

课程基本信息							
课例编号	1	学科	科学	年级	六	学期	第一学 期
课题	《放大镜》						
教科书	书名：《科学》 出版社：教育科学出版社                      出版日期：2020年7月						
教学人员							
	姓名	单位					
授课教师							
指导教师							
教学目标							
<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 放大镜能把物体的图像放大，使我们看到物体的更多细节。</li> <li>2. 放大镜又叫凸透镜，镜片是透明的，中央厚边缘薄，放大倍数与镜片的凸度有关。</li> <li>3. 了解人类对微小世界的好奇和社会的需求是人类发明放大镜的动力。认识到从肉眼观察到发明放大镜是人类的一大进步。</li> <li>4. 能自制放大镜。</li> </ol> <p>教学重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 放大镜能把物体的图像放大，使我们看到物体的更多细节。</li> <li>2. 放大镜又叫凸透镜，镜片是透明的，中央厚边缘薄，放大倍数与镜片的凸度有关。</li> </ol> <p>教学难点：</p> <p>了解人类对微小世界的好奇和社会的需求是人类发明放大镜的动力。</p>							
教学过程							
时间	教学 环节	主要师生活动					
	一 、	如何看清楚树枝上的小黑点？					

	聚 焦	
	二 、 放 大 镜 的 使 用 方 法	<p>1.视频回顾放大镜的正确使用方法。</p> <p>2.利用放大镜观察身边的物体。 (树枝上的黑点、屏幕上的“永”字)</p>
	三 、 放 大 镜 的 特 点	<p>1.观察放大镜，初步感知放大镜的特点——透明、中间厚四周薄、不同放大镜中间和四周的薄厚不同。</p> <p>2.认识透镜、凸透镜。</p> <p>3、比较三种透镜的不同，认识放大镜具有放大的左右和它的结构特点的关系。</p>
	四	1.不同放大镜中间厚度不同，边缘厚度不同与放大镜的倍数有关

<p>、 放 大 镜 凸 度 越 大 ， 放 大 倍 数 越 大</p>	<p>系吗？</p> <p>2.学生表明自己的想法。</p> <p>3.设计实验，验证自己的想法。</p> <p>4.凸透镜中间厚度与边缘厚度差越大，放大倍数越大。</p> <p>5.凸透镜凸度越大，放大倍数越大。</p>
<p>五 、 自 制 放 大</p>	<p>1.自制放大镜，并验证自己的制作成果。</p> <p>2.思考：自制放大镜与放大镜有什么相同之处。</p>

---

	镜	
	六、 课 前 准 备 材 料	布置下节课准备的材料。