

喀什市第十二小学教育集团 2024-2025 学年第一学期期中评估

五年级 语文

一、积累与运用(共 51 分)

1.根据情境,看拼音写词语(8分)

(1) 爷爷总是每 jiàn gé () 几天就带我去看各种 jīn bì huī huáng () 的建筑。

(2) 彭德怀 lǐng dǎo () 八路军 yǐn bì () 在山谷中,准备给 qīn lüè () 者以迎头痛击。

(3) 当代青少年应该杜绝 lǎn duò (), qián xīn () 求学、乐于 fèng xiàn ()。

2.下列加点字读音和词语书写完全正确的一项是() (2分)

A.垂蔓(wàn) 礁石(jiāo) 镶嵌 理所当然

B.榨油(zhà) 筛选(shāi) 叮嘱 振天动地

C.赤道(chì) 间谍(jiàn) 稀罕 难以置信

D.抖擞(sǒu) 削弱(xiāo) 平衡 不拘一格

3.“同归于尽”中“尽”的意思是() (2分)

A.死亡 B.全都 C.完 D.所有的

4.在下面的□内加上恰当的标点符号,正确的一项是() (2分)

此外□还有许多小园□分布在圆明园东□西□南三面□众星拱月般环绕在圆明园周围□

A. , , , , , 。 B. , , 、 、 , 。

C. , , 、 、 。 。 D.、 , 、 、 , 。

5.选词填空(3分) 陆续 持续 继续

经过短暂的休息,双方队员()进行比赛。虽然这场比赛已经()了两个多小时,队员们也()开始体力不支,但是他们依然在奋勇拼搏。

6.查字典填空(5分)

“勉”字用音序查字法,应先查大写字母____,再查音节____;用部首查字法,应先查部首____,再查____画。“勉”字在字典中的解释有:①努力;②勉励;③力量不够而尽力做;④姓。请给下面

句子中的“勉”字选择正确的解释。(填序号)

(1)“有则改之,无则加勉。”这句话告诉我们要学会自省,改进不足。()

(2)这项工作我还能勉强坚持下来。()

(3)没有什么困难是克服不了的,只要勤勉不懈,就有可能获得成功。()

7.先补充词语,再完成练习(10分)

()中不足 诗情画() 国()民安

同心()力 富丽堂() 怒发冲()

(1)形容国家太平安定的词语是____,由“怒发冲()”我想到了____(填人物),由“富丽堂()”我想到了____(填建筑物)。(3分)

(2)从中任选一个词语,把它的意思用具体的情景表现出来。(2分)

校内学号:

班级:

姓名:

装订线内不要答题

8.按要求完成句子练习 (10分)

- (1) 蔺相如对秦王说：“您现在离我只有五步远。如果您不答应，我就跟您同归于尽！”(改为转述句)
- (2) 北斗卫星导航系统是由中国自主研发的全球卫星导航系统。(改为反问句)
- (3) 气象小组的同学每天都记录并收听当天的天气预报。(修改病句)
- (4) 我们很快就在葡萄叶上、瓷花盆儿上、爷爷的锨刃儿上找到了月亮。(缩句)
- (5) 教训：①教育训诫；②从错误或失败中取得的知识。(根据词语的不同意思写句子)

9.古诗填空 (9分)

- (1) “_____，牵牛织女渡河桥。”七夕之夜，航天员从太空发来祝福：“今夜，我们在中国人自己的太空家园中，共祝家和人旺，国运昌盛！”
- (2) “_____，_____”两句是《蝉》这首诗的点睛之笔，诗人以蝉自许，抒发了自己高洁的志向。
- (3) “故今日之责任，不在他人，而全在我少年。_____，少年富则国富，少年独立则国独立……”这是梁启超先生在《少年中国说》中作出的论断；“我劝天公重抖擞，_____”是龚自珍对优秀杰出人物大量涌现的热切期盼。
- (4) “盛年不重来，_____。_____，岁月不待人。”“多少事，从来急；天地转，_____。一万年

太久_____。”让我们学着珍惜时间吧！

二、口语交际。(4分)

【人物推荐卡】请从民间故事中选择你最喜欢的人物来制作人物推荐卡，写一写人物的信息及推荐理由。

推荐人物	出处	推荐理由

三、阅读理解。(15分)

(一) 课内阅读。(6分)

选段一：摇花对我来说是件大事，我总是缠着母亲问：“妈，怎么还不摇桂花呢？”母亲说：“还早呢，花开的时间太短，摇不下来的。”可是母亲一看天上布满阴云，就知道要来台风了，赶紧叫大家提前摇桂花。这下，我可乐了，帮大人抱着桂花树，使劲地摇。摇哇摇，桂花纷纷落下来，我们满头满身都是桂花。我喊着：“啊！真像下雨，好香的雨呀！”

选段二：我念中学的时候，全家到了杭州。杭州有一处小山，全是桂花树，花开时那才是香飘十里。秋天，我常到那儿去赏桂花。回家时，总要捡一大袋桂花给母亲。可是母亲说：“这里的桂花再香，也比不上家乡院子里的桂花”。

