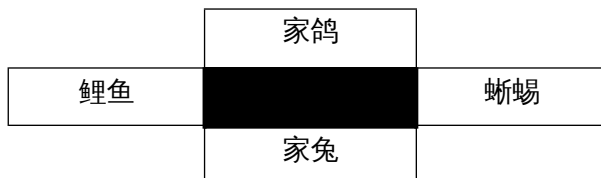


八年级生物期中试卷

(满分 50 分 考试时间 45 分钟)

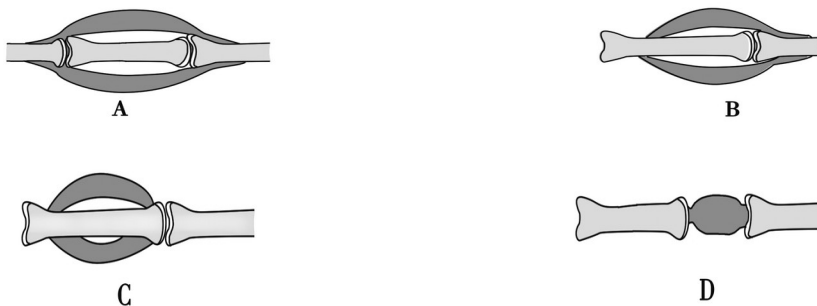
一、单项选择题 (共 20 分, 每题 1 分)

1. 腔肠动物的“腔肠”是指 ()
A. 空腔 B. 体腔 C. 消化腔 D. 内脏
2. 下列说法符合涡虫特征的是 ()
① 身体辐射对称 ② 身体两侧对称 ③ 有口无肛门 ④ 有口有肛门
⑤ 背腹扁平 ⑥ 寄生生活
A. ①③⑤ B. ②③⑤ C. ①④⑤ D. ②③⑥
3. 与蛔虫寄生生活特点不相关的是 ()
A. 身体细长 B. 体表有角质层
C. 消化管结构简单 D. 生殖系统发达
4. 蚯蚓依靠湿润的体壁进行 ()
A. 运动 B. 呼吸 C. 摄食 D. 繁殖
5. 下列说法不符合“结构与功能相适应”观点的是 ()
A. 蝗虫体表有外骨骼, 防止水分蒸发 B. 蜥蜴体表覆盖角质鳞片, 具保护作用
C. 鱼体表常有鳞片覆盖, 用于呼吸 D. 青蛙皮肤裸露有黏液, 可辅助呼吸
6. 下图阴影部分表示四种动物的共同特征, 该特征是 ()



- A. 脊椎动物 B. 恒温动物 C. 变温动物 D. 用肺呼吸
7. 鸟类全身都为飞行而设计, 下列说法中不能支持此观点的是 ()
A. 前肢变成翼 B. 食量大, 消化能力强
C. 有气囊辅助肺呼吸 D. 生殖方式为卵生
8. 关于哺乳动物生殖方式的叙述, 正确的是 ()
A. 所有哺乳动物都是胎生、哺乳 B. 符合胎生或哺乳的都是哺乳动物
C. 提高了后代的成活率 D. 提高了后代的产仔率
9. 家里饲养的宠物狗既吃肉又吃蔬菜, 其牙齿的分化特点为 ()
A. 有犬齿和臼齿的分化 B. 犬齿尖锐且锋利
C. 犬齿退化, 臼齿发达 D. 门齿不发达, 臼齿咀嚼面积大
10. 一块骨、一块肌肉在结构层次上都属于 ()
A. 细胞 B. 组织 C. 器官 D. 系统

