

课程基本信息							
课例编号	6	学科	小学科学	年级	六	学期	第一学期
课题	《观察水中微小的生物》						
教科书	书名：《科学》 出版社：教育科学出版社 出版日期：2020年7月						
学生信息							
姓名	学校			班级		学号	
学习目标							
<p>用显微镜能看到肉眼不能看到的水中微小的生物。</p> <p>在水中活着的形态各异的微小的生物，它们具有生物的特征。</p> <p>会用图文结合的方式把你观察到的微小生物形态和行为记录下来。</p> <p>对照资料识别水中常见的微小生物的名称。</p>							
课前学习任务							
准备好实验记录单、铅笔。							
课上学习任务							
<p>【学习任务一】</p> <p>观察水中微小的生物并做好观察记录。</p>							

名称	它的样子 (简图)	它的特点

【学习任务二】

根据资料辨认你观察到的微小的生物名称。



钟形虫

水蚤

线虫

草履虫

衣藻

【学习任务三】

请做好《微生物与健康》学习准备

1. 在细菌、真菌、病毒中，选择其中一种进行调查。

思考：它们的家族还有哪些成员，在我们的生活中哪里能找到它们，与我们的生活有什么关系？

2. 收集文字、视频资料，整理并绘制成手抄报、思维导图等。（思维导图可参照下

图。)

推荐的学习资源