

六年级道德与法治下册知识梳理

第一课：学会尊重

1.每个人都是独一无二的个体，即使默默无闻，即使没有什么显著成绩，也拥有生而为人的（尊严）。

每个人都应当得（尊重）。

2.中华人民共和国公民在法律面前（一律平等）。

国家（尊重）和（保障）人权。

3.中华人民共和国公民的（人格尊严）不受侵犯。

禁止用任何方法对公民进行侮辱、（诽谤）和诬告陷害。

4.每个人都有自己的（尊严）和（价值），只有尊重自己，才会获得别人的尊重。

5.尊重自己包括（自尊）（自重）（自爱）和（自我接纳）。

6.尊重自己，并不意味着拒绝（批评）。

7.过度维护自己的表现有（爱面子）（输不起）（说不得）。

8.过度维护自己的不良后果是：（无法与他人建立良好关系，得不到好的意见和建议）。

9.被别人尊重让我们感到愉快、满足，充满（价值感）。

9.尊重他人是一项基本道德要求，也是一个人（文明素养）的体现。

10.“良言一句三冬暖”这句俗语体现了（语言）尊重。

11.尊重他人不仅表现在话语上，更应该落实在（实际行动）上。

12.尊重他人还要能够维护他人自尊心，让他人觉得（舒服）。

13.我国宪法明确规定，公民的人格尊严不受侵犯。由此看来，尊重他人既是道德要求，也是（法律）要求。

14.在我们身边有许多从事普通劳动的人，你认为他们值得尊重吗？为什么？

答：我认为应该得到尊重。因为从事普通劳动的人靠自己的双手踏实工作，为身边的人提供了方便，没有他们的服务，就会给周围人们的生活造成困难。因此，每个从事普通劳动的人都应该得到尊重。

15.尊重自己表现在哪些方面？

答：尊重自己主要表现在两方面：（1）相信自己的价值，不自我贬低，不自卑；（2）维护自己的形象，爱惜自己的名誉，信守自己的承诺。

16.面对冒犯甚至侮辱，我们可以怎样做呢？

答：（1）指出对方的错误；（2）要求对方道歉；（3）必要时拿起法律武器。

17.怎样才能避免过度维护自己？

答：1.不过分敏感，保持情绪平稳；2.客观评价自己，既相信自己的能力，也能认识到别人可能比自己更优秀；3.理性对待他人意见，分析问题时对事不对人。

18.怎样才能做到尊重他人？

答：（1）在语言上尊重他人，文明有礼貌，不说恶意伤害他人的话；（2）在与人交往中，谦虚有礼，平等友善，重视他人意见，关注他人需要；（3）能够维护他人自尊心，推己及人，让他人觉

得舒服。

19.课本 11 页《小小的善》故事中女士的善举，你体会到了什么？

答：在人际交往中，要设身处地为他人着想，维护他人自尊，体会他人感受，理解他人难处。

第二课：学会宽容

- 1.（宽容）让人们彼此宽待、和睦相处，它是和谐、美好生活的重要基础。
- 2.豁达宽容，与人为善能使人身心健康，是人体健康的（维生素）。
- 1.在日常生活中，人们忙于工作和生活，彼此之间难免产生摩擦、冲突，让人不开心，而（宽容）能让我们心胸开阔。
- 2.宽容让我们面对他人的无心之失是要（大度），不计较。同时，也让我们面对他人的伤害时，要平息心中的不满，放弃报复的想法，懂得（原谅）他人。
- 3.拥有一颗宽容的心，可以让我们平静下来，调整情绪，更为（客观）、（大度）地面对问题。
- 4.金无足赤，（人无完人）。学会原谅他人，其实也是原谅可能犯错误的自己。
- 5.宽容并不是无限度地纵容和姑息迁就，而是（有限度）、（有原则）的。
- 6.生活在充满差异的世界中，不同的人有不同的成长环境、兴趣爱好或观点看法。学会（和谐相处），尊重他人的不同，是宽容的必修课。
- 7.宽容对生活有什么意义？

答：宽容不仅给我们带来了和谐、友善的社会生活环境，也使我们内心保持平和、安定，让我们生活得幸福、愉快。

- 8.刘青同学很调皮，班主任平时很宽容他。但是当刘青欺负并讽刺新转来的同学时，班主任却严厉地批评了刘青，并让他向新同学道歉，并在全班做检讨，你认为班主任的做法对吗？为什么？

