

2021年恩施州八年级学生学业水平考试

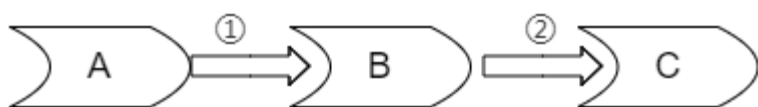
地理、生物学试题卷

注意事项：

1. 考生答题全部答在答题卷上，答在试题卷上无效。
2. 请认真核对监考教师在答题卷上所粘贴条形码的姓名、准考证号是否与本人相符合，再将自己的姓名、准考证号用0.5毫米的黑色墨水签字笔填写在答题卷及试题卷上。
3. 选择题作答必须用2B铅笔将答题卷上对应的答案标号涂黑，如需要改动，请用橡皮擦干净后，再选涂其他答案。非选择题作答必须用0.5毫米黑色墨水签字笔写在答题卷上指定位置，在其他位置答题一律无效。
4. 考生不得折叠答题卷，保持答题卷的整洁。考试结束后，请将试题卷和答题卷一并上交。

选择题

1. 《生物学》让我们思想更丰富、心灵更澄净、人生更儒雅、让他人更幸福，也让自己更快乐！下列生物学观点你不认同的是（ ）
 - A. 人和高等植物是有结构层次的整体，各器官或系统分工合作共同完成各项生命活动
 - B. 生物体结构与功能是相适应的；动物的运动方式也与其生活环境相适应
 - C. 遗传和变异在生物世界普遍存在；变异都是定向的、对生物有利的
 - D. 生物与生物、生物与环境密不可分，保护生物多样性就是保护人类的未来
2. 流程图可加深理解、帮助记忆，对以下流程图的解读错误的是（ ）



- A. 若此图表示视觉的形成过程，则A可表示外界光线，B为视觉感受器，C为视觉中枢
 - B. 图中B表示人体内某一结构，则①②中一条为动脉血管，另一条必为静脉血管
 - C. 若此图表示生物进化，从A到C的规律为从低等到高等、从水生到陆生、从简单到复杂
 - D. 若图示为转基因技术，A为基因，B表示另一种生物体的DNA，C表示基因A控制的性状
3. 知识改变命运，文化孕育美德。以下生活中可能会遇到的情境，你认为错误的是（ ）
 - A. 青春期身心发生显著变化，受神经和激素调节；我们应树立远大理想，不负韶华
 - B. 毒品往往伪装成各种物品，具有很大欺骗性，青少年要有防毒意识，不交损友拒绝诱惑
 - C. 若遇溺水等致暂时停止呼吸的病人，及时拨打120求救，并对病人进行人工呼吸
 - D. 若遇老人突发心血管疾病如中风，应尽快呼叫救护车，并摇晃患者，辅以进食进水

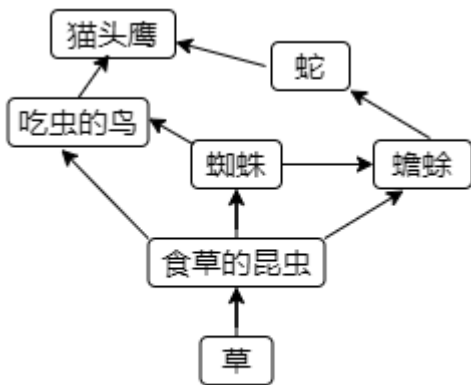
4. 下列有关生物生殖发育叙述正确的是 ()

- A. 两栖动物与昆虫生殖发育方式均为有性生殖、变态发育，受精作用摆脱了对水 依赖
- B. 蝗虫为不完全变态发育；家蚕为完全变态发育，提高蚕丝产量，应延长蛹期
- C. 胎儿通过胎盘从母体获得氧气、养料并排出废物，胎盘承担出生后肺、小肠、肾脏等器官相应功能
- D. 卵白、卵黄能为胚胎发育提供营养；种子萌发至成熟开花为绿色开花植物的生活史

