

课题	复习课	
授课时间：	课型：练习课	课时：1课时
<b>1.核心素养目标：</b>		
① 文化自信：系统梳理六年级下册全册重点成语，熟练掌握成语的字形、字义、感情色彩、适用语境，能准确辨析易错、近义成语，改正成语错别字。		
② 语言运用：熟记并列、递进、转折、因果、条件、假设六大类常用关联词，掌握固定搭配，能根据语句逻辑正确选用、补全、改写关联句。		
③ 思维能力：读准字音、写对字形、悟透字义，夯实语文基础。		
④ 审美创造：能精准判断语句逻辑关系，排查关联词使用语病，提升语句分析和纠错能力。		
<b>2.教学重点：</b> 熟练熟记六年级下册课本所有重点、必考成语，掌握成语辨析、填空、释义、仿写基础题型。		
<b>教学难点：</b> 精准辨析近义成语、褒贬误用成语、语境误用成语，解决成语运用的易错点。		
<b>3.教学准备：</b> PPT		
<b>4.学习活动设计：</b>		
<p>(一) 看拼音写成语，改正错别字（基础必考题）</p> <p>wàn xiàng gēng xīn      jié rán bù tóng      sī kōng jiàn guàn  (            )      (            )      (            )</p> <p>qiè ér bù shě              zhāng guān lǐ dài  (            )      (            )</p> <p>改错：找出下列成语中的错别字并改正</p> <p>居功自敖 (      )              契而不舍 (      )</p> <p>精减机构 (      )              张冠李带 (      )</p> <p>重于太山 (      )</p> <p>(二) 成语填空，补全完整</p> <p>万 (      ) 不 (      )              (      ) 堂大 (      )      (      ) 心 (      )  ) 气              前所 (      ) (      ) (      ) (      ) 吞枣              (      )  ) (      ) 观花</p> <p>见 (      ) 知 (      )              (      ) (      ) 求源 五 (      ) 四 (      )  )              千 (      ) 一 (      )</p> <p>(三) 近义成语辨析（选择正确词语填空）</p> <p>囫囵吞枣 走马观花 见微知著 追根求源 不以为然 恍然大悟</p> <p>1. 读书不能 (      )，不求甚解，要细细品读、认真思考。</p> <p>2. 这次春游时间紧张，我们只能 (      ) 地参观了博物馆。</p> <p>3. 科学家善于从细微的现象中 (      )，发现科学真理。</p> <p>4. 遇到难题不要放弃，要 (      )，弄清问题的本质。</p> <p>5. 一开始我对这个说法 (      )，听完老师讲解后才 (      )。</p> <p>(四) 根据语境填写合适成语</p> <p>1. 春节过后，大街小巷 (      )，处处充满新气象。</p> <p>2. 这两件作品风格 (      )，一眼就能看出差别。</p> <p>3. 科研工作者 (      )、潜心钻研，终于攻克了技术难题。</p> <p>4. 他为人正直，从不做 (      ) 的虚伪之事。</p> <p>5. 在绝境中坚持数日的他，终于 (      )，回到了亲人身边。</p> <p>(五) 成语病句辨析（判断对错，错的修改）</p> <p>1. 小明读书总是囫囵吞枣，每次考试成绩都很优秀。 (      )</p> <p>2. 司空见惯的奋斗精神，值得我们每个人学习。 (      )</p> <p>3. 他做事持之以恒、锲而不舍，最终取得了成功。 (      )</p>		
第二部分：关联词专项练习题		
(一) 基础补全关联词		

