

单元整体设计

单元名称

第一单元 完善自我 健康成长

## 1.单元教材分析

本单元共有 3 课内容，分别是：

单元围绕“自我完善”这一学习主题，设计了《学会尊重》、《学会宽容》和《学会反思》三课内容。第一课先从每个人都值得尊重的话题入手，让学生体会每个人都具有生而为人的尊严；然后，引导学生认识尊重自己和尊重他人的内涵与方式，并努力做到尊重自己和他人。第二课先从宽容对生活的价值入手，引导学生体会宽容的意义。然后，针对宽容的不计较和宽容两层含义设计教学内容，引导学生体会宽容的心理过程，树立有原则、有限度的宽容意义，理解宽容亦是对他人不同兴趣爱好、观点的包容。最后，进入反思主题的学习，引导学生回忆个人的反思经历，在此基础上，进一步促使学生认识在生活中进行主动反思的意义，由此每进入具体的反思方法的学习中，帮助学生学会反思，并最终养成反思的习惯。

## 2.单元教学目标

- ① 政治认同：树立平等、尊重的意识，立志营造人人都能得到尊重的社会。
- ② 道德修养：引导学生学会自尊自爱，能够尊重、宽容他人。
- ③ 法治观念：知道每个人都拥有生而为人的尊严，每个人都应当得到尊重，而国家也尊重和保障人权、人的尊严。
- ④ 健全人格：培养用历史的眼光看问题的能力和独立思考的能力。
- ⑤ 责任意识：与自我进行对话，在反思自我中不断完善自己，健康成长。

## 3.教学重难点

重点：树立平等、尊重的意识，尊重每一个人，尤其是普通人。学会尊重自己，培养自尊自爱的健康心态。知道如何做到尊重他人。

难点：能够畅想人人都能得到尊重的社会景象，并为之努力。懂得适度维护自己的尊严。能够设身处地为他人着想，真正做到尊重他人，维护他人的尊严。

## 4.课程思政教学目标要求

本套教材始终关注学成长的阶段性特征，尽可能让教材跟上每个所段学生成长的关键期，使教材与儿童成长的步伐相一致。六年级学生，不仅身体和心理迎来了新的发展高峰，而且心理、社会性发展，道德发展也进入了一个新的阶段。在这个新的成长期中，如果能够帮助学生树立完善自我的观念，对学生的健康成长的具有长久的意义。为此，本单元设计了“自我完善”的主题，这是本套教材有关儿童成长领域中的最后一个学习单元。

本单元用“尊重”、“宽容”、“反思”三个话题构成学生自我完善的学习单元。之所以把“尊重”和“宽容”作为本单元的学习主题，首先是因为六年级学生人际交往的范围已从家定、学校、社区扩展到了社会生活，已初步拥有一些与其他社会成员打交道的零散经验，教育应该在学生的社会性发展和道德发展方面有新的引导和帮助，帮助学生更好融入现代社会生活，促使学生养成与其他社会成员友好交往的基本品质；其次，尊重、宽容是学生作为现代公民理应学习并发展的基本人际交往品质，也是一个追求自我完善的人生必备的品质。因而，本单元设计了尊重，宽容等学习内容。此外，从心理发展的理论来看，六年级学生已具备一定的自我意识，有一些粗浅的，不经意的自我反思经验。一个人的成长和不断完善，离不开自我反思能力。因而，自我反思的话题就是本单元设计的第三块内容，这种自省意识和自省特征也是我国传统文化中非常强调的个人自完善的品质。本单元是依据《义务教育品德与社会课程标准(2011年版)》中的“我的健康成长”第二条“懂得做人爱自尊、自爱，有荣誉感和知耻心，愿意反思自己的生活和行为；第5条“懂得感恩和基本的礼仪常识：学会欣赏，宽容和尊重他人”等内容编写的。