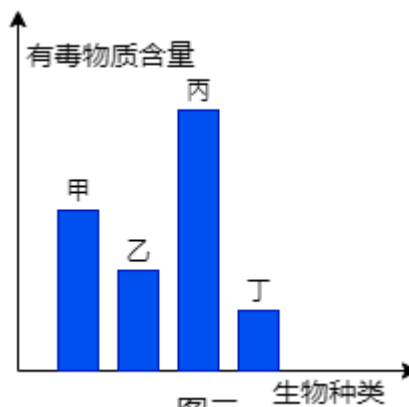
5. 微生物在自然界中分布广泛，有关叙述合理的是 ()

- A. 病毒结构简单，由蛋白质外壳和内部遗传物质组成；须通过寄生或腐生才能存活
- B. 酵母菌可用于酿醋和制泡菜；蘑菇细胞内含有叶绿体，属生态系统中的生产者
- C. 多数真菌由菌丝构成，能够产生孢子繁殖后代；青霉能与所有的细菌共生
- D. 微生物相对表面积大，代谢类型多，繁殖速度快，所以微生物分布广泛

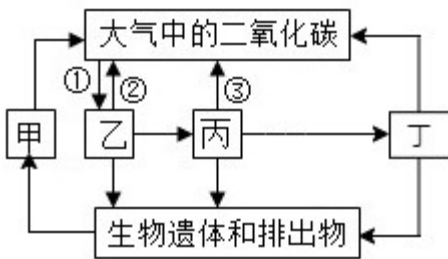
6. 图一为某森林生态系统中的食物链和食物网；图二表示图一中的某条食物链中各生物体内有毒物质含量；图三表示生态系统中的碳循环示意图。请选出正确的答案 ()



图一



图二



图三

- A. 图一中包含四条食物链；沿食物链流动的物质和能量，最终都在生物圈消失
- B. 图二中的甲对应图一中的生物是吃虫的鸟，它与蜘蛛有竞争和捕食关系

C. 图三中的乙表示生产者，它通过生理过程②不断消耗大气中的二氧化碳

D. 生态农业在图三中的甲类生物主要是牛羊等动物

7. 下列实验探究过程中，操作过程或现象正确的是 ()

A. “练习使用显微镜”，物镜低倍换高倍后，为使图像更清晰，微调粗准焦螺旋

B. “制作和观察洋葱内表皮细胞临时装片”，滴加碘液能更清楚的观察叶绿体

C. “探究温度和湿度对霉菌生长的影响”，面包片在空气中暴露 20-30 分钟，使霉菌的孢子落到面包片上

D. “双缩脲检测蛋白质”，现象是与稀释蛋清液呈褪色反应

8. 下图是关节结构模式图，以下有关动物运动与行为 描述，不正确的是 ()



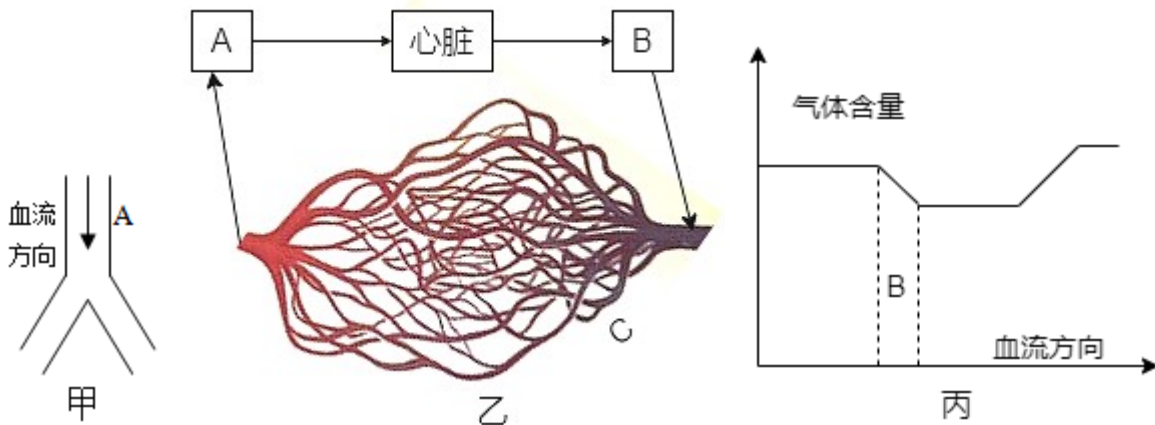
A. 躯体运动的形成，要在神经传来兴奋的作用下骨骼肌收缩，牵引骨绕关节活动而产生

