

喀什市伯什克然木乡中心小学道德与法治课教学设计		
课题	第三单元 多样文明 多彩生活 第七课《多元文化多样魅力》	
授课时间：	课型：新课型	课时：第一课时
<p>1.核心素养目标：</p> <p>① 政治认同：了解世界自然环境的总体差异，感受世界地形的多样，进而认识地球自然环境之美。</p> <p>② 道德修养：认识多彩的世界文化，深入了解各具特色的舞蹈文化和区域性的礼仪文化。</p> <p>③ 法治观念：从舞蹈、礼仪两方面探究文化差异的表现，尊重文化的多样性。</p> <p>④ 健全人格：了解世界各地文化的多样性，初步理解文化差异与自然环境之间的关系。</p> <p>⑤ 责任意识：培养学生热爱自己的生存家园接纳并包容多元文化。</p>		
<p>2.学习重点难点：</p> <p>重点：掌握人类生活的环境多样性的特点。</p> <p>难点：教育学生尊重热爱世界各国的多元文化。</p>		
<p>3.教学准备：搜集资料，课件。</p>		
<p>4. 学习活动设计：</p> <p>在老师的引导下完成学习任务，主要环节有：</p> <p>活动一各不相同的生活环境</p> <p>步骤一：了解人类居住的陆地</p> <p>步骤二：千姿百态的自然景观</p> <p>活动二多彩的世界文化</p>		
<p>环节一：导入新课</p> <p>话旅游激趣导入</p> <p>师：同学们，你们喜欢旅游吗？都去过哪些地方？比较一下你所去过的地方人们的生活方式、服饰装扮、节日礼仪有什么不同之处？</p> <p>师导入：不同地区上生活的人们由于地理位置、祖先传统、历史背景的不同孕育了各不相同的文化，不同的国家之间文化差异就会更大。这节课我们一同学习新课《多元文化多样魅力》，去感悟多姿多彩的文化。</p>		
<p>教师活动：</p> <p>教师出示问题：</p> <p>组织学生积极主动地谈一谈自己的旅游经历，发现不同。</p>	<p>学生活动：</p> <p>学生积极主动地谈一谈自己的旅游经历，发现不同。</p>	
<p>活动意图：</p> <p>出于孩子们好奇心、利用他们愿意表现的心里，用他们感兴趣的话题导入新课。</p>		
<p>环节二：讲授新课</p> <p>【多样文明多彩生活】</p> <p>过渡：人类居住的地球，约 71%的面积是海洋。陆地仅占地球表面的 29%，但却是人类生息繁衍的地方。然而这 29%的陆地环境又各不相同，那么人类的生活环境又是怎样的呢？</p> <p>活动一：探究生活环境与地理位置的关系。</p>		

作业设计：

课后搜集文化除了舞蹈、礼仪之外，还有哪些方面属于文化的范畴？（下节课课前展示）

板书设计： 第三单元 多样文明 多彩生活

第七课《多元文化多样魅力》（第一课时）

百里不同风、千里不同俗、万里不同情

同住地球村共享多元文化

教学反思与改进：

成功之处：

不足之处：

改进措施：