

课程基本信息							
课例编号	7	学科	科学	年级	六	学期	第一学 期
课题	微生物与健康						
教科书	书名：《科学》 出版社：教育科学出版社 出版日期：2020年7月						
教学人员							
	姓名	单位					
授课教师							
指导教师							
教学目标							
<p>教学目标：</p> <p>科学概念</p> <p>1.观察工具的改进，使人类观察的范围不断扩大，发现了仅靠肉眼无法发现的自然界的许多秘密。</p> <p>2.微生物在自然界中广泛存在，它与我们的生产、生活密切相关。</p> <p>科学探究</p> <p>1. 能够总结人类在观察工具开发及探索范围扩大方面的成果，并用流程图表示它们之间的关系。</p> <p>2. 能够根据学习主题查阅相关资料，并进行整理、归类、交流。</p> <p>科学态度</p> <p>1.热爱科学技术，敬佩人类在探索微小世界过程中能够不懈追求的精神。</p>							

2.知道我们周围还有许多没有被发现的物质及自然界的秘密。我们所能看到的只是物质世界的一部分。随着科技的发展，我们还将了解越来越多的自然界的秘密。

科学技术环境与社会

认识到人类探索微小世界的成果，促进了科学技术的发展、社会的进步和人类生活的改善。

教学重点

微生物在自然界中广泛存在，它与我们的生产、生活密切相关。

教学难点

能够根据学习主题查阅相关资料，并进行整理、归类、交流。

教学过程

时间	教学环节	教学过程
		一、汇报总结 (一)通过思维导图汇报 1.学生介绍自己的思维导图 教师提取重要信息进行强调，比如感冒是由微生物引起的等。 教师评价，指导如何进行资料的汇报。 2.出示带有图片的思维导图 对比总结绘制思维导图应注意哪些。 3.总结细菌对我们人类健康有利也有弊。 (二)通过图片资料汇报 1.学生分享 2.教师补充霉菌信息，引导学生总结防止霉菌产生的方法。 3.补充有利的真菌——酵母菌。

	<p>(三)通过手抄报汇报</p> <p>1.介绍病毒的种类、特点、利、弊以及预防方法。</p> <p>2.教师补充：微生物在污水和垃圾处理中也扮演着十分重要的角色。</p> <p> 视频资料介绍</p> <p>二、回顾与总结</p> <p>(一)流程图梳理观察观察工具的发展和观察范围的拓展。</p> <p>(二)知识树梳理本单元知识</p>