答：我认为班主任做得对。因为宽容并不是无限度的姑息迁就，而是有限度、有原则的。刘青欺负并讽刺新来的同学，是对同学的不尊重，伤害了新同学的自尊心。班主任让刘青向新同学道歉，并在全班做检讨，既维护了新同学的自尊，也教育了刘青。

- 9.对于那些不宽容的观点，谈谈你的看法。

答：（1）别人与自己不同，自己与别人也不同，不能可要求人人相同。

（2）每个人都有可能犯错误，多听他人的意见，才能集思广益。

(3) 不是所有的事物都有对错之分，在某些事情上，可以有多种看法。

(4) 每个人的观点可能只是一个方面的看法，只有综合大家的观点，看法才有可能更加全面。

第三课：学会反思

1.当我们思考过去的事情，并从中得到经验或教训时，就是在（反思）。

2.反思作为内心活动，是（自我完善）的一种方式，能帮助我们回顾、（分析）和（总结）过去。

3.在我们做了错事以后，可以反思（事情经过），吃一堑，长一智；在我们取得成功以后，可以反思（成功的原因），再接再厉；把握反思的时机，就能达到（事半功倍）的效果。

4.反思对我们有什么意义（作用）？

答：（1）反思可以让我们总结经验，进一步提升自己。（2）反思可以让我们看到自己的缺点和不足，更好地完善自己。（3）反思有助于明确自己的努力方向，判断自己的行为是否有助于目标实现。（4）反思可以更好地理解和思考自己的生活，将过去、现在、将来联系在一起，让自己做得更好。

5.反思有哪些方法？

答：（1）选择发生在自己身上的某件事情，回忆事情的经过。

（2）在这件事情中，哪些地方自己做得对？有哪些成功的经验？（3）在这件事情中，哪些地方自己做得不对？有哪些失败的教训？（4）如果能够重来，或以后遇到类似的事情，自己会怎样做？

第四课：地球—我们的家园

1. 地球为人类生存提供了所需的（空间）、（环境）和（资源）。
2. 宇宙空间很大，有数不清的星球，但这些星球都不能满足人类生存所需的适宜的（温度）、（氧气）和（水）的要求。
3. 20世纪80年代，美国科研人员建成的模拟生态系统的“生物圈2号”建成后一年宣告失败，说明（人类居住环境无可替代）。
4. 浙江乌镇依水而建的小屋、北极地区因纽特人用冰砖垒砌的御寒冰屋，都因地制宜，体现了（人与自然和谐相处）。
5. 近百年来，随着（人口增长）和（人类需求增加），地球越来越不堪重负。
6. 由于人类过度开采资源，无节制排放大量温室气体等，地球出现了（资源短缺）、（环境污染）、（生态破坏）等问题
7. 说一说下列环境问题有哪些危害：
燃煤电厂排放废造成（空气污染，全球气候变暖）；
海洋上大面积石油泄漏，会造成（海水污染，海洋生物死亡）；
沙漠面积扩大会造成（农田、耕地、草场锐减，导致气候变化）。
海平面上升会造成（海岸退后，陆地面积减少，沿海地区洪涝灾害加剧）
热带雨林遭到破坏会造成（降水减少，气候干旱，气温升高）。
8. 我国把（环境保护）列为基本国策。
9. 2016年4月，175个国家签署（《巴黎协定》），应对全球气候变化。
10. 为了保护和改善环境，防治污染和其他公害，我国重新修订了（《中华人民共和国环境保护法》）并于2015年1月1日起正式生效。
11. 人与自然是生命（共同体）。
12. 循环经济包括产品的（清洁生产）、（资源的循环利用）和（废物的高效回收）。
13. 你知道的清洁能源有（太阳能）、（风能）、（水能）（生物能）。
14. 每年的2月2日是（世界湿地日）。每年的4月22日是（世界地球日）。每年的6月5日是（世界环境日）。