11.关于骨、关节、骨骼肌的关系模式图，正确的是（ ）



12.可绕过关节连在不同的骨上的结构是（ ）

A.关节软骨 B.肌腹 C.关节囊 D.肌腱

13.与哺乳动物运动有关的系统有（ ）

①消化系统 ②呼吸系统 ③循环系统
④内分泌系统 ⑤神经系统 ⑥泌尿系统

A.①②⑤⑥ B.①③④⑤ C.①②③⑤ D.②③⑤⑥

14.“望梅止渴”和“谈虎色变”分别属于（ ）

A.先天性行为 学习行为 B.先天性行为 先天性行为

C.学习行为 学习行为 D.学习行为 先天性行为

15.蚯蚓走迷宫需要 200 多次尝试和错误，小鼠只需要几次，这说明（ ）

A.动物的行为与遗传因素无关 B.蚯蚓不具有学习能力

C.走迷宫是先天性行为 D.蚯蚓和小鼠都能适应复杂环境

16.下列属于动物的学习行为的是（ ）

A.大山雀偷喝牛奶 B.失去小猫的母猫哺育老虎幼崽

C.小袋鼠出生后爬到母亲的育儿袋 D.刚孵化的小蜘蛛在屋顶结网

17.下列群体生活的动物中，不具有社会行为的是（ ）

A.非洲象 B.棕毛僧猴 C.细纹斑马 D.食虫蝙蝠

18.在白蚁家族中，蚁后专门负责产卵，工蚁则负责照料蚁后的“饮食起居”，这一现象说明白蚁的社会行为（ ）

A.各司其职 B.有等级 C.存在“首领” D.无固定组织

19.等级社会中，“首领”的特权不包括（ ）

A.优先享有食物和配偶 B.优先选择栖息场所

C.遇到危险时，被其他成员保护起来 D.其他成员对它表示顺从

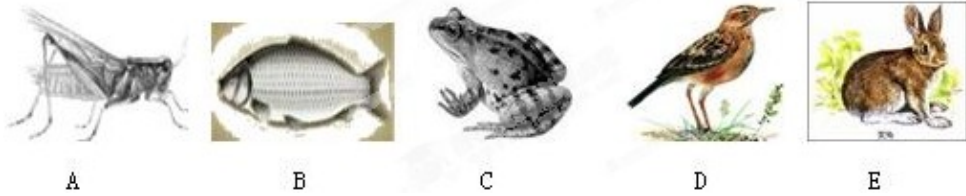
20.在农业生产中，在田间释放性引诱剂可达到控制害虫数量的目的，此方法的原理是（ ）

A.性引诱剂是一种杀虫剂，可直接杀灭害虫 B.干扰害虫之间的气味交流

C.干扰害虫之间的动作交流 D.干扰害虫之间的声音交流

二、非选择题 (共 30 分, 每空 1 分)

21. 下图是我们学过的五种动物, 请据图回答问题。



- (1) A 是一种农业害虫, 它作为昆虫的特征是具有一对触角、三对足、两对翅。
- (2) B 的呼吸器官是鳃, D 的呼吸器官是肺。
- (3) E 的牙齿有门齿和臼齿的分化, 是与其食性相适应的。
- (4) 属于恒温动物的有DE (填字母)。

22. 右图是关节结构示意图, 请据图回答问题。

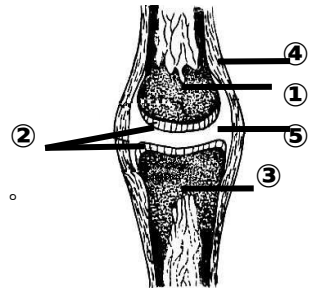
(1) 请写出各部分的结构名称。

- ① 关节腔 ② 关节囊
④ 韧带 ⑤ 关节软骨

(2) 关节既灵活又牢固, 与哪些结构有关②④⑤ (填序号)。

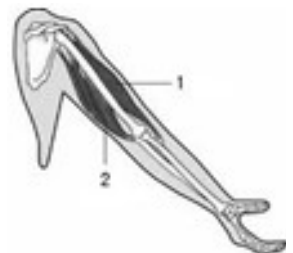
(3) 人体有很多关节, 试着写出两个:

