

课程基本信息							
课例编号	3	学科	科学	年级	六	学期	第一学 期
课题	《观察身边微小的物体》						
教科书	书名：《科学》 出版社：教育科学出版社                      出版日期：2020年7月						
教学人员							
	姓名	单位					
授课教师							
指导教师							
教学目标							
<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同一个微小的物体在肉眼、放大镜和显微镜下观察到的图像大小及视野是不同的。</li> <li>2. 能正确使用显微镜观察微小的物体。</li> <li>3. 能够利用放大镜、显微镜等工具自主地观察身边的微小物体，并能用示意图和文字将自己的发现记录和描述出来。</li> <li>4. 知道人类的很多发明可以在自然界中找到原型，能说出工程师利用科学原理发明创造的实例。</li> <li>5. 对探索微小世界产生浓厚的兴趣。</li> <li>6. 了解当前微小世界的研究成果给我们的生活带来的便利。</li> </ol> <p>教学重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正确使用显微镜观察微小的物体。</li> <li>2. 能够利用放大镜、显微镜等工具自主地观察身边的微小物体，并能用示意图和文字将自己的发现记录和描述出来。</li> </ol> <p>教学难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正确使用显微镜观察微小的物体。</li> <li>2. 同一个微小的物体在肉眼、放大镜和显微镜下观察到的图像大小及视野是不同的。</li> </ol>							
教学过程							

时间	教学环节	主要师生活动
	一、回顾上节课的知识	1.一个放大镜和两个放大镜组合观察物体的特点。 2.显微镜各部分名称。
	二、显微镜的使用方法	1.台式显微镜使用方法 2.手持显微镜使用方法。 3.利用显微镜观察身边昆虫身体的某一部分。 4.利用手持显微镜观察一棵小草。 5.学生汇报自己的观察结果。

---

三、 人类从动物身上受到的启发	1.介绍：通过观察身边微小的物体，带给人类的启发。  2.课下搜集相关资料。
四、 拓展	观看显微镜下的动物。（视频）
五、 第	布置课前准备材料。

---

	四 课 前 准 备	
--	-----------------------	--