

课程基本信息							
课例编号	15	学科	小学科学	年级	六年级	学期	第一学期
课题	《紧密联系的工具和技术》						
教科书	书名：《科学》 出版社：教育科学出版社      出版日期：2020年7月						
教学人员							
	姓名	单位					
授课教师							
指导教师							
教学目标							
<p>科学概念目标：列举生活中的工具和技术。了解工具和技术之间的联系。</p> <p>科学探究目标：在取出核桃仁的活动中，能正确操作使用工具，能对使用工具的过程做出评价。</p> <p>科学态度目标：感受工具和技术对生活的影响，产生认识工具和技术兴趣。</p> <p>科学、技术、社会与环境目标：知道工具可以给工作带来便利，技术和工具都是不断改变、不断进步的。</p>							
教学过程							
时间	教学环节	主要师生活活动					
	聚焦	<p>(一) 认识工具与技术</p> <p>通过观察工具图片，帮助学生回想不同工具的用途。</p> <p>活动1：观察图片</p> <p>活动2：讲解什么是工具什么是技术。</p> <p>我们工作时所用的器具都可以称之为工具，比如剪刀、铅笔、自行车等等；而在我们活动中用到的所有的方法和手段就是技术。</p> <p>活动3：聚焦话题，我们是如何发明和改进工具与技术的？哪些工具与技术对我们产生了重要的影响呢？</p>					
	探索	<p>(一) 感受工具的发明与发展过程（剥核桃仁活动）</p> <p>活动1：不用工具剥核桃仁，感受徒手工作的困难。</p> <p>活动2：利用一般工具剥核桃仁，感受工具带来方便、省时、省力的同时发现一般工具的安全等问题。</p> <p>活动3：感受专用工具剥核桃的便利，总结专用工具带来的优势。</p> <p>(二) 分析工具与技术的关系</p> <p>在学生剥核桃的过程中，感受工具与技术的关系，并思考工具与技术谁的</p>					

		<p>作用重要？通过实例帮助学生分析工具与技术之间的关系。</p> <p>(三) 形成工具与技术的关系的认识</p> <p>学生讨论：使用工具与不使用工具有什么区别？不同的工具使用方法相同吗？效果又怎么样呢？使用核桃夹之后，你解决问题的技巧有什么变化？在研讨活动中引导学生明确工具和技术是相互促进、共同发展的。</p> <p>通过韦恩图的填写，帮助学生明确工具与技术的联系。</p>
	拓展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.请同学们说一说，你认为工具和技术有什么关系？</li> <li>2.在生活中没有了通讯工具，对你的生活会有什么影响？</li> <li>3.查阅资料，了解更多工具与技术的应用。</li> </ol>
	小结	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认识了工具：工作时所用的器具都可以称之为工具，比如剪刀、铅笔、自行车等等；</li> <li>2. 活动中用到的所有的方法和手段就是技术。</li> <li>3. 工具和技术是紧密联系的</li> </ol>