

2 昼夜交替现象

课堂回顾

探索:常见的四种假设



(1)地球是一个_____的球体, 太阳只能照亮地球表面的一半, 地球上被阳光照到的地方处于_____, 没被照到的地方处于_____。

(2)地球上一昼夜的时间是_____。

基础训练

1 判断题。

- (1)我国的每个地方都会出现昼夜交替现象。()
- (2)昼夜现象的产生只与太阳有关, 与地球的运动无关。()
- (3)地球是个巨大的球体, 它静止不动。()
- (4)利用昼夜交替的模拟实验, 可以检验我们的假设是否成立。()
- (5)在没有新证据之前, 能解释昼夜交替现象的各种假说暂时都是正确的。()

(6)昼夜现象的产生与月球的运动有关。()

2 选择题。

(1)用手电筒照射地球仪，被光照到的地方模拟的是()。

A.白昼 B.黑夜 C.都有可能

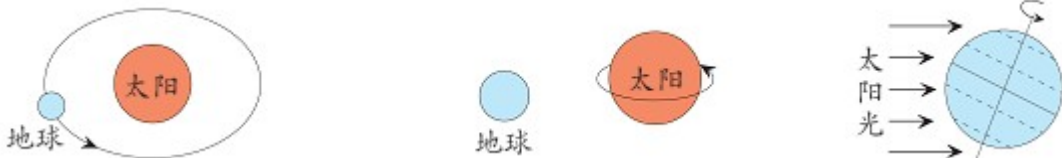
(2)我们在做“昼夜交替现象”的模拟实验时，可以用手电筒模拟()。

A.月球 B.太阳 C.地球

(3)小科同学回家后想继续做“昼夜交替现象”的模拟实验，他可以用()模拟地球。

A.遥控器 B.橙子 C.香蕉

(4)以下三种关于地球运动和太阳运动的猜想，其中不可能产生昼夜交替现象的是()。



A.太阳不动，地球绕太阳转动

B.地球不动，太阳自转

C.地球自转

3 连线题。

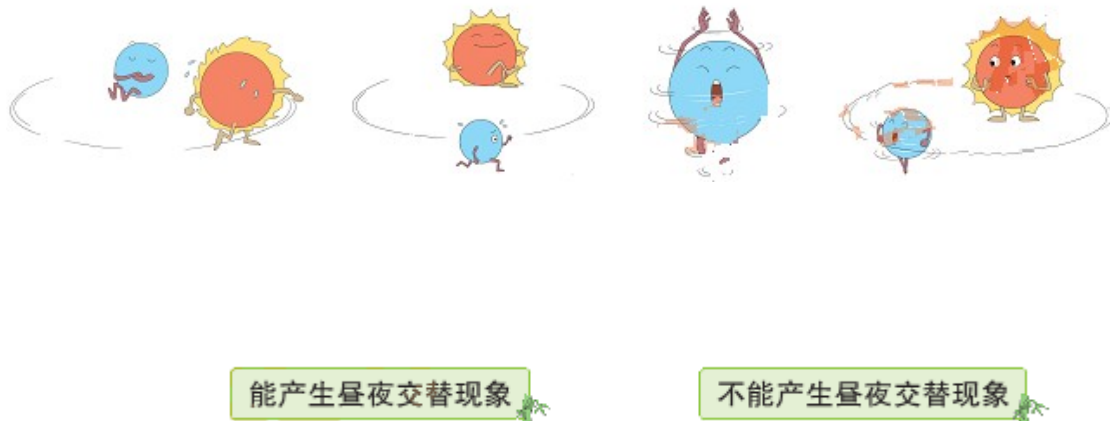
将下列假设与对应的图片以及能否产生昼夜交替现象用线连接起来。

地球自转

地球围着太阳转，
同时地球自转

太阳不动，地球
围着太阳转

地球不动，太阳
围着地球转



素养提升

4 探究题。

如图，小兰同学做实验探究昼夜交替现象产生的原因。



(1)小兰的假设:_____。

(2)小兰这样的实验探究在科学上称为()。

A.模拟实验 B.对比实验 C.观察实验

(3)小兰用手电筒代表_____,用地球模型代表_____。

(4)小兰最终得出结论:这种假设_____(填“能”或“不能”)产生昼夜交替现象。

(5)假如小兰的地球模型坏了,下列做法正确的是()。

A.放弃实验

B.使用透明的水晶球代替地球模型，继续实验

C.使用乒乓球代替地球模型，继续实验

参考答案

[课堂回顾]

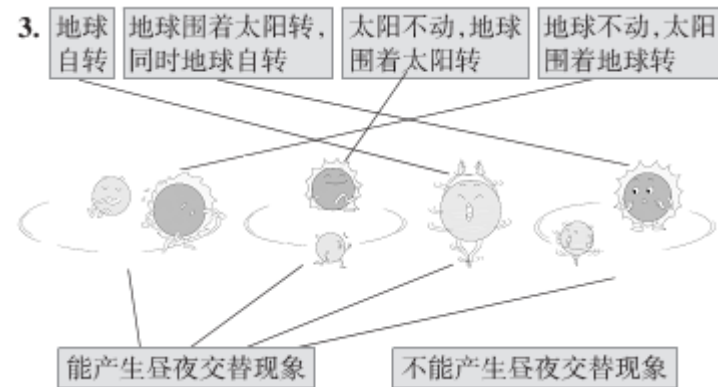
探索:略

(1)不透明 白昼 黑夜(2)24小时(或1天)

[基础训练]

1.(1)√ (2)X (3)X (4)√ (5)√ (6)X.

2 (1)A (2)B (3)B (4)B



[素养提升]

4. (1)地球自转会产生昼夜交替现象(2)A

(3)太阳 地球(4)能 (5)C



向日葵教学资源

识别左侧二维码加微信，了解更多资源.....

课件、教案、教学视频、习题试卷、考研考证资料等