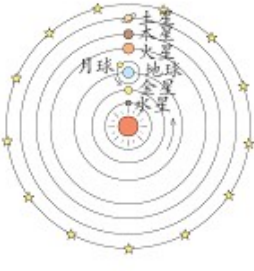
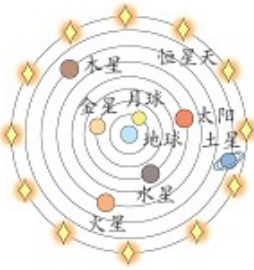


3 人类认识地球运动的历史

课堂回顾

探索：“地心说”和“日心说”

地心说	日心说
提出者：_____	提出者：_____
观点：(1)地球是_____的。	观点：(1)宇宙是球形的，地球是_____的。
(2)_____处于宇宙中心。地球相对于宇宙而言，只是一个点，而且静止不动。	(2)太阳是不动的，而且处于宇宙的中心，地球以及其他的行星都围绕着_____做圆周运动。



- (1)傅科摆证实了_____。
- (2)_____用自制的望远镜观察到木星的卫星以_____为中心旋转而不是围绕地球旋转。
- (3)地球会绕地轴_____，地球的自转产生了_____现象。地球还会绕着太阳_____。

基础训练

1 判断题。

- (1)从古到今，人们一直认为地球是一个球体。()
- (2)按照“地心说”和“日心说”这两种观点来做模拟实验，都能发生昼夜交替现象。()
- (3)日月星辰都围绕地球转动。()
- (4)地球处于宇宙的中心，而且处于静止不动的状态。()

(5)哥白尼的“日心说”是完全正确的。()

(6)在科学研究中，我们应该对收集的资料进行分析，不能盲目相信和引用。()

2 选择题。

(1)用实验证实了地球自转的科学家是()。

A.哥白尼 B.莱昂 傅科 C.伽利略

(2)下列现象由地球自转引起的有()

① 日月星辰的东升西落②地球上昼夜交替③地球四季的形成

A. ① ② B. ② ③ C. ① ③

(3)“地心说”和“日心说”共同的观点是()。

A.地球是宇宙的中心

B.太阳是宇宙的中心

C.地球是球形的

(4)托勒密的观点相当于昼夜交替现象假说中的()，而哥白尼的观点相当于假说中的()。

A.地球不动，太阳围着地球转

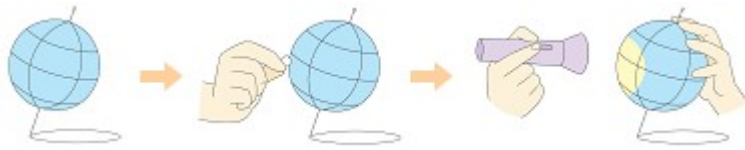
B.地球围着太阳转，同时地球自转

C.地球自转

3 探究题。

如下图，小雅同学改进了地球模型，并再次做了昼夜交替现象的模

拟实验。



(1)小雅同学利用铁丝模拟_____。

(2)在地球模型上贴反光小圆片的目的是_____。

(3)下图是小雅同学对昼夜交替现象的解释，请用阴影表示不能被照亮的部分。



(4)自转半周前，小圆片所在位置的时间大约是()。

自转半周后，小圆片所在位置的时间大约是()。

A.中午 12 点 B.下午 6 点 C.凌晨 12 点

素养提升

4 探究题。

小明探究地球上昼夜交替现象的成因，下面是他画的三份猜想图。

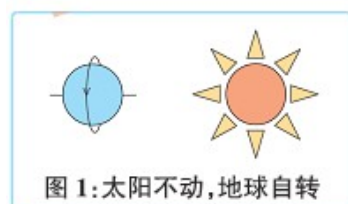


图 1: 太阳不动, 地球自转

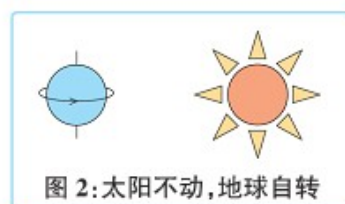


图 2: 太阳不动, 地球自转

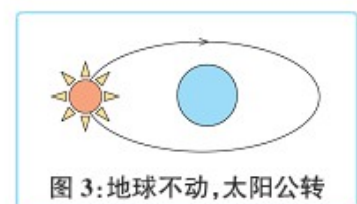


图 3: 地球不动, 太阳公转

(1)上面三份猜想图中，无法解释地球上昼夜交替现象的是()。

A.图 1 B.图 2 C.图 3

(2)上面三份猜想图中，与“地心说”理论一致的是()。

A.图 1 B.图 2 C.图 3

(3)昼夜交替现象的模拟实验中，下列三种光源最适合用来模拟太阳的是()。

A.日光灯 B.手电筒 C.酒精灯

(4)在探索昼夜交替现象的历史中，首先提出“地球在自转”观点的科学家是()。

A.托勒密 B.哥白尼 C.傅科

参考答案

[课堂回顾]

探索:托勒密(1)球形 (2)地球 哥白尼(1)球形 (2)太阳

(1)地球的自转(2)伽利略 木星

(3)自转 昼夜交替 公转

[基础训练]

1.(1)X (2)√ (3)X (4)X (5)X (6)√

2. (1)B (2)A (3)C (4)A B

3. (1)地轴

(2)观察一个具体位置(小圆片所在位置)的昼夜变化情况

(3)略 解析:靠近手电筒一侧为白昼，另一侧为黑夜。

(4)A C

[素养提升]

4.(1)A (2)C

(3)B 解析:手电筒的光最强又稳定，实验效果最明显。

(4)B