课时教学设计		
课题	学会尊重	
授课时间：	课型：新课	课时：第一课时

1. 核心素养目标：	
<p>① 政治认同：（指的是爱祖国，爱人民，爱家乡，爱中国共产党，爱社会主义，在情感和政治上认同伟大祖国、中华民和弘扬社会主义核心价值观，有强烈的中国人身份认同感。知道中国共产党是伟大光荣正确的党。在日常生活中践行和弘扬社会主义核心价值观。以实现中华民族伟大复兴为己任的使命感。）</p> <p>② 道德修养：（指的是努力形成良好的个人品德、家庭美德、社会公德，尊敬师长、团结友爱、勤俭节约、礼貌待人、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境，知道劳动不分贵贱。在家庭做一个好成员，在学校做一个好学生。）</p> <p>③ 法治观念：（指的是了解宪法常识，初步认识宪法的地位，具有初步的平等观念，知道法律面前人人平等，了解公民的基本权利和义务，了解生活中的法律规范，形成规则意识，知道法律能够保护自己的生话，养成遵守法的行为习惯，具备自我保护和初步的自我保护能力。）</p> <p>④ 健全人格：（指的是能够正确认识自己，平等对待他人，乐观开朗，自尊自信，珍惜生命，能够觉知、调节自己的情绪。能够与父母、同伴、老师等进行良好的沟通与交往；能够理解和帮助他人。具有积极向上的心理素质和道德品质，能够勇于克服困难，主动适应生活环境的变化。具有一定的同理心，能友爱互助。）</p> <p>⑤ 责任意识：（指的是关心他人和集体，积极参加集体活动，有集体荣誉感，学会对自己负责，主动承担相应的家庭和学校事务，树立主人翁意识。热爱自然，爱护学校、社区和公共环境。树立维护民族团结、祖国统一和国家安全的责任意识。）</p>	
2.学习重点难点：深入理解尊重的价值和意义，践行尊重，生活中能够做到尊重他人。	
2. 教学准备：课件	
4.学习活动设计：	
<p>环节一：展示甲骨文的“尊”字。有的同学可能会对此十分好奇，这是一个什么字？跟什么东西有关系？展示酒器图片，建立尊与酒器之间的联系。教师提问，为什么尊和酒器之间有联系？其连接点在于什么？教师根据学生回答，总结连接点在于尊重。尊重指的是尊敬、重视，尊敬他人是一个人内在修养的外在表现。</p>	
<p>教师活动： 给学生展示“尊”字，一个一个问学生这个字的含义，组织学生讨论。</p>	<p>学生活动： 学生回答问题，在这个过程中提升了对“尊”字含义的认识。</p>

活动意图：老师组织学生讨论，学生讨论完了之后，积极回答问题，在这个过程中提升了对“尊”字含义的认识。

#### 环节二：尊重从我做起

活动：课堂小游戏

在学生理解尊重后，进行课堂游戏。这个游戏分为三个环节。

第一环节，请你伸出双手平放在桌子上方，距桌面一拳高。接下来，请注意屏幕上出现的文字并完成以下动作：出现第一人称词汇，如“我”“我的”，请迅速用左手敲桌子并还原；非第一人称词汇，如“他”“他的”，则用右手敲桌子。

第二环节，如果出现的是第一人称或者褒义词请迅速用左手敲桌子并还原；非第一人称或者贬义词则用右手敲桌子并还原。

第三环节，如果出现的是第一人称或者贬义词请迅速用左手敲桌子并还原；非第一人称或者褒义词则用右手敲桌子并还原。

在三个环节过后，请学生思考这个游戏的背后蕴含了哪些道理。引导学生思考关于自尊的话题。在引出自尊话题后，再请从 PPT 上去选择一个词语送给同学。

教师活动：

组织学生玩游戏，讲解游戏的步骤。

学生活动：

玩游戏。

活动意图：组织学生玩游戏，讲解游戏的步骤，学生玩游戏，在这个过程中学生明白了尊重他人的重要性。

4.作业设计：说一说尊重自己，尊重他人的重要性。

5. 板书设计：学会尊重  
互相尊重的重要性

6.教学反思与改进（教与学的经验性总结，基于学情分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与改进设想。）

成功之处：

不足之处：

改进措施：

--

课时教学设计		
课题	学会尊重	
授课时间：	课型：新课	课时：第二课时
3. 核心素养目标：		
<p>① 政治认同：（指的是爱祖国，爱人民，爱家乡，爱中国共产党，爱社会主义，在情感和政治上认同伟大祖国、中华民和弘扬社会主义核心价值观，有强烈的中国人身份认同感。知道中国共产党是伟大光荣正确的党。在日常生活中践行和弘扬社会主义核心价值观。以实现中华民族伟大复兴为己任的使命感。）</p> <p>② 道德修养：（指的是努力形成良好的个人品德、家庭美德、社会公德，尊敬师长、团结友爱、勤劳节俭、礼貌待人、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境，知道劳动不分贵贱。在家庭做一个好成员，在学校做一个好学生。）</p> <p>③ 法治观念：（指的是了解宪法常识，初步认识宪法的地位，具有初步的平等观念，知道法律面前人人平等，了解公民的基本权利和义务，了解生活中的法律规范，形成规则意识，知道法律能够保护自己的生括，养成遵守法的行为习惯，具备自我保护意识和初步的自我保护能力。）</p> <p>④ 健全人格：（指的是能够正确认识自己，平等对待他人，乐观开朗，自尊自信，珍惜生命，能够觉知、调节自己的情绪。能够与父母、同伴、老师等进行良好的沟通与交往；能够理解和帮助他人。具有积极向上的心理素质和道德品质，能够勇于克服困难，主动适应生活环境的变化。具有一定的同理心，能友爱互助。）</p> <p>⑤ 责任意识：（指的是关心他人和集体，积极参加集体活动，有集体荣誉感，学会对自己负责，主动承担相应的家庭和学校事务，树立主人翁意识。热爱自然，爱护学校、社区和公共环境。树立维护民族团结、祖国统一和国家安全的责任意识。）</p>		
2.学习重点难点：深入理解尊重的价值和意义，践行尊重，生活中能够做到尊重他人。		
4. 教学准备：课件		
4.学习活动设计：		