15. 仿写日本水俣病案例，写两个类似的图示。

例：（人类排放未处理的废水）—（海水污染）—（鱼虾中毒）—（人类染病）

（1）（人类过度砍伐树木）—（森林减少）—（土地荒漠化）—（气候变化）

（燃煤发电排放废气）—（空气污染）—（雾霾天气增多）—（影响健康）

16. 说一说你对环境问题的理解。

答：人类应该与自然和谐相处，如果人类不能尊重自然，随意破坏生态环境，就必然会遭到大自然的惩罚。

17. 太阳能、海浪、地热、风能这些新能源有什么特点？人类使用新能源替代石化燃料对保护环境有什么意义？

答：太阳能、海浪、地热、风能等新能源具有清洁、无污染的特点。人类使用这些新能源替代石化燃料既可以节省地球上的自然资源，减少环境破坏，又不会产生温室废气污染空气，导致全球气温升高。

18. 保护人类赖以生存的地球，我们该怎么做呢？

答：（1）不乱扔垃圾，积极宣传垃圾分类的好处，做好家里的垃圾分类。

（2）节约用水。（3）上下学乘坐公交车，不让父母开车接送。（4）积极参加植树活动，不踩踏绿地。

第五课：应对自然灾害

1. 我国主要的自然灾害有（旱灾）、（台风）、（洪涝）、（地震）、（泥石流）

和（病虫害）。我国发生的自然灾害主要特点是（种类多，分布广）。

2.除了自然原因外，人类在生产、生活中（不合理的行为）也会诱发或加重自然灾害。

3.具备（防灾避险）的意识、（自救自护）的知识和能力，可以预防自然灾害的发生，减轻其带来的损失。

4.2007年中国气象局发布的《气象灾害预警信号发布与传播办法》对各类气象灾害预警信号做了规定，共分为四级，依次用（蓝）色、（黄）色、（橙）色和（红）色表示。

5.1.自然灾害始终伴随着人类生活，在与自然灾害斗争的过程中，人们形成了（不屈不挠，团结互助）的抗灾精神。

6.重大自然灾害发生后，全国人民发扬（一方有难，八方支援）的精神共同应对灾难。

7.保护人类赖以生存的地球，我们该怎么做呢？

答：（1）不乱扔垃圾，积极宣传垃圾分类的好处，做好家里的垃圾分类。（2）节约用水。（3）上下学乘坐公交车，不让父母开车接送。（4）积极参加植树活动，不踩踏绿地。

8.说一说自然灾害对人类生活的影响。

答：自然灾害不仅会造成资源破坏，直接经济损失和人员伤亡，还会带来各种间接损失，甚至会影响社会稳定和可持续发展。

9.怎样防御自然灾害？

答：（1）增强防灾避险意识、自救自护的知识和能力，可以预防自然灾害的发生，减轻其带来的损失。

（2）建立气象、海洋、地质等灾害的监测，建设牢固的防灾减灾工程。

（3）不断探索科学、有效的方法抗击灾害，提高抗灾能力。

（4）法律是约束人们的行为，减少自然灾害的重要手段。

10.《中国的减灾行动》白皮书称，汶川地震发生后，深入灾区的国内外志愿者超过 300 万人，在后方参与抗震救灾的志愿者超过 1000 万人。这件事反映了人们在自然灾害面前怎样的精神？

答：这件事反映了人们在自然灾害面前团结互助的抗灾精神。

第六课：探访古代文明

- 1.追溯人类文明发祥地，我们发现人类早期文明都位于（大河流域）。
- 2.（长江）和（黄河）是我国最主要的两条河流，被称为（母亲河）。
- 3.（长江流域）和（黄河流域）是中华文明的发祥地。
- 4.（原始农业）的兴起和发展为古代文明社会的形成奠定了重要基础。
- 5.我们发现早期文明区域都有（文字）出现。
- 6.世界上许多令人叹为观止的文化遗产，是世界人民的骄傲，更是（人类文明）的瑰宝，见证了（劳动人民）的聪明才智。
- 7.位于河南省安阳市的殷墟，是中国（商）代晚期的都城遗址，距今已有 3300 多年的历史，2006 年被列入《世界遗产名录》。
- 8.我国是一个历史悠久的文明古国，有众多珍贵的历史文物、历史遗址，除了殷墟，我还知道（长城）、（故宫）、（少林寺）（都江堰）等文化遗址。
- 9.（金字塔）是古埃及文明的象征。迄今已知的世界上第一部较为完整的成文法典是（《汉谟拉比法典》）。出现在（古巴比伦）。
- 10.人类古代文明成就辉煌，不同文明之间不是（孤立）存在的，而是互相学习和借鉴的。
- 11.在交相辉映的早期文明中，只有（中华）文明一直延续至今，未曾中断。这是中华民族（文化自信）的重要源泉。
- 12.古代文明的遗迹使我们了解过去的重要途径，也是人类共同的（精神财富）和（文化财富），需要我们去珍惜、领悟和（传承）。
13. 古代各国文明之间是怎样的关系？答：人类古代文明成就辉煌，不同文明之间不是孤立存在的，而是互相学习和借鉴的。