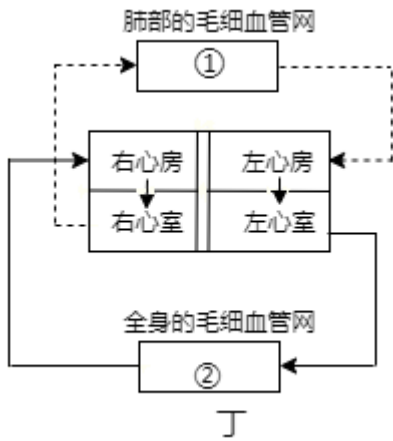
B. ②内有滑液，使关节具有灵活性，②由③和⑤共同围成

C. 取食行为能保证动物的生存；节律行为使动物的生活与环境周期性变化保持同步

D. 本能与学习，是动物适应环境的两种最基本方式

9. 人体血液循环系统由心脏、血管组成，具有运输功能。针对下图描述不正确的是 ()





- 丁
- A. 甲图 A 血管表示医生给病人静脉注射时，针头刺入的血管
 B. 乙图 C 表示人体肺部毛细血管网，B 代表的血管是肺动脉
 C. 丙图中曲线代表氧气的变化，B 可表示组织细胞周围的毛细血管
 D. 丁图中血液性质发生变化的部位为①和②处；体、肺循环起点均为心室，终点均为心房

10. 清江河是滋养恩施土苗儿女的母亲河，自西向东流经我州利川、恩施、建始等地。某乡镇所辖清江河谷两岸土质相近、降水相当，盛产柑橘，但北岸品质更优。以下说法正确的是（ ）

- A. 此地北岸柑橘品质更优，主要是受光照的影响；光照对植物的分布起决定性的作用
 B. 柑橘的性状受基因型与环境的共同影响；以上实例说明，生物可以影响和改变环境
 C. 柑橘以果实为收获物，管理中应适当增施含氮的无机盐
 D. 柑橘果肉富含维生素 C 可以防治贫血病；橘树具有保持水土、促进水循环等生态效益

非选择题

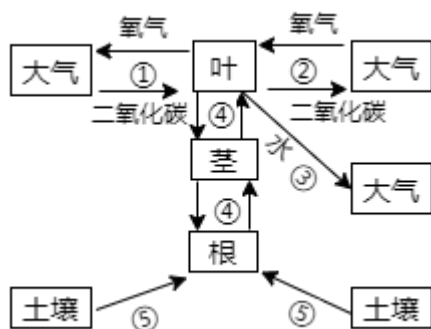
11. 疫情之下，有爱相随，无数逆行者，为扑灭疫情义无反顾，直奔疫区，消弥病痛，传递信心，播洒感动……请你作答以下各题：

- (1) “新冠肺炎”通过空气、一般接触传播。这些途径会不会使艾滋病在人与人之间传播？_____（会/不会）。新冠病毒和艾滋病病毒都不能独立生活，因为病毒没有_____。
- (2) 小聪同学了解到呼吸道和肺是新冠病毒攻击人体的首要目标，可能呼吸系统已感染而血液还未受到侵染，采集“咽拭子”（咽部黏液）筛查比血检能更早发现并确诊新冠肺炎患者，进行隔离治疗，避免大面积交叉感染。采集“咽拭子”进行全民筛查，在防控传染病流行措施中属于_____。
- (3) 某国倚仗其强大 疫苗研发、生产能力，囤积大量新冠疫苗。但病毒的繁殖变异速度极快，已有“二重”、“三重”变异毒株出现。若某国民众在将来的某时间注射现在囤积的疫苗，体内产生的抗体能否对“三重或四、五重”变异病毒产生抵抗力？_____。（能/否）

12. “倾尽一城花，只为奠一人”。他让中国人端稳饭碗，吃饱肚子，挺直腰杆。他的人格魅力、学术造诣、巨大贡献，是永远矗立在国人心中的丰碑！在复兴中国梦的星辰大海，他是最耀眼的星。

