神经、C 是神经中枢、D 是传出神经、E 是效应器。胰岛素的主要功能是促进血糖分解，降低血糖浓度，一般是注射胰岛素，不可口服。

【详解】 (1) 图中反射弧的结构中，A 是感受器、B 是传入神经、C 是神经中枢、D 是传出神经、E 是效应器。痛觉的产生是在大脑皮层，脊髓将神经冲动传入大脑，产生痛觉。

(2) 神经调节的基本方式是反射，反射的结构基础是反射弧。反射弧包括感受器、传入神经、神经中枢、传出神经和效应器五部分，反射的形成需要有完整的反射弧，缺一不可。因此，如果 B 传入神经受损，神经中枢无法接受到神经冲动，神经冲动也无法传递到大脑，因此，注射胰岛素时，他不会感到疼痛，因为传入神经受损，切断了疼痛感觉的通路，也不会有反应。

(3) 胰岛素是一种蛋白质类激素，它的主要功能是调节血糖在体内的吸收、利用和转化等。当胰岛素分泌不足时，导致血糖浓度高于正常水平。蛋白类激素，如果口服，会在消化道内分解成氨基酸，失去药效，因此，医生给张大爷注射而不让他口服。

【点睛】 正确判断反射弧的示意图的各部分结构，结合题目答题是关键。特别要注意区分传入神经和传出神经。

17. 请阅读以下资料：

资料一：原来人们都以为植物是“吃土”长大的。比利时科学家海尔蒙特对此提出了质疑，他做了一个著名的实验：把棵 2.5 千克的柳树一苗种在盛满土的木桶里，每天只用雨水浇灌，5 年后，柳树质量增加了 80 多千克，而土壤只减少了 0.1 千克。

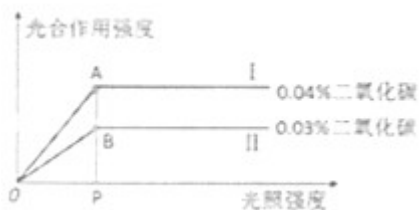
资料二：1773 年，英国科学家普利斯特利做了一个经典的实验：①他分别把一支点燃的蜡烛、一只小白鼠放在各自密闭的玻璃罩内，不久蜡烛熄灭、小白鼠很快死亡；②把一盆植物和一支点燃的蜡烛一同放到一个密闭玻璃罩里，发现蜡烛没有熄灭；③再将一盆植物和小白鼠一同放到一个密闭的玻璃罩里，发现蜡烛能继续燃烧，小白鼠能正常地活着。

请回答相关问题：

(1) 海尔蒙特认为这是因为柳树除吸收了土壤中少量的_____外，还吸收了大量的水，水是合成柳树体内有机物的原料。他忽略了_____也是合成有机物的原料。

(2) 普利斯特利实验的结论是：_____。

(3) 为了研究二氧化碳浓度和光照强度对某植物光合作用强度（光合作用合成有机物的速率）的影响，一研究小组开展了实验，根据记录的数据绘制如图所示曲线。请回答下列问题：（注：不考虑温度等因素的影响）



① 据图，A 点和 B 点的光合作用强度差异说明是影响光合作用强度的因素。当光照强度大于 P 点时，继续增加光照强度_____（会/不会）提高植物光合作用强度。

② 根据该实验的条件和结果，若要使该植物达到最高光合作用强度，最佳二氧化碳浓度和光照强度的组合是_____

【答案】 (1). 无机盐 (2). 二氧化碳 (3). 绿色植物能够净化因蜡烛燃烧或动物呼吸而变得污浊的空气 (4). 不会 (5). I、P

【解析】

【分析】

资料一说明，植物的生长不是“吃土”，而是其他原因。资料二说明植物可以更新空气成分。植物的生长是光合作用积累有机物的结果，光合作用的本质是植物吸收二氧化碳，将水和二氧化碳合成有机物，释放氧气的过程。

