

课程基本信息							
课例编号	15	学科	小学科学	年级	六	学期	第一学 期
课题	《 紧密联系的工具和技术 》						
教科书	书名：《科学》 出版社：教育科学出版社 出版日期： 2020年 7月						
学生信息							
姓名	学校			班级		学号	
学习目标							
<p>科学概念目标：列举生活中的工具和技术。了解工具和技术之间的联系。</p> <p>科学探究目标：在取出核桃仁的活动中，能正确操作使用工具，能对使用工具的过程做出评价。</p> <p>科学态度目标：感受工具和技术对生活的影响，产生认识工具和技术兴趣。</p> <p>科学、技术、社会与环境目标：知道工具可以给工作带来便利，技术和工具都是不断改变、不断进步的。</p>							
课前学习任务							
锤子、钳子、木板、木棍、核桃、记录单							
课上学习任务							
<p><b>【学习任务一】</b></p>  <p>聚焦话题：通过一张工具照片引导学生思考生活中常见的工具有什么作用？引导学生认识什么是工具什么是技术？</p> <p><b>【学习任务二】</b></p> <p>探索环节：学生通过三种不同方式尝试剥核桃</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.学生徒手剥核桃，感受不用工具做事情很费时、费力，难度很大。</li> <li>2.学生应用简单的工具剥核桃，在感受工具给我们带来方便、快捷的同时，发现新</li> </ol>							

的问题。



3. 学生感受应用专业的工具（核桃夹）解决问题既方便又省力。



### 【学习任务三】

研讨环节：

1. 学生通过实践、分析：使用工具与不使用工具有什么区别？在探究任务中不同工具的使用方法相同吗？效果怎么样？使用核桃夹之后解决问题的技巧有什么变化？

2. 引导学生结合探究活动填写工具与技术关系的韦恩图。

### 【学习任务四】

做好《斜面》学习准备：烧杯、石块、测力计、板子、塑料槽



### 推荐的学习资源

阅读关于科学、技术、工程类的图书