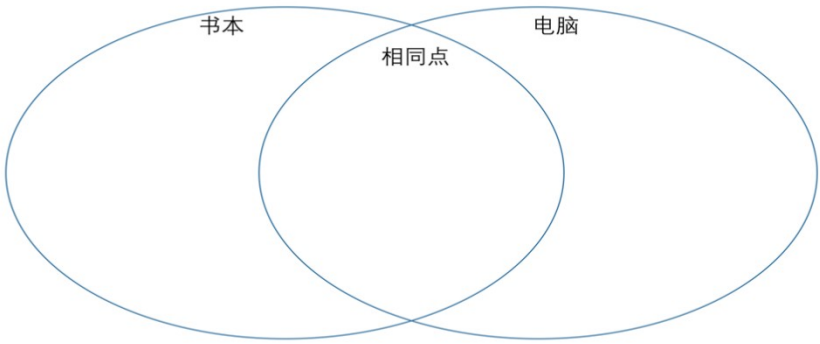


课程基本信息			
课题	《信息的交流传播》		
教科书	书名：《科学》 出版社：教育科学出版社 出版日期：2020年7月		
学生信息			
姓名	学校	班级	学号
学习目标			
1.信息的交流与传播驱动工具和技术的发展。 2.不同的信息传播工具会影响到人们接收信息的效果。 3.能借助信息传播工具获取信息，完成独轮车简易模型的制作。			
课前学习任务			
1.需要准备独轮车文字稿和视频。 2.准备制作独轮车的工具和材料。			
课上学习任务			
<p>【学习任务一】回答问题</p> <p>除了书籍、电视，你还知道哪些信息交流传播的工具？它们的作用又是什么？</p> <p>【学习任务二】比较信息形式</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>【学习任务三】比较信息传播效果：不同传播工具对制作的影响评测表</p>			

任务	信息传播的工具	对完成制作的影响 (包括有利和不利的影响)
制作独轮车模型		

【学习任务四】下节课需要准备的材料

做好学习《各种形式的能量》的准备

1. 我们身边的能量形式转换

事物	发生的变化	能量形式 (能量来源)	能量转换

2. 使物体运动的能量

事物	发生的变化	能量形式 (能量来源)	能量转换