环节一：谈话导入，了解尊重

1. 同学们，这是拍摄于2017年11月的一张新闻图片，在这张图片中你看到了谁？
2. 今天这节课我们就从发生这一张照片背后的故事说起。（播放视频）
3. 习爷爷“挪椅子，扶老人，坐身边”，这一连串动作持续刷屏，让网友们直呼“太帅了”。从习爷爷让座，你读到了什么？
4. 这不是简单的“你请我让”，而是一种直击人心的精神力量，它的名字叫“尊重”。（板书：学会尊重）

教师活动：  
组织学生观看视频义，组织学生讨论。

学生活动：  
学生回答问题，在这个过程中提升了对“尊”字含义的认识。

活动意图：老师组织学生讨论，学生讨论完了之后，积极回答问题，在这个过程中提升了对“尊”字含义的认识。

环节二：每个人都应得到尊重

1. 坐在习爷爷身边的，一个是报效祖国的科学家，一个是服务百姓的老党员，他们数十年如一日，勤勉工作在各自岗位上散发光和热，赢得了大家的尊重。在你心中，哪些人是值得我们尊重的呢？为什么？
2. 谈到尊重，我们往往关注取得一定成就的人，却忽视身边默默无闻的人。找一找，在你的身边，有哪些值得尊重的普通人呢？请在小组内说一说，讲讲他们的故事。
3. 你看，每个人都是独一无二的个体，即使默默无闻，即使没有取得显著成就，他也拥有生而为人的尊严。  
在《宪法》中就这样规定：（出示）  
公民在法律面前一律平等。  
国家尊重和保障人权。  
公民的人格尊严不受侵犯。  
所以，社会上每一个劳动者都应当得到尊重。（板书：每个人都应得到尊重）
4. 如果每个普通人都能得到应有的尊重，社会将有那些变化呢？

（板书：让生活更美好，让社会更和谐）**尊重自己**

（一）尊重需要尊重自己

1. 有个同学叫刘菲，班里开展活动她总是借故不参加，班主任从她写给老师的心语本中读到了原因一（出示）

我很普通，没有什么优点。无论外表学习还是能力，都比不上周围同学。我不想参加班级活动，因为没有同学喜欢自己。我想，过几年就得外出打工挣钱，所以学习对我来说可有可无。表姐考上了大学，妈妈让我好好向表姐学习，我脑子笨，这种好事哪会轮到我的头上，我可不做这个白日梦！

（1）指学生读。

（2）同学们，从这段心灵独白中你看出刘菲是用什么样的眼光看待自己的？

（3）你觉得刘菲是一个尊重自己的人吗？为什么？

（4）你有什么好建议能帮助刘菲走出困境，让她发现更好的自己吗？请在小组内轻声讨论讨论，给她留言

（5）小结并板书：是啊，人生的舞台中，没有人天生高贵，也没有人生来平庸，每个人都是人生的主角你有你的辉煌，我也有我的亮点。尊重自己才能吸引别人，尊重自己才能赢得他人的尊

重。

(板书：尊重自己)

2. 除此之外，尊重自己还有哪些表现呢？

(1) 小组讨论。

(2) 交流板书：维护形象、爱惜名誉、信守承诺。

(二) 尊重需要适度维护

1. 说到这“维护形象”，在我们生活中，会遇到一些“好脾气”先生。他们非常注重维护自己的形象，永远满脸笑容，对谁都和和气气。但是，“好脾气”先生也有他的烦恼。请大家翻到书本第六页，看看究竟是咋回事儿。

2. “讲道理”先生说“好脾气”先生的做法是不尊重自己？他说的有道理吗？为什么？

3. 如果“好脾气”先生还是老样子，过于注重自己形象，过度维护自己你觉得以后还会发生什么事情？

4. 面对冒犯和侮辱，“好脾气”先生可以怎么做，来转变这样的境遇？请大家小组内讨论一下。

5. 小结：尊重自己，并不意味着排斥他人给予你的正确的建议。如果为了维护形象而无原则无底线，那也是不尊重自己的表现。

6. 在我们生活中，同学之间难免会发生一些磕磕绊绊。下面，我们要观看一段视频，视频中小晨与小丰是形影不离的好朋友，一个星期天，两人与同学相约去学校排练班会上表演的一个节目。见时间还早，便下起了棋，下棋下出状况来了——（播放视频）

7. 同学们，看了视频，发现是什么原因导致了这样的结果？

8. 如果你是他们中的一个，发生争执的时候心里只要怎么想，就可能避免发生这样的事呢？

9. 看来，尊重自己与接受别人的批评是不矛盾的。如果过于爱面子，输不起、说不得，就是过度维护自己。所以，尊重自己，就应该懂得适度维护自己。（板书：适度维护）

10. 以下哪些行为属于“尊重自己”哪些属于“过度维护自己”？说说你的理由。

出示书本第七页“活动园”内容

四、总结升华。

同学们，尊重是人与人交往的起点。尊重自己，需要尊重自己，需要适度维护，它是一种美德，是人与人之间交流的另一种方式。希望每个同学都能懂得尊重自己，从而赢得别人对你的尊重。