第七课：多元文化 多样魅力

- 1.人类居住的地球，约（71）%的面积被海洋覆盖。陆地面积仅占地球表面积的（29）%。
- 2.七大洲是指（亚洲）、（欧洲）、（非洲）、（大洋洲）、（南美洲）、（北美

洲)、(南极洲)。

3.四大洋是指(大西洋)、(太平洋)、(印度洋)、(北冰洋)。

4.地球表面高低起伏,形态多样。请你写出几种地形:(平原)、(高原)、(盆地)、(高山)、(峡谷)。

5.世界上最大的平原是(亚马孙平原)。

6.探戈、桑巴、恰恰等别具风情舞蹈,是(拉丁美)州盛行的舞蹈。(草裙舞)和(花环)被称为夏威夷的两大特征。凯利舞是(苏格兰)高地的特色文化。

7.礼仪是约定俗成的,人们用它来表示相互之间的(尊重)。

8.(握手)是许多国家人们见面时最常见的礼节。

9.在全球化时代,对于不同国家地文化,我们首先要了解差异,学会(尊重)差异。

10.各种文化应该互相(尊重)。我们在认同自己文化的同时,应该以包容、(开放)的态度对待不同于我们的文化,求同存异。在文化交流中,来自不同文化背景的人们要(和平相处),共同促进世界文化的繁荣。

11.善于发现和欣赏其他文化之美,是一种(美德),更是一种(智慧)。

12.说一说文化交流的意义和作用。答:文化交流增进了不同国家和民族之间的理解。同时,文化交流不仅使人们对不同文化的特色有了更深的理解,而且有助于不同文化取长补短,共荣共存。

