

## 第一课 小蝌蚪找妈妈

### 一. 会认字。

塘 脑 袋 灰 哇 教 捕 迎 阿 姨 宽 龟 顶 披 鼓

### 二. 会写字

两(两个)(两天)      哪(哪里)(哪天)      宽(宽大)(宽广)

顶(头顶)(山顶)      眼(眼光)(眼花)      睛(眼睛)(定睛)

肚(肚子)(肚皮)      皮(皮球)(皮衣)      孩(孩子)(孩童)

跳(跳远)(跳动)

### 三. 形近字

两(两个) 睛(眼睛) 孩(孩子) 跳(跳高)

雨(下雨) 明(晴明) 该(应该) 桃(桃花)

### 四. 多音字

jiao(教书)(教课)

教 {

jiao(教室)(教学)

### 五. 重点词

1. 听写词语：两只 哪里 宽大 头顶 眼睛 肚皮 孩子 跳远

看见 那边 雪白

2. 近义词：快活——快乐 连忙——赶忙

3. 反义词：长——短 宽——窄 快活——难过 雪

白——乌黑

4. 特殊词语：游来游去

5. 词语搭配：一**群**小蝌蚪 四**条**腿 一**只**乌龟 两**只**大眼睛  
一**只**青蛙

**披**着碧绿的衣裳      **鼓**着大大的眼睛  
**露**着雪白的肚皮      **甩**着长长的尾巴

#### 六.重点句

1.池塘里有一群小蝌蚪，大大的脑袋，黑灰色的身子，甩着长长的尾巴，快活的游来游去。(这句话介绍了小蝌蚪的样子)

2.他们游到荷花旁边，看见荷叶上蹲着一只小青蛙，披着碧绿的衣裳，露着雪白的肚皮，鼓着一堆大眼睛。(这是对青蛙的描写，“碧绿、雪白、大、突出了青蛙的外形特征。)

#### 七.课文结构

小蝌蚪一长出**后**腿一长出**前**腿→尾巴变短→长出青蛙一尾巴不见

#### 八. 课文主题

课文讲述了一群小蝌蚪在鲤鱼和乌龟的帮助下找到妈妈，并最终长成青蛙的故事，告诉我们遇事要主动探索，同时保护小蝌蚪、保护青蛙。

## 第二课 我是什么

### 一.会认字

晒 极 傍 越 滴 溪 奔 洋 坏 淹 没 冲 毁 屋 猜

## 二.会写字

变(变化)(变色) 极(北极)(极力) 片(卡片)(一片)

傍(傍晚)(依傍) 海(大海)(海水) 洋(海洋)(洋装)

作(作业)(工作) 坏(好坏)(坏人) 给(带给)(送给)

带(带头)(皮带)

## 三.形近字

极(北极) 洋(海洋) 作(作业) 带(带领)

级(年级) 样(样子) 昨(昨天) 常(经常)

## 四.多音字

mò(沉默)(淹没)

没

mei(没有)(没事)

## 五.重点词

1. 听写词语：变动 北极 一片 傍晚 海洋 工作 好坏 带给天空  
人们 冬天 花朵 平常 江河 田地

2. 近义词：平常—平时 温和—办法—方法

3. 反义词：升—降 硬—软 温和—暴躁 好事—坏事

4. 特殊词语：越升越高 越来越低

5. 词语搭配：灌溉田地 发动机启 淹没庄稼 冲毁房屋

## 六.重点句

1. 有时候我穿着白衣服，有时候我穿着黑衣服，早晨和傍晚我又把红袍披在身上。(这句话说明“我”可以变成白云和乌云两种状态，“红

袍”写出了朝霞和晚霞的么美丽。)

2. 平常我在池里睡觉。在小溪里散步，在江河里奔跑，在海洋里唱歌、跳舞、开大会。(这句话写出了水在池子里、小溪里、江河里、海洋里的不同状态。)

3. 有时候我很温和，有时候我却很暴躁。(这句话说明水的性格复杂又多变，“温和”时能为人类做贡献，“暴躁”时会给人类带来灾难。)

## 七.课文结构

太阳一晒，遇冷水滴——雨(落)水——→汽——►云硬球——雹子  
(打)花朵——雪(飘)

## 八.课文主题

课文用第一人称“我”的叙述方式，介绍了自然界中水的不同形状(汽、云、雨、冰雹和雪)，及其带给人类的好处和灾难。

## 4. 植物妈妈有办法

### 一会认字

植如为旅备纷刺底炸离察识粗得

### 二.会写字

法(办法)(方法) 如(如果)(比如) 脚(脚步)(手脚)

它(它们)(它的) 娃(娃娃)(女娃) 她(她们)(她家)

毛(毛笔)(皮毛) 更(更加)(更多) 知(知识)(知道)

识(认识)(识别)

### 三.形近字

法(办法) 毛(毛笔)

去(四去) 手(手心)

### 四.多音字

wéi(成为)(为难) de(得到)(心得)

wèi(因为)(为了) de(跑得快)(走得远)

děi(得亏)

### 五.重点词

#### 1.听写词语：

办法 如果 手脚 它的 娃娃 她们 皮毛 更加 知识 长大 四海  
为家 只要 哪里

#### 2.特殊词语：很多很多 许许多多

### 六重点句

1. 蒲公英妈妈准备了降落伞，把它送给自己的娃娃。(这句话把蒲公英的绒毛比作降落伞，告诉我们蒲公英是靠风力传播种子的。)

2. 苍耳妈妈有个好办法，她给孩子穿上带刺的铠甲。(这句话把苍耳种子外面带小刺的种皮比作铠甲，为下文写“挂住动物的皮毛”做好准备。)

3. 豌豆妈妈更有办法，她让豆荚晒在太阳低下。啪的一声，豆荚炸开，孩子们就蹦着跳着离开妈妈。(豌豆在阳光的照射下，依靠植物自身的弹力也能传播种子。)

#### 七.课文结构

蒲公英——风吹植物妈妈有办法  
苍耳——挂住动物的皮毛办法多，要仔细观察(传播种子)  
豌豆——太阳晒

#### 八.课文主题

这是一首讲述植物传播种子方法的诗歌，介绍了蒲公英靠风力、苍耳靠动物；豌豆靠自身弹力传播种子的方法，告诉我们要亲自观察才能得到更多知识。