教师活动：

组织学生交流，发言。

学生活动：

学生积极发言

活动意图：组织交流，发言。学生积极发言，在这个过程中学生明白了尊重他人的重要性。

4. 作业设计：说一说尊重自己，尊重他人的重要性。

6. 板书设计：学会尊重  
互相尊重的重要性

6.教学反思与改进（教与学的经验性总结，基于学情分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与改进设想。）

成功之处：

不足之处：

改进措施：

课时教学设计		
课题	学会尊重	
授课时间：	课型：复习课	课时：第三课时
<p>5. 核心素养目标：</p> <p>① 政治认同：（指的是爱祖国，爱人民，爱家乡，爱中国共产党，爱社会主义，在情感和政治上认同伟大祖国、中华民和弘扬社会主义核心价值观，有强烈的中国人身份认同感。知道中国共产党是伟大光荣正确的党。在日常生活中践行和弘扬社会主义核心价值观。以实现中华民族伟大复兴为己任的使命感。）</p> <p>② 道德修养：（指的是努力形成良好的个人品德、家庭美德、社会公德，尊敬师长、团结友爱、勤劳节俭、礼貌待人、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境，知道劳动不分贵贱。在家庭做一个好成员，在学校做一个好学生。）</p> <p>③ 法治观念：（指的是了解宪法常识，初步认识宪法的地位，具有初步的平等观念，知道法律面前人人平等，了解公民的基本权利和义务，了解生活中的法律规范，形成规则意识，知道法律能够保护自己的生活会，养成遵守法的行为习惯，具备自我保护意识和初步的自我保护能力。）</p> <p>④ 健全人格：（指的是能够正确认识自己，平等对待他人，乐观开朗，自尊自信，珍惜生命，能够觉知、调节自己的情绪。能够与父母、同伴、老师等进行良好的沟通与交往；能够理解和帮助他人。具有积极向上的心理素质和道德品质，能够勇于克服困难，主动适应生活环境的变化。具有一定的同理心，能友爱互助。）</p> <p>⑤ 责任意识：（指的是关心他人和集体，积极参加集体活动，有集体荣誉感，学会对自己负责，主动承担相应的家庭和学校事务，树立主人翁意识。热爱自然，爱护学校、社区和公共环境。树立维护民族团结、祖国统一和国家安全的责任意识。）</p>		
2.学习重点难点：宽容的必要性及原则,如何让学生在生活中换位思考，学会宽容，体验宽以待人带来的快乐。。		
6. 教学准备：课件		
4.学习活动设计：		

<p>环节一：、导入新课 讲述故事《鲁迅教子》： 思考:故事中我们赞同谁的做法？鲁迅爷爷还是她的妻子？说说你的看法？</p>	
<p>教师活动： 教师给学生讲故事。</p>	<p>学生活动： 学生听故事</p>
<p>活动意图：老师组织学生讨论，学生讨论完了之后，积极回答问题，在这个过程中提升了对“尊”字含义的认识。</p>	
<p>环节二：分享故事 1,在生活中我们会遇到许许多多不同的人，其中有很多人值得我们尊重，大家细心的去思考、去发现，并分享你身边值得我们尊重的人物故事？ 2,谈到尊重，我们往往会关注取得一定成就的人，然而我们身边有着许多普通人默默无闻的工作着，同样值得我们尊重，讲讲他们的故事吧！ 法律讲堂——《中华人民共和国宪法》 1,中华人民共和国公民在法律面前一律平等 2,国家尊重和保障人权 3,中华人民共和国公民的人格尊严不容侵犯 活动三：心理咨询室 1 让一名学生扮演心理咨询师，一名同学扮演刘菲表演课本故事《刘菲的烦恼》 提出问题：刘菲的烦恼是什么？她用什么样的眼光看待自己？如果你是心理咨询师会有哪些好的建议？</p>	
<p>教师活动： 教师给学生讲故事。</p>	<p>学生活动： 学生听故事</p>
<p>活动意图：老师组织学生讨论，学生讨论完了之后，积极回答问题，在这个过程中提升了对“尊”字含义的认识。</p>	

4.作业设计：说一说尊重自己，尊重他人的重要性。板书设计：尊重自己----自尊、自重、

自爱、自我接纳 6.教学反思与改进（教与学的经验性总结，基于学情分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与改进设想。）

课时教学设计		
课题	学会宽容	
授课时间：	课型：新课	课时：第一课时

7. 核心素养目标：

① 政治认同：（指的是爱祖国，爱人民，爱家乡，爱中国共产党，爱社会主义，在情感和政治上认同伟大祖国、中华民和弘扬社会主义核心价值观，有强烈的中国人身份认同感。知道中国共产党是伟大光荣正确的党。在日常生活中践行和弘扬社会主义核心价值观。以实现中华民族伟大复兴为己任的使命感。）

② 道德修养：（指的是努力形成良好的个人品德、家庭美德、社会公德，尊敬师长、团结友爱、勤俭节约、礼貌待人、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境，知道劳动不分贵贱。在家庭做一个好成员，在学校做一个好学生。）