第八课:科技发展 造福人类

1.人类对世界的认识是一个漫长的过程。波兰科学家哥白尼根据前人的天文观察和推算,提出了(日心说),改变了人类对宇宙的认识,在科学发展史上具有划时代的意义。

2.意大利科学家(伽利略)制作了世界上第一台天文望远镜,观测到了许多肉眼看不到的奇异景观,证明了新天文学说。

3.15世纪初期和末期,世界曾经历了两次伟大的航行。一次是中国的(郑和)下西洋。另一次是欧洲的(哥伦布)航海。

4.1519—1522年,(麦哲伦)的船队首次实现了人类环绕地球一周的航行,证实了地球是

一个球体。

5. 19世纪中叶，达尔文提出了（进化论），改变了人类对自然界和人类自身的看法。

6. 1783年，法国物理学家查理实现了（氢气球）的首次载人飞行。

7. 1903年，美国莱特兄弟研制的（飞机）试飞成功。

8. 1969年，美国宇航员阿姆斯特朗登上（月球）。

9. 1970年4月，我国第一课人造地球卫星（东方红一号）成功发射，拉开了我国探索宇宙奥秘的序幕。

10. 我国从2001年开始，把每年5月的第三周定位（科技活动周）。

11. 哥白尼、伽利略在追求真理的过程中表现出了怎样的精神？

答：表现了他们不盲从权威、不迷信教条，为追求真理、坚持真理不惜牺牲生命的精神。

12. 郑和、哥伦布、麦哲伦等航海探索，开辟了新航路，有什么意义？

答：新航路的开辟加强了各大陆之间的联系，开阔了人们的眼界，促进了人类文明的传播。

13. 科学技术的发展在给人类带来科技成果的同时，也给人类造成了哪些烦恼？

答：科学技术成果也会给环境带来污染，例如农药在除虫、没草的同时，也会对土壤、水和农作物造成污染；电子产品会产生电子垃圾，同样也会给环境造成污染。

14. 如何减少科技给人类造成的危害？

答：（1）需要科学家的道德自律。（2）通过法律约束、共同约定、公众监督等办法对科技应用进行规范。

第九课：日益重要的国际组织

1. 一些国家和地区为了特定的共同目标而组成（国际组织）。

2. 按照地理范围，国家组织可以分为（世界性国际组织）和（地区性国际组织）。

3. 按照职能范围来分，国际组织可以分为（一般性国际组织）和（专门性国际组织）。

4.国际组织在推动国家之间广泛的（交流合作）、（解决矛盾纠纷）、（促进和平与发展）等方面，发挥着重要作用。

5.（联合国）是当代最具有普遍性、代表性和权威性的政府间国际组织，在维护世界和平、促进全球发展、增进各国友好等方面发挥着无可替代的作用。

6.1945年中国、苏联、美国、英国、法国等国家在美国旧金山举行会议，通过了（《联合国宪章》）。截至2019年1月，联合国共有（193）个会员国。

7.联合国徽记图案是一幅从北极俯瞰的世界地图，地图周围环绕着（橄榄枝）。

8.联合国主要机构包括：（联合国大会）、（安全理事会）、（经济及社会理事会）（国际法院）和（秘书处）。其中（秘书长）是联合国的首席行政长官。

9.联合国大会由（所有会员国）组成。联合国五个常任理事国包括（中国、俄罗斯、美国、英国、法国）等五个国家。联合国国际法院位于（荷兰）。

10.世界贸易组织是当代最重要的世界性国际经济组织之一，被称为（经济联合国）。总部位于瑞士的（日内瓦）。

11.中国高举（和平）、（发展）、（合作）、（共赢）的旗帜，牢牢把握坚持（和平）发展，促进（民族复兴）这条主线，践行中国特色大国外交理念，维护国家利益。

12.谈谈中国在联合国中地位和作用。

答：中国是联合国创始会员国，参与了联合国的筹建过程。中国是联合国安全理事会常任理事国，在事关和平与安全的重大事务上有关键话语权。中国本着自身肩负的重大国际责任，尊重联合国的权威地位，积极参加各项工作，在人类和平与发展事业中发挥着重要作用。

第十课：我们爱和平

1.我们热爱和平，但（战争）从未远离。

2.20世纪三四十年代，法西斯国家发动第二次世界大战。据不完全统计，二战中，中国伤亡人数超过（3500）万。

3.战争不仅给人们的生命、健康、（精神）和财产造成了巨大伤害，也给我们赖以生存的环境、（文化遗产）等造成了无法弥补的损失。

4.（和平）来之不易，值得倍加珍惜。

5.（国家主权）神圣不可侵犯。国家不分大小、（强弱）贫富，在国际上都有同等的地位、（权利）和（义务），国家之间应当互相尊重，尊重别过的文化、（制度）和价值观。

6.2001年9月，联合国大会通过决议，决定自2002年起，将每年的9月21日定为（国际和平日）。

7.中国始终坚持走和平发展道路，坚定奉行（独立自主）的和平外交政策。中国从不干涉别国的内部事务，不把自己的意志强加于人，坚持与邻为善，以邻为伴，本着睦邻、（安邻）、富邻的原则，同周边国家和平共处、共同发展。

8.中国的和平共处的五项原则包括：（互相尊重主权和领土完整）、（互不侵犯）、（互不干涉内政）、（平等互利）、（和平共处）。

9.中国始终坚持走共同发展的道路，通过发展促进和平，打造人类命运（共同体）。

10.（一带一路）建设是推动构建人类命运共同体的重要实践平台。

11.对于战争，你想说些什么？

答：战争夺走了人们的生命，损坏了家园、破坏了环境，给人们精神和健康带来巨大伤害我们反对战争，热爱和平！

12.上网查一查近三年“国际和平日”的主题分别是什么？

答：2017年的主题是“人人享有尊重、安全和尊严”；2018年的主题是“和平权利——《世界人权宣言》70周年”；2019年的主题是“气候行动促进和平”。

13.中国为世界和平做了怎样的贡献？

答：1.中国反对强权政治，永远不称霸，不搞扩张。中国主张和平解决国际争端，在国际热点问题上发出中国声音，提出中国方案。2.中国始终坚持走共同发展的道路，通过发展促进和平，打造人类命运共同体。“一带一路”建设是推动建设人类命运共同体的重要实践平台。3.中国始终是世界和平的建设者、国际秩序的维护者，中国军队始终是维护世界和平的坚定力量。

