

课时教学设计		
课题	第五单元复习	
授课时间：	课型：复习课	课时：第一课时
核心素养目标： 1、文化自信： 巩固本单元生字词，掌握多音字、重点词语、成语，做到会读、会写、会理解、会运用。 2、语言运用： 熟练背诵、默写《学弈》《两小儿辩日》，掌握重点字词注释、句子翻译与课文主旨。 3、思维能力： 理清《真理诞生于一百个问号之后》的论证结构，掌握用具体事例说明观点的阅读与写作方法。 4、审美创造： 体会本单元求真务实、善于观察、大胆质疑、勤于思考的科学精神。		
2.教学重难点： 1.文言文背诵默写、字词翻译；用事例说明观点的写法；日积月累名言。 2.理解议论文结构；运用事例证明观点的片段写作；文言字词灵活迁移理解。 3.教学准备： PPT 课件		
4.学习活动设计： 环节一：字词盘点		
教师活动： 一、导入 本单元的主题是“科学精神”，想必同学们在本单元收获了很多启迪，看看今天这节课你能挑战自己吗？ 二、基础知识闯关 1. 易读错字 援助、弗若、辩斗、花圃、盐酸、溅落、花蕊、搜集、蚯蚓、齿轮、唯恐、蟋蟀、单调 2. 多音字 缴：zhuó (弓缴) jiǎo (缴费) 空：kōng (天空) kòng (空白) 恶：è (凶恶) wù (厌恶) 3. 重点成语与四字词 见微知著、司空见惯、追根求源、锲而不舍、全神贯注、专心致志 4. 易错字听写	学生活动： (1) 学生认读易错音 (2) 学生齐读两遍。 (3) 学生齐读词语。	

辩、弈、盂、溅、蕊、魏、搜、蚯、
蚓、版、阶
5. 订正纠错，强调书写规范。

(三) 文言文专项复习 (15 分钟)

1. 《学弈》

- 出处：《孟子·告子上》
- 重点注释：善、弈、鸿鹄、俱、弗若、然
- 重点句子翻译：
 - ① 虽与之俱学，弗若之矣。
 - ② 为是其智弗若与？曰：非然也。
- 主旨：学习必须专心致志，不可三心二意。

2. 《两小儿辩日》

- 重点注释：辩斗、去、及、沧沧凉凉、探汤、决
- 重点句子：
 - ① 我以日始出时去人近，而日中时远也。
 - ② 孔子不能决也。
- 主旨：①要善于观察、大胆质疑；②知识无穷，学无止境；③孔子实事求是，不知为不知。
- 要求：全员齐背、指名抽背、默写易错句。

(四) 课文内容与阅读方法复习 (10 分钟)

1. 《真理诞生于一百个问号之后》

- 中心观点：真理诞生于一百个问号之后
- 三个事例：洗澡水漩涡、紫罗兰遇盐酸变色、睡觉时眼珠转动
- 写法：提出观点—列举事例—总结观点，用具体事例证明观点
- 启示：见微知著、善于发问、不断探索，才能发现真理

(4) 大声朗读，反复诵读。

(5) 大声朗读，注意书写。

2. 《表里的生物》

- 人物特点：“我”好奇心强、爱观察、爱思考、天真执着
- 重点句赏析：体会孩子的求知欲与童真

3. 《他们那时候多有趣啊》

- 文体：科幻小说
- 对比：古代纸质书课堂 vs 未来机器人教学
- 启示：珍惜当下学习方式，辩证看待科技发展

(五) 语文园地考点复习 (5分钟)

1. 文言字义迁移：借助旧知理解新词（如“赴汤蹈火”中“汤”是热水）

2. 引用的好处：增强说服力、增添文采、点明观点

3. 日积月累 (必背)

- 穷则变，变则通，通则久。《周易》
- 苟日新，日日新，又日新。《礼记》
- 青，取之于蓝而青于蓝。《荀子》
- 苟利于民，不必法古；苟周于事，不必循旧。《淮南子》

(六) 小练笔 (5分钟)

用 1-2 个事例说明一个观点，如“坚持就能成功”“团结力量大”，训练单元核心写法。

(七) 课堂小结 (2分钟)

本单元核心考点：文言基础、事例论证、科学精神、积累运用，课后完成专项练习，查漏补缺。

(6) 学生根据老师的问题进行回忆巩固，回答，其余学生补充。

(7) 学生大声诵读，并举手翻译句意。

(8) 小组合作完成小练笔。

八、板书设计

第五单元期末复习

1. 字词：易错字、多音字、成语
2. 文言文：《学弈》专心；《两小儿辩日》善思
3. 阅读：观点+事例（《真理诞生于一百个问号之后》）
4. 园地：文言迁移、引用、创新名言

九.教学反思与改进：

成功之处：

不足之处：

改进措施：

检查签字	备课组		教研组		教研室	
------	-----	--	-----	--	-----	--

部编版六年级下册语文第五单元复习检测卷

(时间：40分钟 满分：100分)

班级：_____ 姓名：_____ 分数：_____

一、看拼音，写词语。(16分)

yuán zhù biàn dòu huā pǔ jiàn luò

() () () ()

ruǐ xīn sōu jí qiū yǐn dān diào

() () () ()

二、给加点字选择正确读音，打“√”。(8分)

1. 缴(zhuó jiǎo)获 弓缴(zhuó jiǎo)
2. 空(kōng kòng)白 天空(kōng kòng)
3. 厌恶(è wù) 凶恶(è wù)
4. 单调(diào tiáo) 调节(diào tiáo)

三、补充词语，并选词填空。(12分)

司()见() 追()求()

见()知() ()而不()

全()贯() 专心()()

1. 只要我们()地钻研，就一定能解决难题。
2. 从细小的现象中发现问题，()，才能发现真理。
3. 对于这种小事，大家早已()，不再奇怪。

四、文言文基础。(24分)

(一)解释加点字词。

1. 善弈者也 善：_____
2. 虽与之俱学 俱：_____
3. 弗若之矣 弗若：_____
4. 我以日始出时去人近 以：_____ 去：_____
5. 及其日中如探汤 及：_____ 汤：_____

6. 孔子不能决也 决：_____

(二) 翻译下面句子。

1. 为是其智弗若与？曰：非然也。

2. 两小儿笑曰：“孰为汝多知乎？”

(三) 课文理解。

1. 《学弈》告诉我们：_____

2. 《两小儿辩日》体现了两小儿_____，孔子_____的态度。

五、课文内容填空。(14分)

1. 《真理诞生于一百个问号之后》的中心观点是：_____。文中列举了、____三个事例。

2. 《表里的生物》中的“我”是一个_____的孩子。

3. 日积月累填空

(1) 穷则变，，。《周易》

(2) 苟日新，，。《礼记》

(3) 青，_____。《荀子》

六、阅读片段，完成练习。(10分)

有人说过这样一句话：真理诞生于一百个问号之后。其实，这句话本身就是一个真理。

纵观千百年来的科学技术发展史，那些定理、定律、学说的发现者、创立者，差不多都善于从细小的、司空见惯的现象中看出问题，不断发问，不断解决疑问，追根求源，最后把“？”拉直变成“！”，找到了真理。

1. 选文的中心句是：_____

2. “？”指_____，“！”指_____。

3. 这段话告诉我们：_____

七、小练笔。(16分)

请用至少一个事例说明观点：“坚持就能成功”。(80字左右)