③ 法治观念：（指的是了解宪法常识，初步认识宪法的地位，具有初步的平等观念，知道法律面前人人平等，了解公民的基本权利和义务，了解生活中的法律规范，形成规则意识，知道法律能够保护自己的生括，养成遵守法的行为习惯，具备自我保护和初步的自我保护能力。

④ 健全人格：（指的是能够正确认识自己，平等对待他人，乐观开朗，自尊自信，珍惜生命，能够觉知、调节自己的情绪。能够与父母、同伴、老师等进行良好的沟通与交往；能够理解和帮助他人。具有积极向上的心理素质和道德品质，能够勇于克服困难，主动适应生活环境的变化。具有一定的同理心，能友爱互助。）

⑤ 责任意识：（指的是关心他人和集体，积极参加集体活动，有集体荣誉感，学会对自己负责，主动承担相应的家庭和学校事务，树立主人翁意识。热爱自然，爱护学校、社区和公共环境。树立维护民族团结、祖国统一和国家安全的责任意识。）

2.学习重点难点：如何让学生在生括中换位思考，学会宽容，体验宽以待人带来的快乐。

8. 教学准备：课件

4.学习活动设计：

环节一：情景导入

1. 播放校园剧视频。生认真欣赏。

师：这个视频片段反映了校园里发生的什么事？怎么解决的？

生：自由回答。

师：像这种情景在我们的生括和学习中经常遇到。如何解决这类问题呢？那就是要学会宽容。今天我们就来探究一下宽容他人的话题。

教师活动：  
播放视频，提问。

学生活动：  
学生讨论，回答问题

活动意图：老师组织学生讨论，学生讨论完了之后，积极回答问题，在这个过程中学生明白了互相宽容的重要性。

环节二：讲授新课。

活动一：宽容让生活更美好

(一) 读读，想想，说说。

1. 读 p12 活动园案例：“感谢他们的宽容

2. 照样子，想一想：

① 谢谢这位妈妈的宽容，如果这位妈妈不宽容，而是指责小楠，甚至和小楠的爸爸妈妈吵起来，很有可能损害两个小伙伴的友谊。

② 谢谢邻居的宽容，如果邻居不宽容……

③ 谢谢车主的宽容，他的宽容……

3. 说说：结合生活事例，谈谈你如何看待事例中人物的宽容做法。

4. 交流：你遇到过类似的事情吗？请和同学交流一下，谈谈宽容对生活的意义。

(二) 游览“宽容城”。

1. 依次欣赏 p13“宽容城”三个特别的文化景点。

2. 想一想，交流：想象一下，“宽容城”中三处特别的文化景点对“宽容城”生活的作用。假如“宽容城”中没有了“宽容人们的生活会变成什么样呢？

(三) 阅读感悟。

1. 读 p13“阅读角”：宽容

2. 感悟：宽容让我们生活得健康、愉快。

活动二：拥有一颗宽容心

(一) 案例分析

1. 读 p14 活动园案例：“公交车·上拥挤”

健康的维生素。

2. 想一想：在生活中，你有宽容大度地对待他人的经历吗？当时你心里是怎么想的？

(二) 学习 p15 内容

(三) 阅读感悟。

1. 读 p16 名言。

2. 感悟。

(四) 看医生，治疗心“病”

1. 啄木鸟医生帮助大家找出了隐藏在心中的三条“虫子”。

2. 治病方法：我们怎样才能消灭这些虫子，真正做到宽容他人呢？

① 假如因为有第 1 条虫子，让我愤怒而无法：宽容他人，我会……

② 假如因为有第 2 条虫子，让我想要报复他人，我会……

③ 假如因为有第 3 条虫子，让我不愿意原谅他人，我会……

(五) 读一读，想一想。

1. 读 p17 案例。

2. 想一想：

① 案例 1 中，班主任的做法是否过于严厉，你认为冒犯他人人格和尊严的行为，可以宽容吗？

② 案例 2 中，如果小明的家人不严格要求小明，而是纵容他的玩火行为，可能会导致什么样的后果？

4. 作业设计：说一说学会宽容重要性。板书设计：学会宽容 6. 教学反思与改进（教与学的经验性总结，基于学情分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与改进设想。）

