

2023-2024 学年第二学期六年级下册语文期末专项测试卷

一、用“√”画出加点字的正确读音。(10分)

堤坡 (dī tí) 粗糙 (cāo zào) 树栖鸦 (qī xī) 锲而不舍 (qì qiè)  
 鸿鹄 (hào hú) 作料 (zuó zuò) 浑不怕 (hún hùn) 春风拂面 (fú fó)  
 僻静 (bì pì) 燕山 (yān yàn) 瞻仰 (zhān shàn) 无济于事 (jǐ jì)  
 简陋 (lù lòu) 坚劲 (jìn jìng) 昏黄 (kūn hūn) 哄堂大笑 (hōng hǒng)  
 脉脉 (mò mài) 蜜饯 (xiàn jiàn) 嘟囔 (lāng nāng) 漫卷诗书 (juǎn juàn)

二、读拼音，写词语。(15分)

tān fàn	áo zhōu	yàn huì	jì mò	pái huái
dǎn ge	jiǎo xíng	jīng huáng	xī shuài	bō li
jiǎo huo	qīn xí	sōu jí	yán jùn	qīng cuì

三、下面词语中加点字的读音完全相同的一组是 ( ) (3分)

- A.著名 执著 著作 见微知著 B.剥削 削弱 削发 刀削面  
 C.分布 分别 瓜分 分崩离析 D.糊涂 含糊 模糊 糊弄

四、选字填空。(3分)

竣 俊 峻

1.那个英 ( ) 的小伙经受住了严 ( ) 的考验，他亲自设计并施工的桥梁终于 ( ) 工了。

皎 咬 校

2.妈妈包的 ( ) 子， ( ) 一口满口生香，比学 ( ) 食堂做得好吃多了。

瓣 辨 辩 辩

3.扎着 ( ) 子的小姑娘正在和一个老爷爷争 ( ) 着什么。

五、根据要求写成语。(8分)

1、形容路途遥远的成语如：天涯海角

\_\_\_\_\_

2、含有数字的成语如：颠三倒四

\_\_\_\_\_

3、含有动物名称的成语：生龙活虎

\_\_\_\_\_

4、含有反义词的成语如：无独有偶

\_\_\_\_\_

5.将下列词语补充完整，并按要求完成练习。(11分)

精兵 ( ) 政 ( ) 而走险 浅笑 ( ) ( )

身 ( ) 其境 走马 ( ) 花 赴 ( ) 蹈火

鄙 ( ) 不屑 见微知 ( ) 乌 ( ) 之众

(1) 和画“~~~~”的词结构相同的词语有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(2) 解释画“\_\_\_\_\_”的词语：\_\_\_\_\_。

(3) 见到事情的苗头，就能知道它的实质和发展趋势。这句话的意思可以用成语来概括。

(4) 看他们来势汹汹，声势浩大，没想到只是\_\_\_\_\_

## 六、按要求写句子。(8分)

1、唐东杰布在山南琼结，认识了能歌善舞的七位姑娘，组成了西藏的第一个藏戏班子。(缩句)

\_\_\_\_\_

2、父亲对我笑着说：“我给你看看表里是什么在响。”(改为转述句)

\_\_\_\_\_

3、有名的老铺子都要挂出几百盏灯来，各形各色，有的一律是玻璃的，有的清一色是牛角的，有的都是纱灯。

(加点字造句)

\_\_\_\_\_

4、男孩简直几乎不敢相信他会变成小狐仙。(修改病句)

\_\_\_\_\_

## 七、读句子，完成练习。(7分)

1. 在腊八这天，家家都熬腊八粥。粥是用各种米，各种豆，与各种干果熬成的。这不是粥，而是小型的农业展览会。

(1) “小型的农业展览会”指的是\_\_\_\_\_。

(2) 这句话运用\_\_\_\_\_的表达方式，形象地写出了老北京腊八粥的\_\_\_\_\_。

2. 八千多日子已经从我手中溜去；像针尖上一滴水滴在大海里，我的日子滴在时间的流里，没有声音，也没有影子。

(1) 这句话运用\_\_\_\_\_的修辞手法，把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_，把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_

(2) “没有声音，也没有影子”说明了时间消失的\_\_\_\_\_，表达了作者的\_\_\_\_\_。

3. 最后把“？”拉直变成“！”，找到了真理。

(1) 这句话中的“？”表示\_\_\_\_\_；“！”指的是\_\_\_\_\_。

(2) 这句话把\_\_\_\_\_的道理用\_\_\_\_\_形象地方式表示出来，给读者留下深刻的印象。

## 八、名著阅读。(5分)

1、《鲁滨逊漂流记》是以第\_\_\_\_\_人称写的长篇小说，作者是英国作家\_\_\_\_\_。他是该国文学史上第一个重要的小说家，有\_\_\_\_\_的美誉，他的文章影响了后来期刊文章和报纸的发展。

\_\_\_\_\_

2、《尼尔斯骑鹅旅行记》的作者是\_\_\_\_\_ (国家) 的\_\_\_\_\_ (人名) \_\_\_\_\_ 把尼尔斯变成了小

矮人。

3、名著《汤姆·索亚历险记》的作者\_\_\_\_\_，文中记叙了主人公\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_等小伙伴们惊险、

有趣的生活。

## 九、古诗背诵。(20分)

1. 妈妈对我的爱就像那绵绵春雨，“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

2. 春光明媚，我们饱览着美丽的春光，不禁赞叹：“\_\_\_\_\_，一枝红杏出墙来。”

春天的山是美的，水也是美的，正如首词中所说：“\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_”。

3. 张老师布置了一道数学题，我绞尽脑汁，百思不得其解，就在我“\_\_\_\_\_”时，爸爸

过来助我一臂之力，经他一点拨，我豁然开朗，这真是“\_\_\_\_\_”，于是，我迅速解

出了这道难题。

4. 中秋佳节，皓月当空。望着那一轮圆月，内心酸楚的我不禁潸然泪下。“\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”，亲人啊，你们可知道海外游子的心！

5. 湖边那株柳树亭亭玉立，纤细的嫩叶泛着点点绿光，远远看去，就好像一树绿色的宝石。柳

枝也不逊色，低眉顺眼，柔柔软软，缠缠绵绵，似风姿绰约的美人。此景象真可谓“\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

6. 深秋，校园里的梧桐叶枯黄了，一阵风吹来，飘然落下。望着这景象，我不由得吟诵起龚自

珍的诗句：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。这落叶虽不是春天的“落红”，却具有“落红”

的奉献精神，这不正像我们的老师吗？

7. 生命是什么？生命就是李清照“生当作人杰，\_\_\_\_\_”的豪迈气概，生命就是文天祥

“人生自古谁无死，\_\_\_\_\_。”的浩然正气……

8. 诗人常常把自己的感情寄托在诗句中，如《诗经》中“\_\_\_\_\_，莫知我哀”表现了诗

---

人的满腔伤感和悲痛之情。

9.《采薇》一诗中，“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”包含着依依难舍的眷恋之情；“\_\_\_\_\_，雨雪霏霏”烘托出人物悲凉抑郁的心情。

10.我们常用《春夜喜雨》中的诗句“随风潜入夜，\_\_\_\_\_”来形容老师对学生潜移默化的影响和熏陶。

### 九、综合性学习。（10分）

不久后，我们即将告别小学生活，请你为自己的老师和同学送上一句临别赠言，来表达你对他们的美好祝福。

赠老师：\_\_\_\_\_

赠同学：\_\_\_\_\_