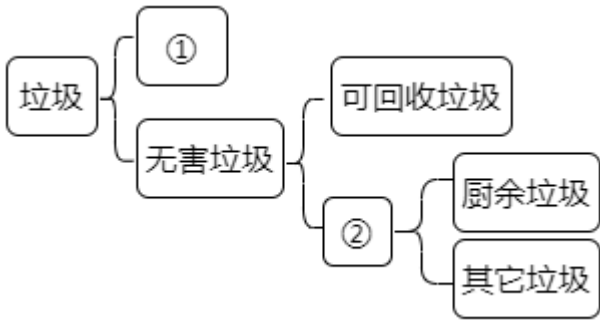
- (1) 袁隆平利用野生稻和栽培稻杂交来培育新品种，利用了生物多样性中的_____。
- (2) 在越来越少的土地上，生产更多的粮食是袁老毕生追求。而在生产实践中，要培育出无病毒感染植株并且加快繁殖速度，宜采用_____技术来繁殖后代。
- (3) 绿色开花植物经历传粉和受精后，花结构中的_____分别发育为种子和果皮。
- (4) 向滩涂进军，向盐碱地要产量。袁隆平团队拟选有能在盐碱地正常生长并高产的新品种，淘汰不抗盐碱的品种，这种选育方式属于_____选择；若选育成功，这种水稻的细胞液浓度_____普通水稻细胞液浓度。（高于/等于/低于）。

13. 下图为植物部分生理活动示意图，请作答：



- (1) 图中数字代表绿色植物进行的主要生理活动，白天能进行的生理活动有_____（填图中序号）。其中过程③能促进根部对_____的吸收和运输。
- (2) 中国政府向世界庄严承诺，到2060年实现“碳中和”目标：即排放的二氧化碳和消耗的二氧化碳总量相等。这个目标的实现，一是取决于少向大气中排放二氧化碳，升级产业；二是要植树造林，修复生态，促进_____（填序号）表示的生理过程，消耗更多的二氧化碳。
- (3) 洞庭湖“碧螺春”名茶产区，茶农创造茶树与果树套种法，“茶沁花香、果窖茶味”，果、茶品质双双提升。生长在同一块土地上的果树和茶树的种间关系是_____。小聪同学在研学中发现，周边的葡萄园、李子园等行间都长满了杂草，整理了如下研学笔记：①草与果树争水争肥；②果树为多年生、杂草多为一年生植物；③除草需消耗人力或喷洒除草剂；④草死亡后可转化为有机肥；⑤杂草如被子覆于地面，避免土地裸露，能保持土壤水分；⑥杂草能避免果园物种单一。请你综合考量，是否拔除果园中的杂草？_____。
- (是/否)
- (4) 果农使用嫁接方法对李树进行改造，接穗为：果皮红色、基因型 Aa；砧木为：果皮绿色，基因型 aa，嫁接成活后，用接穗果枝自花传粉，李子成熟后随机抽查一个，其果皮颜色是_____，种子内胚芽基因型为_____。

