




## 4 谁先迎来黎明

### 课堂回顾

### 探索:地球的自转

相对运动	地球的自转方向	谁先迎来黎明
 <p>坐在前进的汽车上观察窗外的树木,树木_____运动。</p>	<p>设想我们坐在地球这个“大转椅”上,每天看到太阳和其他天体东升西落,这说明地球的自转方向是_____。</p> 	 <p>在地球仪上确认北京和乌鲁木齐的位置,让地球模型按地球自转的方向旋转,_____先迎来黎明。</p>

(1)地球自转一周需要\_\_\_\_\_。

(2)地球的\_\_\_\_\_ (填“自转”或“公转”)方向决定了不同地区迎来黎明的时间不同,东边地区\_\_\_\_\_,西边地区\_\_\_\_\_。

(3)相对运动:一个物体相对另一个物体的位置随时间而改变,则另一个物体相对此物体也在发生运动,且方向\_\_\_\_\_ (填“相反”或“相同”)。

### 基础训练

#### 1 判断题。

(1)地球上同一纬线的人们在同一时间迎接日出。( )

(2)北京总是比乌鲁木齐先看到日出。( )

(3)地球上不同的地区,每天迎来黎明的时间都是一样的。( )

(4)地图上的方向一般是上北、下南、左东、右西。( )

---

2 选择题。

(1)地球自转的方向是( )。

A.自东向西 B.自西向东 C.没有固定方向.

(2)地球上经度不同的地方存在时间差异，其原因在于( )

A.地球的自转运动 B.地球的公转运动 C.地球表面受热不同

(3)我国东部的台州和我国西部的乌鲁木齐，更早见到日出的是( )。

A.台州 B.乌鲁木齐 C.两个城市一样早

小科了解到绝大多数天体东升西落，但北极星是“不动”的。为了探究北极星“不动”的秘密，小科做了模拟实验。他站在教室中央，然后在原地逆时针转动，他发现教室里的景物也跟着转动，但头顶上的电灯的位置始终不变。根据以上描述，回答(4)-(7)题。

(4)在这个模拟实验中，该同学在原地逆时针转动代表( )。

A.地球自西向东自转

B.地球自西向东公转

C.地球自东向西自转

(5)在这个模拟实验中，看到的教室里的景物转动的方向为( )。

A.自西向东 B.自东向西 C.自上而下

(6)在这个模拟实验中，该同学代表( )，电灯代表( )。

A.地球 B.太阳 C.北极星

(7)根据实验现象，小科猜测北极星“不动的原因是( )。

A.北极星是绝对静止的

---

B.北极星在地球自转时围绕的地轴的延长线上

C.北极星在地球公转时围绕的轴的延长线上

素养提升

3 探究题。

如下图，某小组做“模拟地球自转”的实验，分析并回答下列问题。



(1)这个实验中，不同的材料或动作各代表什么，用线连起来。

红色纸片

太阳

围成一圈的同学们

地球上不同地区的人们

按某种方向转动

先迎来黎明

先看到红色纸片

地球的自转

贴有地名方位标志的同学

地球

(2)要确定北京和乌鲁木齐哪个城市先迎来黎明，首先要确定\_\_\_\_\_

—

\_\_\_\_\_。

(3)扮演地球的同学们按\_\_\_\_\_方向转动，才能让北京先迎来黎明。

按\_\_\_\_\_方向转动，才能让乌鲁木齐先迎来黎明。

(4)北京在东，乌鲁木齐在西，北京的同学先看到太阳，这说明地球

---

是\_\_\_\_\_转动的。

(5)地球的自转方向决定不同地区迎来黎明的时间不同，东边\_\_\_\_\_，西边\_\_\_\_\_。

参考答案

[课堂回顾]

探索:向后 自西向东 北京

(1)24小时(1天) (2)自转 早 晚(3)相反

[基础训练]

1.(1)X (2)√ (3)X

(4)X 解析:地图上的方向一般是上北、下南、左西、右东。

2. (1)B (2)A (3)A (4)A (5)B (6)A C (7)B

[素养提升]

3.(1)

红色纸片

太阳

围成一圈的同学们

地球上不同地区的人们

按某种方向转动

先迎来黎明

先看到红色纸片

地球的自转

贴有地名方位标志的同学

地球

(2)地球自转的方向(3)自西向东 自东向西 .

(4)自西向东(5)早 晚

---