<p>教师活动： 教师组织学生分组讨论，让学生回答问题。</p>	<p>学生活动： 学生主动参加活动，积极回答问题</p>
<p>活动意图：老师组织学生讨论，学生讨论完了之后，积极回答问题，在这个过程中提升了对“学会宽容”的认识。</p>	
<p>现中华民族伟大复兴为己任的使命感。)</p> <p>② 道德修养：(指的是努力形成良好的个人品德、家庭美德、社会公德，尊敬师长、团结友爱、勤劳节俭、礼貌待人、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境，知道劳动不分贵贱。在家庭做一个好成员，在学校做一个好学生。)</p> <p>③ 法治观念：(指的是了解宪法常识，初步认识宪法的地位，具有初步的平等观念，知道法律面前人人平等，了解公民的基本权利和义务，了解生活中的法律规范，形成规则意识，知道法律能够保护自己的生活会，养成遵守法的行为习惯，具备自我保护意识和初步的自我保护能力。)</p> <p>④ 健全人格：(指的是能够正确认识自己，平等对待他人，乐观开朗，自尊自信，珍惜生命，能够觉知、调节自己的情绪。能够与父母、同伴、老师等进行良好的沟通与交往;能够理解和帮助他人。具有积极向上的心理素质和道德品质，能够勇于克服困难，主动适应生活环境的变化。具有一定的同理心，能友爱互助。)</p> <p>⑤ 责任意识：(指的是关心他人和集体，积极参加集体活动，有集体荣誉感，学会对自己负责，主动承担相应的家庭和学校事务，树立主人翁意识。热爱自然，爱护学校、社区和公共环境。树立维护民族团结、祖国统一和国家安全的责任意识。)</p>	
<p>2.学习重点难点：如何让学生在生活换位思考，学会宽容，体验宽以待人带来的快乐。</p>	
<p>10. 教学准备：课件</p>	
<p>4.学习活动设计：</p>	
<p>环节一：复习导入 1. 说一说互相宽容重要性</p>	
<p>教师活动： 讲故事，提问。</p>	<p>学生活动： 学生讨论，回答问题</p>

<p>活动意图：老师组织学生讨论，学生讨论完了之后，积极回答问题，在这个过程中学生明白了互相宽容的重要性。</p>	
<p>环节二：讲授新课。            活动：和而不同            （一）读案例，谈体会。            1. 阅读 p18 情景，分析原因。            分析：六 2 班的战火因为什么而烧起来，这时班级的和谐有什么影响？            2. 谈体会。            （二）召开主题班会。            1. 召开班会：针对六 2 班出现的问题，班主任设计了“营建和谐宽容的班级生活的主题班会队活动，让我们一起参加吧。            2. 劝说：            对于那些不宽容的观点，我们该怎么说服他们呢？教材 p18 .            3. 感悟：通过学习结合实践，谈谈你对宽容的理解。</p>	
<p>教师活动：            教师组织学生分组讨论，让学生回答问题。</p>	<p>学生活动：            学生主动参加活动，积极回答问题</p>
<p>活动意图：老师组织学生讨论，学生讨论完了之后，积极回答问题，在这个过程中提升了对“学会宽容”的认识。</p>	

4.作业设计：说一说学会宽容重要性。板书设计：学会宽容教学反思与改进（教与学的经验性总结，基于学情分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与改进设想。）

课时教学设计		
课题	学会反思	
授课时间：	课型：新课	课时：第一课时

11.核心素养目标：

① 政治认同：（指的是爱祖国，爱人民，爱家乡，爱中国共产党，爱社会主义，在情感和政治上认同伟大祖国、中华民和弘扬社会主义核心价值观，有强烈的中国人身份认同感。知道中国共产党是伟大光荣正确的党。在日常生活中践行和弘扬社会主义核心价值观。以实现中华民族伟大复兴为己任的使命感。）

② 道德修养：（指的是努力形成良好的个人品德、家庭美德、社会公德，尊敬师长、团结友爱、勤俭节约、礼貌待人、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境，知道劳动不分贵贱。在家庭做一个好成员，在学校做一个好学生。）

③ 法治观念：（指的是了解宪法常识，初步认识宪法的地位，具有初步的平等观念，知道法律面前人人平等，了解公民的基本权利和义务，了解生活中的法律规范，形成规则意识，知道法律能够保护自己的生括，养成遵守法的行为习惯，具备自我保护意识和初步的自我保护能力。

④ 健全人格：（指的是能够正确认识自己，平等对待他人，乐观开朗，自尊自信，珍惜生命，能够觉知、调节自己的情绪。能够与父母、同伴、老师等进行良好的沟通与交往；能够理解和帮助他人。具有积极向上的心理素质和道德品质，能够勇于克服困难，主动适应生活环境的变化。具有一定的同理心，能友爱互助。）

⑤ 责任意识：（指的是关心他人和集体，积极参加集体活动，有集体荣誉感，学会对自己负责，主动承担相应的家庭和学校事务，树立主人翁意识。热爱自然，爱护学校、社区和公共环境。树立维护民族团结、祖国统一和国家安全的责任意识。）

2.学习重点难点：懂得反思的意义，养成反思的行为习惯。

12. 教学准备：课件

4.学习活动设计：

环节一：谈话导入 1.谈话。师：反思，听起来似乎是一个很抽象的话题。我们考试成绩不理想时，老师常让我们找一下自己的原因，从中吸取经验、教训。我们找原因的过程就是种反思。生活中，反思的时候是很多的，今天我们就来探究一下如何反思。2.板书课题：学会反思二