肩关节、肘关节



23. 右图为伸肘时肌肉协作示意图, 请据图回答:

- (1) 图中 1 是肱二头肌肌, 2 是肱三头肌肌。
- (2) 当人的上肢处于如图所示状态时, 2收缩, 1舒张。(填序号)
- (3) 由图可知, 一块骨骼肌的两端至少应附着在两块骨上。
- (4) 运动不仅依靠运动系统完成, 还需要神经系统的调节。



24. 阅读以下实验步骤, 回答相关问题。

某生物兴趣小组用涡虫进行了如下实验:

1、将装有涡虫的试管一端用黑布遮住, 平放在光下照射, 观察 10 分钟, 发现涡虫大部分时间停留在遮光的一端。

2、将涡虫放在盛有清水的培养皿中, 发现涡虫身体舒展; 用强光照射涡虫, 涡虫身体仍舒展。

3、用中等强度的电刺激涡虫, 发现涡虫对刺激的反应是转动头端或收缩身体。

4、用强光照射涡虫, 几秒钟后用中等强度的电刺激涡虫, 重复这个步骤 100 次。

5、最后, 只用强光照射涡虫, 发现涡虫对强光的反应是转动头端或收缩身体。

(1) 涡虫大部分时间停留在遮光一端, 说明涡虫的分布受到光的影响。

(2) 第一次用强光照射涡虫, 涡虫的反应是舒展身体, 从行为获得途径上判断, 这是先天性行为, 是由遗传物质决定的。

25. 有人通过实验发现了图片中的现象：当香蕉挂在高处够不到时，黑猩猩会把几个箱子堆叠起来，爬到木箱顶上去摘香蕉。请分析图片，完成下列问题。



- (1) 从行为获得途径上判断，黑猩猩的这种行为属于_____行为。
 - (2) 这种行为是在_____的基础上形成的。
 - (3) 黑猩猩的这种行为有什么意义？
-

26. 阅读下列材料，完成问题。

A.小明针对“蚂蚁爱吃甜食”这一假设设计了实验：在一个培养皿两端分别放了少许盐和少许糖，把一只蚂蚁放进培养皿，仔细观察蚂蚁的行为。

B.小明按照设计完成了实验。

C.一次，小明发现一群蚂蚁正在往洞里搬运食物，观察思考后，小明提出了问题：蚂蚁爱吃什么样的食物？

D.小明把探究过程和结果与同学进行了交流。

E.经过几次重复实验后，得出结论：蚂蚁爱吃甜食。

F.根据生活经验，小明提出两个假设：蚂蚁爱吃甜食；蚂蚁爱吃咸的食物。

- (1) 以上探究实验步骤的正确顺序是：_____。
- (2) 小明设计这个实验的变量是_____。
- (3) 小明设计这个实验的不足之处是_____。
- (4) 小明在E步骤中几次重复实验，目的是_____。

八年级生物答案

(满分 50 分)

一、 单项选择题 (共 20 分, 每题 1 分)

1--5: C B A B C 6--10: A D C B C

11--15: B D C C D 16--20: A D A C B

二、 非选择题 (共 30 分, 每空 1 分)

21. (1) 三、两

(2) 鳃、肺

(3) 门齿、臼齿

(4) DE (少写或多写不得分)

22. (1) ①关节头 ②关节软骨 ④关节囊 ⑤关节腔

(2) ②④⑤ (少写或多写不得分)

(3) 膝关节、肘关节 (或其他关节均可)

23. (1) 肱二头、肱三头

(2) 2、1 (3) 两 (4) 神经

24. (1) 光照

(2) 先天性、遗传因素 (或遗传物质/基因)

25. (1) 学习 (2) 先天性行为

(3) 让动物更好地适应复杂环境的变化

26. (1) CFABED

(2) 食物的味道

(3) 只用了一只蚂蚁做实验

(4) 排除偶然性, 减小误差 (意思对即可)

