

1 我们的地球模型

课堂回顾

探索:认识地球

地球的内部结构



(厚度约 ____ 千米)

(厚度约 ____ 千米)

(平均半径约 ____ 千米)

在图中填写地球内部结构的名称和信息。

地球海陆分布模型

根据世界地形图,在一个塑料球体上画海陆分布情况时,一般用蓝色表示地球上的_____,用绿色或黄褐色表示_____。



(1)科学家在寻找问题答案的过程中,会根据观测的数据或假设,制作出初步的_____,并根据新的数据,不断地加以修正。

(2)观察常用的地球仪,我们可以知道地球仪上与赤道平行,指示东西方向的圆圈是_____,连接南北两级、指示南北方向的线是_____。

基础训练

1 判断题。

- (1)地球的年龄约4亿年。()
- (2)根据世界地形图,可以看出地球上的海洋比陆地的面积大。()
- (3)地球的外部被大气层包围着。()
- (4)地球的内部结构是均匀分布的,像一个石球。()
- (5)地球用绕着太阳公转,同时还在自转。()

2 选择题。

(1)地球内部由外到内的结构是()。

A.地核→地幔→地壳 B.地幔→地壳→地核 C.地壳→地幔→地核

(2)关于地球，下列说法正确的是()。

A.地球是一个球体

B.陆地面积比海洋面积大

C.地球在宇宙中是静止的

(3)在“用橙子模拟地球自转”的活动中，下列说法错误的是()。

A.用吸管模拟地球自转的轴

B.用橙子的果肉模拟地核

C.用橙子的横切线模拟赤道

(4)用三种不同颜色的橡皮泥制作地球结构模型时，下列说法正确的是()。

A.表示地核的橡皮泥的厚度最小

B.表示地幔的橡皮泥的厚度最大

C.表示地壳的橡皮泥的厚度最小

(5)小科观察常用的地球仪(政区地球仪)得到了下列知识，其中错误的是()。

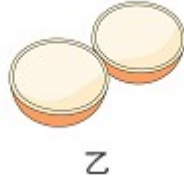
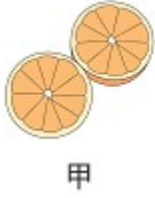
A.地球仪上主要用蓝色代表海洋，其他颜色代表不同的国家和地区

B.地球仪上沿南北方向分布的线是纬线

C.赤道是纬线圈中最长的一条

3 探究题。

小兰同学利用橙子制作了一个地球模型，用来模拟地球自转。



(1)小兰使用实验室里的小刀切开橙子时，应该将橙子()。

A.从中间纵向切开 B.从中间横向切开 C.偏上方横向切开

(2)小兰使用实验室里的勺子(未清洗)挖出橙子的果肉，下列对果肉的处理方式正确的是()。

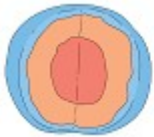
A.自己吃掉果肉 B.把果肉和同学们分享 C.将果肉扔掉

(3)小兰用吸管穿过橙子，组成了地球自转模型，如图丙。模型上的切痕代表着_____，模型中的吸管代表着_____。

素养提升

4 简答题。

下面是小科同学制作的三种不同的地球模型，请在模型下面的横线上写出模型的名称，并分析它们有什么相同点和不同点？



相同点:_____

不同点:_____

参考答案

[课堂回顾]

探索:地壳 17 地幔 2900 地核 3500 海洋 陆地

(1)模型(2)纬线 经线

[基础训练]

1.(1)X (2)√ (3)√

(4)X 解析:地球的内部结构不是均匀分布的,从外到内分为地壳、地幔和地核。

(5)√

2.(1)C (2)A (3)B (4)C (5)B

3.(1)B (2)C (3)赤道 地轴

[素养提升]

4.地球结构模型剖面 地球海陆分布模型 地球自转模型

相同点:三个地球模型都是球状。

不同点:地球结构模型由三层组成,主要突出地球的内部结构分为三层。地球海陆分布模型的表面颜色不同,主要突出地球表面的海陆分布情况。地球自转模型上有轴(吸管),方便转动,吸管模拟地轴;

有切痕，模拟赤道。