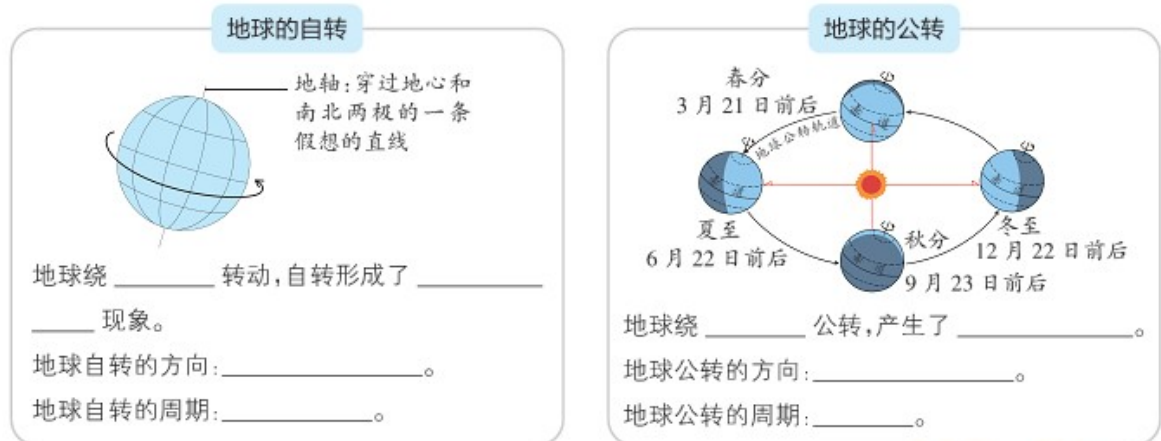


6 地球的公转与四季变化

课堂回顾

探索:地球的自转和公转



(1)地球地轴倾斜的方向_____ (填“会”或“不会”)改变。

(2)地球公转轨道的形状是_____。

基础训练

1 判断题。

(1)地球在自转的同时还围绕着太阳公转。()

(2)地球公转一周需要一个月的时间。()

(3)地球的轨道是正圆形的。()

(4)地球的四季交替与地球公转有关。()

(5)当北半球是夏季时,南半球的季节也是夏季。()

(6)夏季温度高,所以地球距离太阳近。()

2 选择题。

(1)关于地球的运动，下列说法正确的是()。

- A.地球先自转再围绕着太阳公转
- B.地球先围绕着太阳公转再自转
- C.地球在自转的同时还围绕着太阳公转

(2)地球自转的方向与围绕太阳公转的方向是()。

- A.相同的
- B.不相同的
- C.不断变化的

(3)由于地球公转而产生的现象是()。

- A.潮起潮落
- B.四季变化
- C.昼夜交替

下表是地球公转轨道距离与时间，据此回答(4)-(5)题。

地球与太阳的距离		地球处于不同公转位置的时间点
平均距离	1.49 亿千米	——
近日点	1.47 亿千米	每年一月初
远日点	1.52 亿千米	每年七月初

(4)从数据可以看出，地球公转轨道的形状是()

- A.正圆
- B.很接近正圆的椭圆
- C.很扁的椭圆

(5)下列说法正确的是()。

- A.地球距离太阳近时是夏季
- B.地球距离太阳近时是冬季
- C.四季变化和地球与太阳间的距离无关

(6)地球在公转过程中，地轴倾斜的方向()。

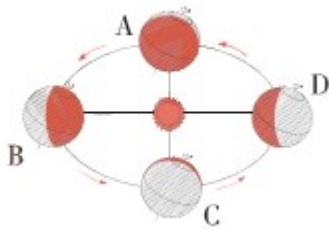
- A.不会改变
- B.不断改变
- C.与地球在公转轨道上的位置有关

(7)南极考察的最佳季节是北半球的()。

A.春季 B.夏季 C.冬季

3 探究题。

我们用一支蜡烛做太阳，用一个小地球仪绕蜡烛转动。



(1)这个实验是_____ (填“对比”或“模拟”)实验。

(2)“地球”绕“太阳”自____向____转动。

(3)当地球运动到C点时，太阳的直射点在()。

A.北半球 B.南半球 C.赤道

(4)当地球运动到A点时，我国昼夜时间的特点是()。

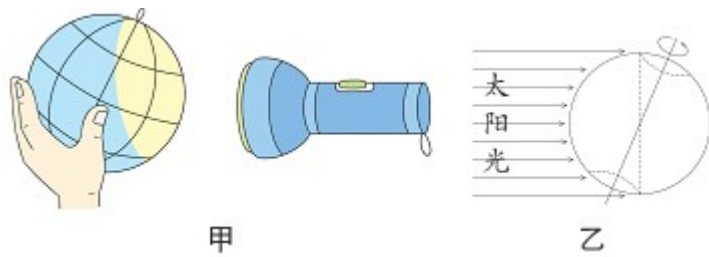
A.昼长夜短 B.昼短夜长 C.昼夜平分

素养提升

4 材料分析题。

在地球的南极和北极，有许多事情令人感到奇怪，其中之一就是极地的白天或黑夜很长。北半球夏季时，太阳长挂在北极天空就是不会下落，北极中心地区的白天甚至可以长达半年的时间；而到了冬季，就几个月见不到太阳，北极点附近有半年的时间都处在黑夜之中。

人们把这样的现象叫极昼和极夜。



(1)如图甲，小雅同学做模拟实验探究极昼和极夜现象的成因。当“阳光”直射在北半球时，我们会发现_____地区始终被“太阳”照射。当“阳光”直射在南半球时，我们会发现_____地区始终被“太阳”照射。

(2)将图乙中出现极昼现象的区域涂成▨，出现极夜现象的区域涂成■。

参考答案

[课堂回顾]

探索:地轴 昼夜交替 自西向东 24小时(1天) 太阳 四季变化 自西向东 1年

(1)不会(2)椭圆形

[基础训练]

1.(1)√ (2)X (3)X (4)√ (5)X

(6)X 解析:四季变化和地球与太阳间的距离无关。地球与太阳的近距点的时间是每年一月初，是北半球的冬季、南半球的夏季。

2.(1)C (2)A (3)B (4)B (5)C (6)A (7)C

3.(1)模拟(2)西 东(3)C (4)C

[素养提升]

4. (1)北极 南极

