

课程基本信息							
课例编号	14	学科	科学	年级	六年级	学期	第一学期
课题	7.昼夜和四季变化对生物的影响						
教科书	书名：《科学》 出版社：教育科学出版社 出版日期：2020年7月						
教学人员							
	姓名	单位					
授课教师							
指导教师							
指导教师							
指导教师							
教学目标							
<p>教学目标：</p> <p>科学概念目标</p> <p>1.昼夜交替和四季变化影响着生物的生长与生活。</p> <p>2.地球运动和地球上的一些现象有因果关系。</p> <p>科学探究目标</p> <p>1.能通过网络学习了解昼夜交替和四季变化对生物的影响。</p> <p>2.能利用思维导图，总结、归纳地球运动的相关知识。</p> <p>科学态度目标</p> <p>1.了解自然之妙，感受生命之坚强，生命之美，形成自然敬畏之心。</p> <p>2.有总结归纳知识的习惯，有建构知识网络的意识。</p> <p>科学、技术、社会与环境目标</p> <p>了解科学研究与技术应用，知道产品的投产必须经过对环境和自然影响的论证。</p> <p>教学重点：了解四季变化对生物的影响并以思维导图的形式梳理本课及本单元的知识。</p> <p>教学难点：解决实际问题——北房在居住上的优势。</p>							
教学过程							
时间	教 学	主要师生活动					

	环节	
	聚焦	<p>聚焦问题</p> <p>1.谈话：在本单元的学习中，我们知道了地球在不停地自转，于是就产生了昼夜交替的现象。日复一日，年复一年，昼夜交替的循环出现，人类早已习惯了白天工作、学习、娱乐、健身等；到了夜晚，又会好好休息，为新的一年积攒能量。看来，人类已经形成了“日出而作、日落而息”的生活规律了，这就是昼夜交替对人类的影响。</p> <p>2 提问：昼夜交替变化对其他生物又会产生怎样的影响呢？</p>
	探索与研讨	<p>一、交流昼夜交替对动物的影响</p> <p>1.出示蝴蝶、蝙蝠、喜鹊、壁虎的活动图片。</p> <p>2.提问：你有什么发现？</p> <p>3.学生回答。</p> <p>4.讲述：昼行性动物及夜行性动物概念。</p> <p>5.思维导图梳理。</p> <p>6.谈话：想一想，你还知道哪些动物是昼行性动物？哪些是夜行性动物呢？</p> <p>7.学生分享搜集整理的资料。</p> <p>8.学生根据分享的资料，继续丰富思维导图。</p> <p>二、交流昼夜交替对植物的影响</p> <p>1.提问：昼夜变化使得动物的行为发生了变化，对植物又会产生怎样的影响呢？</p> <p>2.学生分享搜集的资料。</p> <p>3.教师引导学生梳理。</p> <p>4.学生做的思维导图梳理。</p> <p>5.分享思维导图。</p> <p>四、交流四季变化交替对植物的影响。</p> <p>五、交流四季变化交替对动物的影响。</p> <p>六、交流四季变化交替对人的影响。</p> <p>七、用思维导图梳理本单元学习内容。</p>

拓展	<p>1.思考：你能根据本单元学习的内容，说一说，为什么人们一般选择北房居住吗？北房在居住上有什么优势？</p> <p>2.课下讨论：东房、西房哪个夏天更热，冬天更冷。</p>
----	--