【详解】 (1) 海尔蒙特认为这是因为柳树除吸收了土壤中少量的无机盐外，还吸收了大量的水，水是合成柳树体内有机物的原料。他忽略了二氧化碳也是合成有机物的原料。

(2) 普利斯特利的实验中，有植物的玻璃罩内，蜡烛能继续燃烧，小白鼠能正常地活着，而没有植物的玻璃罩内，蜡烛熄灭、小白鼠很快死亡。说明绿色植物能够净化因蜡烛燃烧或动物呼吸而变得污浊的空气。

(3) ①从图中可以看出，当光照强度大于 P 点时，继续增加光照强度不会提高植物光合作用强度。说明 P 点是植物最高光合作用强度。如果提高二氧化碳浓度，则 P 点光照环境中的光合作用强度增大，由此可知，若要使该植物达到最高光合作用强度，最佳二氧化碳浓度和光照强度的组合是 I 和 P。

【点睛】 分析资料，提取有效信息，结合光合作用的本质答题是关键。

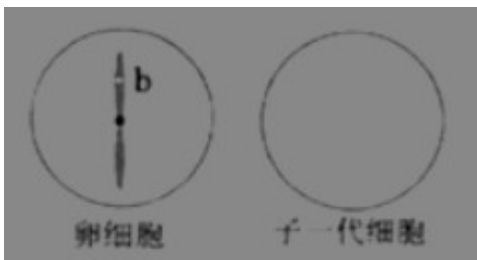
18. 豌豆种子形状有圆粒和皱粒。孟德尔曾做过一个经典实验：用纯种圆粒豌豆与纯种皱粒豌豆杂交，发

现子一代都为圆粒。据此回答下列问题：

(1) 豌豆种子形状圆粒和皱粒在遗传学上称为_____。若用 B, b 表示控制种子性状的基因，则皱粒的基因组成可表示为_____，圆粒的基因组成可表示为_____。

(2) 孟德尔将子一代种下去，自花传粉所得子二代中，有_____种基因组成，_____种性状表现。

(3) 子一代产生的一个卵细胞中，控制种子性状的基因与所在染色体的位置如图所示，请据此画出子一代细胞中控制种子性状的基因以及所在染色体的图示。_____



【答案】 (1). 相对性状 (2). bb (3). BB 或 Bb (4). 3 (5). 2 (6).

【解析】

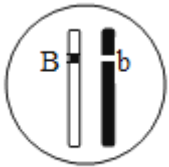
【分析】

用纯种圆粒豌豆与纯种皱粒豌豆杂交，发现子一代都为圆粒。可以判断出圆粒是显性性状，皱粒是隐性性状，根据基因与性状的关系，可知亲本中皱粒的基因组成是 bb，圆粒的基因组成是 BB。

【详解】 (1) 豌豆种子形状圆粒和皱粒是同种生物同一性状的不同表现，属于相对性状。用纯种圆粒豌豆与纯种皱粒豌豆杂交，发现子一代都为圆粒。由此说明圆粒是显性性状，皱粒是隐性性状，因此，若用 B, b 表示控制种子性状的基因，则皱粒的基因组成可表示为 bb，圆粒的基因组成可表示为 Bb 或 BB。

(2) 子一代种子的基因组成是 Bb，将子一代种下去，自花传粉所得子二代中，有 3 种基因组成，分别是 BB、Bb、bb，BB 和 Bb 表现为圆粒，bb 表现为皱粒，因此，共有 2 种性状表现。

(3) 子一代的基因组成是 Bb，其产生的卵细胞，有的携带 b 基因，如题文中的图所示，有的携带 B 基因，子一代的体细胞中，染色体是成对存在的，基因也是成对存在的，因此，子一代细胞中控制种子性状的基因以及所在染色体的图示是：



豆荚细胞

【点睛】判断出性状的显隐性是解题的关键。可以根据显性性状和隐性性状的定义来判断。