1. 选段一中加点的“缠”“怎么还不”写出了“我”_____的心情；画横线句子通过对“我”_____和_____描写，表现了“我”_____。(2分)

2.下列对选段内容的理解有误的一项是() (2分)

A.选段一写了“我”童年“摇桂花”的事,处处流露出“我”对桂花的喜爱之情。

B.选段一中,母亲起初不同意“我”摇桂花,是因为桂花没有完全成熟;后来让“我”摇桂花,是因为怕桂花被台风摧残,可见母亲对桂花的珍爱。

C.选段二写杭州的桂花香飘十里,“我”常去赏花,并捡花送给母亲,说明在“我”心里,杭州的桂花和家乡的桂花是一样的。母亲因没有亲眼见到,所以心中更怀念家乡的桂花。

3.母亲为什么说“这里的桂花再香,也比不上家乡院子里的桂花”? (2分)

(二) 课外阅读。(9分)

“拳”释一个梦

2016年11月6日,一个中国人在拉斯维加斯,苦战12局后,夺得WBO(世界拳击组织)蝇量级世界拳王金腰带,完成了“奥运金牌+世锦赛金牌+亚运会金牌+全运会金牌+职业拳击世界冠军”的超级全满贯伟业,这项成就即使是泰森、阿里等名将都未曾触及,这个人就是邹市明。

很多人第一次知道邹市明是在一期亲子节目上,“小吃货”胖轩让老爸邹市明妥妥地红了一把,从那以后,无论邹市明走到哪儿,都被称为轩轩爸爸,可他的真实身份却是世界拳王。邹市明靠自己的实力证明,自己不仅是超级奶爸,而且是中国拳坛举足轻重的拳王。

虽然邹市明现在是世界闻名的拳王,但他小时候却是一个会被女生欺负的瘦弱男孩。内心的

倔强和不服输,让邹市明决心做自己的英雄。14岁时的邹市明进入体校学习武术,两年后,体校推广拳击运动项目,邹市明被拳法深深吸引,一边看一边跟着比画起来。他灵活的步伐引起了教练的注意,教练力劝他改练拳击。

可那时拳击并不普及,他的父母也认为拳击是一项非常危险的运动,竭力阻止他改练拳击,可是他却说:“有朝一日,我一定要赢得金腰带,做一回拳王。”看到儿子坚定的样子,父母最终选择了支持。

得到支持的邹市明每天泡在训练馆里,跟教练学习动作要领,与陪练对阵切磋,而且结合自身条件,创造了“海盗式”打法。凭着不服输的毅力,他脱颖而出。2000年,他夺得了全国拳击比赛冠军,向国际赛场挺进。

2004年,邹市明在雅典奥运会上一举夺得铜牌。这一成绩引起世界著名拳击推广人唐·金的注意,他提出要带邹市明进入世界职业拳坛。邹市明心里清楚,如果自己同意了,就离自己拳王金腰带的梦想更近一步,但他也知道,此时祖国更需要自己,因此他拒绝了。2006年多哈亚运会冠军;2011年巴库拳击世锦赛冠军;2008年北京奥运会、2012年伦敦奥运会,两枚奥运金牌。用了8年的时间,邹市明向祖国交出了一份满意的答卷。

2013年,32岁的邹市明本可以华丽谢幕,但拳王的梦想却指引他继续向职业拳坛进发。因

为他知道再不为自己拼,就再也没有机会了。

在职业拳坛的第一场比赛中,邹市明暴露出很多问题,他的前景一度被人质疑,他的内心也异常纠结,但拳王的梦想让他站了起来,邹市明抖擞精神,向着拳王梦再度发起了冲击。

2014年,邹市明获得WBO蝇量级国际特设金腰带;2016年,邹市明赢得了WBO蝇量级世界拳王金腰带,实现了人生的大满贯。

梦想就在眼前,邹市明用自己的汗水与泪水,“拳”释着一个梦。

1.联系上下文,解释下列词语(2分)

(1)华丽谢幕:_____。(2)大满贯:_____。

2.读句子,完成练习(2分)

这项成就即使是泰森、阿里等名将都未曾触及,这个人就是邹市明。这句话运用对比写法的目的是_____。

3.第2自然段在文中起什么作用?() (2分)

A.总结上文,引起下文。 B.激发读者兴趣,引起下文。 C.点明重点,引起下文。

4.文章重点写了邹市明的哪几件事?请你概括出事件和表现出的人物特点。(3分)

四、习作乐园 (30分)

学校是我们每个人成长的地方,二十年后我们的学校又会是什么样的呢?环境会有什么变化?

桌椅、书本等会有什么变化?老师的工作或同学们的学习又会有什么变化?让我们来一次穿越之旅,到二十年后的学校去看一看吧。

温馨提示:(1)大胆想象有哪些变化,分段叙述。(2)把重点部分写具体,400字左右。