

| 课程基本信息 | | |
|--|--|--|
| 课题 | 《信息的交流传播》 | |
| 教科书 | 书名：《科学》 出版社：教育科学出版社 出版日期：2020年7月 | |
| 教学目标 | | |
| <p>教学目标</p> <p>1. 信息的交流与传播驱动工具和技术的发展。</p> <p>2. 不同的信息传播工具会影响到人们接收信息的效果。</p> <p>能借助信息传播工具获取信息，完成独轮车简易模型的制作。</p> <p>教学重点：能借助信息传播工具获取信息，完成独轮车简易模型的制作。</p> <p>教学难点：信息的交流与传播驱动工具和技术的发展。</p> | | |
| 教学过程 | | |
| 时间 | 教学环节 | 主要师生活动 |
| | 聚焦 | <p>1.谈话：同学们，大家好，我是刘老师，今天我们学习《信息的交流传播》。</p> <p>2.谈话：在《工具与技术》单元中，我们已经学习了前6课的内容，今天我们继续完成最后一课的学习。</p> <p>3.提问：观察图片，图片里的人们是在做什么呢？</p> <p>答：他们有的看书，有的看报，目的是从书籍或者报纸上获取一些信息。</p> <p>【出示人们获取信息不同方式的图片】</p> <p>4.提问：我们都生活在一个信息时代，书籍、电视都是日常生活中常见的信息交流和传播工具，除了它们，你还知道哪些类似的工具？它们的作用又是什么？请把想法写在任务单中。</p> <p>【完成任务单】</p> <p>5.环节小结：像手机、互联网、电脑、广播等都是信息交流传播的工具，除此之外报刊、影视、音像制品、电话、电报、卫星转播以及国际互联网等都属于信息传播工具。信息传播的工具具有传递信息的作用，可以理解为打电话、传播新闻、浏览视频等。</p> |

| | | |
|--|----|--|
| | 探索 | <p>6.提问：书本和电脑是我们获取相关资讯的重要工具，你知道它们在传播信息的形式方面有什么异同吗？把想法写在任务单相应的位置中。</p> <p>【学生填写任务单】</p> <p>7.谈话：书本主要为我们提供文字、图像、符号、色彩形式的信息，而电脑可以提供文字、图像、符号、色彩、声音、视频等更多形式的信息。人们通过阅读，获取书籍所承载的信息，书籍的发行、传阅使得信息得到广泛传播。电脑承载的信息更加多元，人们可以通过看、听的方式获取它所承载的信息，借助互联网，电脑可以迅速地把信息传播到世界各地。</p> <p>【学生倾听】</p> <p>8.提问：同学们，今天我们以制作独轮车为例，来比较用这两个工具传播同样的信息，效果会一样吗？</p> <p>【学生倾听并思考】</p> <p>9.谈话：我们先一起看看制作所需要的材料和工具。</p> <p>【出示材料和工具图片】</p> <p>10.提醒：这里老师想重点提醒你的是剪刀这个工具使用过程中需要格外注意安全，有条件的同学还可以选择更合适的工具来进行操作。</p> <p>11.谈话：屏幕前的你，一定要认真听下面的具体要求。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 提前联系一个小伙伴一起进行 2) 两个人分别选择纸质版或视频版其中的一种方式来进行制作。 3) 统一计时并独立完成各位的制作。 4) 和同伴商讨完成任务单“信息传播效果的对比评测表”。 5) 如果遇到捆绑困难可以向家人求助。 <p>【播放学生录音】</p> <p>12.谈话：针对两种不同信息传播方式你是否有了新的理解和认识呢？这里值得注意的是，我们不需要比较出哪种方式最好，我们重点比较两者之间的差异。</p> <p>【学生倾听】</p> <p>13.谈话：现在出示的制作独轮车纸质版。</p> |
|--|----|--|

| | |
|-----------|---|
| | <p>①先要制做车轮，在萝卜的中央打上一个小孔，把吸管剪成小段，然后塞到萝卜中央的小孔里，在吸管里插入一根稍微长一点的小棍子作为车轴。</p> <p>②用细线和竹棍，制作一个三角形的框架。</p> <p>③把车轮和车架组合起来，把轴固定紧，一辆独轮车就做好了。</p> <p>【播放学生录音】</p> <p>14.谈话：纸质版材料需要打印出使用哦！现在播放的视频版直接在电脑上观看。</p> <p>【播放制作视频】</p> |
| <p>研讨</p> | <p>15.提问：通过探索，我们一起来讨论以下三个问题：</p> <p>1) 通过比较，书本和电脑传播信息有什么差别？</p> <p>2) 在制作独轮车的过程中，你用到了哪些简单的工具？同时其中包含了哪些学习过的技术？</p> <p>3) 通过本单元的学习，认识了解了很多的工具和技术，那么你对工具和技术有了哪些新的看法？</p> <p>【学生倾听】</p> <p>15.谈话：你有想法了吗？快把你的答案写在任务单中。</p> <p>【学生填写任务单】</p> <p>16.环节小结：书本和电脑在传播信息上有哪些差异？”你是否能想到：视频很详细、文字难理解、视频时间长、速度慢；文字速度快等。独轮车模型包含了哪些学过的技术？”有三角形的稳定性、杠杆原理、轮轴等，这些你都想到了吗？</p> <p>【学生倾听】</p> |
| <p>拓展</p> | <p>17.提问：我们先来阅读一段文字，思考一下你对工具和技术的新认识？</p> <p>【学生阅读资料】</p> <p>18.谈话：我们通过本课的学习更深层次地了解了工具和技术的特点，对于新技术我想你肯定有很多话想说，比如现在高新科技中的纳米技术、高分子材料技术、航天技术等，都是同学们比较熟知的。</p> <p>【学生倾听并观看图片和视频】</p> |

| | | |
|--|----|--|
| | | 19.谈话总结：在本节课中，你是否理解了信息与工具和技术之间的联系：信息驱动工具和技术共同发展。 【出示图片】 |
| | 小结 | 到这里，工具和技术单元所有的课程全部结束，你是不是学到了很多知识和本领呢！一起和小伙伴来完成班级记录单吧！ |