

课程基本信息							
课例编号	4	学 科	科学	年 级	六年级	学 期	上
课题	《观察洋葱表皮细胞》						
教科书	书名：《科学》 出版社：教育科学出版社 出版日期：2020年7月						
教学人员							
	姓名	单位					
授课教师							
指导教师							
指导教师							
指导教师							
教学目标							
<p>教学目标：</p> <p>【科学知识】 通过观察观察洋葱表皮细胞，能说出洋葱表皮是由细胞组成的。</p> <p>【科学探究】使用显微镜观察洋葱表皮细胞，能用图和文字记录。通过观察和比较能说出洋葱表皮细胞外形上的共同特点。</p> <p>【科学态度】1、认识到细致观察、详尽记录是重要的。</p> <p>【科学技术社会与环境】懂得由于观察工具的改进，人们才能观察到许多自然界的秘密。</p> <p>教学重点：通过探索洋葱表皮细胞的活动，能说出洋葱表皮是由细胞构成的。</p> <p>教学难点：通过探索洋葱表皮细胞的活动，能说出洋葱表皮是由细胞构成的。</p>							
教学过程							
1分钟	教 学 环 节	一、 回顾 回顾上节课使用显微镜观察的物体。					
4分钟		二、 聚焦 出示洋葱表皮细胞，了解学生对于细胞的前概念。 三、 制作洋葱表皮细胞临时装片 1. 擦拭载玻片和盖玻片。 2. 滴清水。 3. 撕取洋葱内表皮。					

7 分钟		<p>4.展开平铺放入载玻片中央的水滴中。</p> <p>5.盖上盖玻片。</p> <p>6.用稀释的碘液染色，用吸水纸吸引碘液。</p> <p>四、 观察洋葱表皮细胞并用图和文字表</p> <p>五、研讨</p> <p>1.展示记录，描述我们看到的洋葱表皮是什么样的。</p> <p>2.对比观察记录，发现洋葱表皮细胞外形上的共同特点。</p> <p>3.进行科学史教育的同时，把我们看到的洋葱表皮细胞跟罗伯特·胡克观察到的细胞比较发现相同与不同。</p>
5 分钟		<p>五、进行科学史教育</p>
1 分钟		