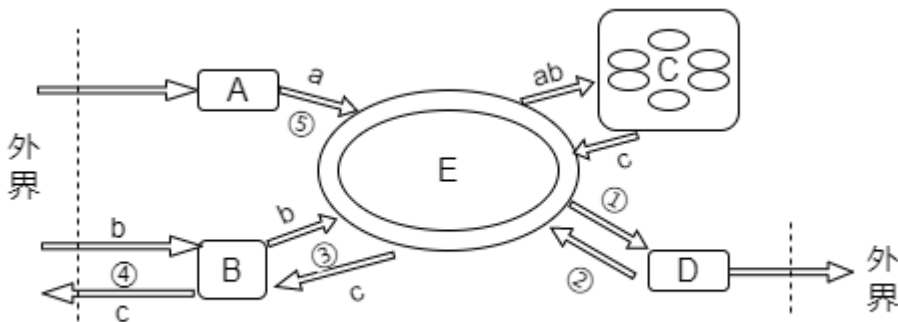
14. 物以类聚、人以群分。对生物进行分类，可以更有效的识别、利用、保护生物。



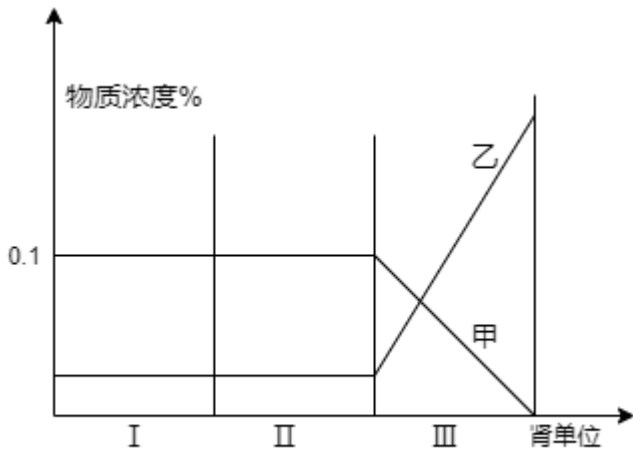
原核生物界	细菌、放线菌、衣原体、蓝藻等
原生生物界	藻类和单细胞的原生动物等
植物界	苔藓植物、蕨类植物和种子植物
真菌界	单细胞的酵母菌、霉菌和大型真菌等
动物界	无脊椎动物和脊椎动物

- (1) 生物学分类的主要依据是亲缘关系远近和_____差异程度。
- (2) 上表中 A、B 两大类群生物相对立的特征是：B 类生物有_____。
- (3) 昆虫一般有三对足、两对翅，身体分为_____三部分。
- (4) 生物知识无处不在，若按分类法的“二歧”、“非此即彼”的原则，在垃圾分类的四分法中，上图中①②空白处应分别填入_____。

15. 下图为人体部分生理活动示意图，A、B、D、E 为相关系统，C 为组织细胞，a、b、c、d 为物质，①、②、③、④、⑤为生理过程，请分析作答。



图一



图二

- (1) B、D两个系统主要器官分别为_____。若a为葡萄糖，⑤表示的生理过程为_____。
- (2) 图一中的过程④通过_____完成。当人体_____（吸气/呼气）时肋间外肌、膈肌均收缩，胸廓容积扩大，肺扩张，肺内气压低于外界气压。
- (3) 图二中甲、乙曲线表示尿素、葡萄糖在肾单位的不同部位浓度变化，甲曲线表示的物质和III表示的部位分别是_____。发生在图二I处和生理过程图一中的_____。（填序号）

16. 实验法是生物学研究 重要方法，它能帮助我们获得知识，领悟科学观念，丰富研究手段，提升科学素养。

- (1) 探究“绿叶在光下合成淀粉”，暗处理后选取生长健壮的2-3片叶，上下两面夹黑纸板，该实验的变量是_____。
- (2) 探究“植物呼吸作用”，将点燃蜡烛伸进A、B两瓶中，A（萌发种子）瓶中蜡烛很快熄灭，B（煮熟种子）瓶中蜡烛较长时间燃烧，实验结论是：_____。
- (3) 探究“唾液对淀粉的消化”，两试管除所加入物质为2ml唾液和2ml清水外，其余条件均相同且适宜，目的是_____，从而形成对照。
- (4) 探究“光对鼠妇生活的影响”，放入20只鼠妇而不是一只，其科学道理是_____。

试卷相关说明

本试卷的题干、答案和解析均由组卷网 (<http://zujian.xkw.com>) 专业教师团队编校出品。登录组卷网可对本试卷进行**单题组卷**、**细目表分析**、**布置作业**、**举一反三**等操作。

试卷地址：[在组卷网浏览本卷](#)

组卷网是学科网旗下的在线题库平台，覆盖小初高全学段全学科、超过 900 万精品解析试题。关注组卷网服务号，可使用移动教学助手功能（布置作业、线上考试、加入错题本、错题训练）。



学科网长期征集全国最新统考试卷、名校试卷、原创题，赢取丰厚稿酬，欢迎合作。
钱老师 QQ : 537008204 曹老师 QQ : 713000635