教师活动：  
组织学生谈话。

学生活动：  
学生讨论，谈话题

活动意图：老师组织学生谈话，学生谈话完了之后，积极回答问题，在这个过程中学生明白了学会反思的重要性。

环节二：讲授新课。活动一：生活离不开反思（一）回忆与思考。1.回忆：小学阶段你印象最深的一件事是什么？小学阶段你印象最深的一件事是……2.思考：为什么这件事给你留下这么深刻的印象？3.感受：这样的过程就是反思。（二）交流与分享。1.想一想：你反思过什么事情？进行了怎样的思考？2.交流与分享：结合自己的亲身经历，说说你的反思经验。（三）你还有哪些反思的好方法？1、小组展示。（带着自己的材料）（1）组长安排任务；（2）组员展示。2、其他小组补充、质疑和评价。3、教师小结：我们的反思的方式还有写日记、写总结、写读书笔记等。（板书:日记、总结、读书笔记）这几种反思方式中，你认为最好的反思方式是什么？（生写日记）我们比较常用的写日记反思。第二课时一、复习导入二、讲授新课活动二：养成反思好习惯（一）经验交流会，读一•读，谈体会 1.想想：总结一下你成思的方法。2.阅读 P24“口记”思考：你能像这个同学一样反思生活中发生的事情吗？3.感悟：如何掌握反思的方法。（二）选一-选，说一-说 1.选一选：这是毛毛同学的一份生活记录表，选择你认为特别需要反思的一项，在相应的方框内打√2.说一-说：你这样选择的原因是什么？3. 交流：看看其他同学的选择，他们的理由是什么？（三）、反思这节课的学习。先想一想你准备从哪些方面进行反思、用什么方式反思。请你用口记的方式写下来。反思的方面：反思的方式：反思的内容：1、个人独学。2、小组展示。（带着自己的材料）（1）组长安排任务；（2）组员展示。3、其他小组补充、质疑和评价。4、教师小结：刚才同学们反思的都非常好。同学们通过反思，对自己有了一个正确的评价，说明大家已经开始真正意义上的长大了。

教师活动：  
教师组织学生分组讨论，让学生回答问题。

学生活动：  
学生主动参加活动，积极回答问题

活动意图：老师组织学生讨论，学生讨论完了之后，积极回答问题，在这个过程中提升了对“学会反思”的认识。

4.作业设计：说一说学会反思重要性。板书设计：6.教学反思与改进（教与学的经验性总结，基于学情分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与改进设想。）

课时教学设计		
课题	学会反思	
授课时间：	课型：复习课	课时：第二课时

13.核心素养目标：

① 政治认同：（指的是爱祖国，爱人民，爱家乡，爱中国共产党，爱社会主义，在情感和政治上认同伟大祖国、中华民和弘扬社会主义核心价值观，有强烈的中国人身份认同感。知道中国共产党是伟大光荣正确的党。在日常生活中践行和弘扬社会主义核心价值观。以实现中华民族伟大复兴为己任的使命感。）

② 道德修养：（指的是努力形成良好的个人品德、家庭美德、社会公德，尊敬师长、团结友爱、勤俭节约、礼貌待人、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境，知道劳动不分贵贱。在家庭做一个好成员，在学校做一个好学生。）

③ 法治观念：（指的是了解宪法常识，初步认识宪法的地位，具有初步的平等观念，知道法律面前人人平等，了解公民的基本权利和义务，了解生活中的法律规范，形成规则意识，知道法律能够保护自己的生话，养成遵守法的行为习惯，具备自我保护意识和初步的自我保护能力。

④ 健全人格：（指的是能够正确认识自己，平等对待他人，乐观开朗，自尊自信，珍惜生命，能够觉知、调节自己的情绪。能够与父母、同伴、老师等进行良好的沟通与交往；能够理解和帮助他人。具有积极向上的心理素质和道德品质，能够勇于克服困难，主动适应生活环境的变化。具有一定的同理心，能友爱互助。）

⑤ 责任意识：（指的是关心他人和集体，积极参加集体活动，有集体荣誉感，学会对自己负责，主动承担相应的家庭和学校事务，树立主人翁意识。热爱自然，爱护学校、社区和公共环境。树立维护民族团结、祖国统一和国家安全的责任意识。）

2.学习重点难点：懂得反思的意义，养成反思的行为习惯。

14. 教学准备：课件

4.学习活动设计：

环节一：复习导入同学们说一下学会反思的重要性

教师活动：  
教师提问。

学生活动：  
学生回答问题

活动意图：老师提问，学生回答问题，在这个工程中加深了同学们对学会反思的认识

环节二：交流与分享。

1.想一想：你反思过什么事情？进行了怎样的思考？2.交流与分享：结合自己的亲身经历，说说你的反思经验。（三）你还有哪些反思的好方法？1、小组展示。（带着自己的材料）（1）组长安排任务；（2）组员展示。

2、其他小组补充、质疑和评价。

3、教师小结：我们的反思的方式还有写日记、写总结、写读书笔记等。（板书：日记、总结、读书笔记）这几种反思方式中，你认为最好的反思方式是什么？（生写日记）我们比较常用的写日记反思。第二课时一、复习导入二、讲授新课活动二：养成反思好习惯（一）经验交流会，读一•读，谈体会。

