

课程基本信息																												
课例编号		学科	科学	年级	六	学期	上																					
课题	各种形式的能量																											
教科书	书名：义务教育教科书科学六年级上册 出版社：教育科学出版社 出版日期：2020年7月																											
学生信息																												
姓名	学校			班级		学号																						
学习目标																												
1. 知道自然界存在声、光、电、热、磁等各种能量的表现形式。 2. 能够寻找能量存在的证据。 教学重点： 从事物的运动变化中，寻找能量存在的证据。																												
课前学习任务																												
准备学习记录单：																												
课上学习任务																												
认识能量有哪些表现形式																												
1. 我们常见的小风车、音叉、小灯泡等都能发生什么变化？它们产生变化的原因和能量表现形式是什么？																												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">物体</th> <th style="width: 25%;">产生的变化</th> <th style="width: 25%;">变化的原因</th> <th style="width: 35%;">能量表现形式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小风车</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>音叉</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>小灯泡</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								物体	产生的变化	变化的原因	能量表现形式	小风车				音叉				小灯泡								
物体	产生的变化	变化的原因	能量表现形式																									
小风车																												
音叉																												
小灯泡																												
2. 在我们的生活中有许多不同的能量形式，我们去找一找。																												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">观察到的现象</th> <th style="width: 40%;">能量的表现形式（能量的来源）</th> <th style="width: 35%;">物体发生的变化</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>								观察到的现象	能量的表现形式（能量的来源）	物体发生的变化																		
观察到的现象	能量的表现形式（能量的来源）	物体发生的变化																										