1. 想想：总结一下你成思的方法。

2.阅读 P24“口记”思考：你能像这个同学一样反思生活中发生的事情吗？3.感悟：如何掌握反思的方法。（二）选一-选，说一-说 1.选一选：这是毛毛同学的一份生活记录表，选择你认为特别需要反思的一项，在相应的方框内打√2.说一说：你这样选择的原因是什么？4.交流：看看其他同学的选择，他们的理由是什么？（三）、反思这节课的学习。先想一想你准备从哪些方面进行反思、用什么方式反思。请你用口记的方式写下来。反思的方面：反思的方式：反思的内容：

1、个人独学。2、小组展示。（带着自己的材料）（1）组长安排任务；（2）组员展示。3、其他小组补充、质疑和评价。4、教师小结：刚才同学们反思的都非常好。同学们通过反思，对自己有了一个正确的评价，说明大家已经开始真正意义上的长大了。三、升华情感，提高认知

1、出示歌德的名言。让学生读后，谈一下自己的理解。2、教师：同学们说的很对。这句话的意思是发现别人的错误、缺点比较容易，可是发现自己的错误、缺点则比较难，需要保持头脑的清醒。那大家有没有信心做到经常反省？（生回答：有）学会经常反省，保持清醒的头脑，对自己有一个正确的评价，这才是真正意义上的长大了。板书设计：学会反思生活离不开反思养成反思好习惯

4.作业设计：说一说学会反思重要性。板书设计：学会反思 6.教学反思与改进（教与学的经验性总结，基于学情分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与改进设想。）

<p>教师活动： 教师组织学生交流分享，让学生积极发言。。</p>	<p>学生活动： 学生主动参加活动，积极发言</p>
<p>活动意图：老师交流分享，学生发言，积极回答问题，在这个过程中提升了对“学会反思”的认识。</p>	
<p>知道中国共产党是伟大光荣正确的党。在日常生活中践行和弘扬社会主义核心价值观。以实现中华民族伟大复兴为己任的使命感。)</p> <p>② 道德修养：(指的是努力形成良好的个人品德、家庭美德、社会公德，尊敬师长、团结友爱、勤劳节俭、礼貌待人、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境，知道劳动不分贵贱。在家庭做一个好成员，在学校做一个好学生。)</p> <p>③ 法治观念：(指的是了解宪法常识，初步认识宪法的地位，具有初步的平等观念，知道法律面前人人平等，了解公民的基本权利和义务，了解生活中的法律规范，形成规则意识，知道法律能够保护自己的生活，养成遵守法的行为习惯，具备自我保护意识和初步的自我保护能力。)</p> <p>④ 健全人格：(指的是能够正确认识自己，平等对待他人，乐观开朗，自尊自信，珍惜生命，能够觉知、调节自己的情绪。能够与父母、同伴、老师等进行良好的沟通与交往;能够理解和帮助他人。具有积极向上的心理素质和道德品质，能够勇于克服困难，主动适应生活环境的变化。具有一定的同理心，能友爱互助。)</p> <p>⑤ 责任意识：(指的是关心他人和集体，积极参加集体活动，有集体荣誉感，学会对自己负责，主动承担相应的家庭和学校事务，树立主人翁意识。热爱自然，爱护学校、社区和公共环境。树立维护民族团结、祖国统一和国家安全的责任意识。)</p>	
<p>2.学习重点难点：懂得反思的意义，养成反思的行为习惯。</p>	
<p>16. 教学准备：课件</p>	
<p>4.学习活动设计：</p>	
<p>环节一：谈话导入</p> <p>1. 谈话。 师：反思，听起来似乎是一个很抽象的话题。我们考试成绩不理想时，老师常让我们找一下自己的原因，从中吸取经验、教训。我们找原因的过程就是种反思。生活中，反思的时候是很多的，今天我们就来探究一下如何反思。</p> <p>2. 板书课题：学会反思</p>	
<p>教师活动： 教师组织学生思考，回答问题</p>	<p>学生活动： 学生回答问题，积极发言</p>

活动意图：老

环节二：养成

(一) 经验交

思考：你能像

(二) 选一选

1. 选一选：

这是毛毛同学

2. 说一说：

你这样选择的

3 交流：看看

(三)、反思

先想一想你准

请你用日记的

反思的方面：

反思的方式：

反思的内容：

1、个人独学。

2、小组展示。

(1)、组长

(2)、组员

3、其他小组

4、教师小结

明大家已经开

教师活动：

教师组织学生交流分享，让学生积极发言。

学生活动：

学生主动参加活动，积极发言

活动意图：老师交流分享，学生发言，积极回答问题，在这个过程中提升了对“学会反思”的认识。

4.作业设计：说一说学会反思重要性。板书设计：学会反思 6.教学反思与改进（教与学的经验性总结，基于学情分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与改进设想。）

成功之处：

不足之处：

改进措施：

学会反思重要性

成功之处：

不足之处：

改进措施：

学会反思重要性

成功之处：

不足之处：

改进措施：

学会反思

学会反思重要性

成功之处：

不足之处：

改进措施：

学会宽容重要性

成功之处：

不足之处：

改进措施：

学会宽容重要性

成功之处：

不足之处：

改进措施：

尊重自己----维护自己的形象、爱护自己的名誉、信守自己的承诺