

教科版 2021 年科学作业本参考答案

六年级上册

写在前面：

六年级上册科学作业本参考答案由姚力军老师提供，由于时间仓促，必有考虑不周之处，请各位老师不要盲从，自己认真阅读题目，更科学合理的答案才是我们的追求。

1 放大镜

活动记录：略

课堂练习：1.

(涂色的为打勾)

2.B 3.C 4. C

科学阅读：(1) B (2) A

2 怎样放得更大

活动记录：略

课堂练习：1.B 2.D 3.D 4. C 5.C E D A B (从上到下)

科学阅读：(1) A (2) C

3 观察身边微小的物体

活动记录：略

课堂练习：1.C 2.A 3.A 4. B 5. B 6.C

科学阅读：(1) B (2) B

4 观察洋葱表皮细胞

活动记录：略

课堂练习：1. (3) (1) (4) (6) (2) (5)
2.C 3.A 4. B 5. B 6.B

5 观察更多的生物细胞

活动记录：略

课堂练习：1.D 2.A

科学阅读：(1) A (2) D

6 观察水中微小的生物

活动记录：略

课堂练习：1.C 2.B 3.B 4. D 5.

(涂色的为打勾)

科学阅读：(1) A (2) B

7 微生物与健康

活动记录：略

课堂练习：1.A 2.B 3.D 4. C 5. A 6.A →C→D→B

科学阅读：(1) A B E F (2) 略

单元练习

一选择题

1. A 2.C 3.C 4. A 5. D 6.B 7.C 8.C 9.A 10.A 11.B 12.A
13.B 14.D 15.B 16.A 17.C 18. 此题没有完全“不正确”的选项 19.D 20.B

二 探究题

21. (1) A 放大镜 B 显微镜 C 烧杯 D 镊子 (2) C (3) C E B D
(4) B (5) 500 小 (6) 气孔 草履虫 喇叭虫 (7) 右下方
(8) C D E

1 我们的地球模型

活动记录：略

海洋

课堂练习：1.

地幔

地核

地壳

陆地

2.B 3.B

科学阅读：A D

2 昼夜交替现象

活动记录：略

课堂练习：1.B 2.A 3.B 4. C 5. B 6.D

科学阅读：C

3 人类认识地球运动的历史

活动记录：

2 6 8 1 3 4 5
 7 9

课堂练习：1.D 2.A 3.D

科学阅读：略

4 谁先迎来黎明

活动记录：略

课堂练习：

- 1.贴有地名和方位标志的同学 地球的自转
- 围成一圈的同学 地球
- 红色纸片 太阳
- 先看到红色纸片 迎来黎明
- 按某种方向转动 地球上不同地区的人们

2.B 3.B 4. B 5. C

科学阅读：略

5 影长的四季变化

活动记录：春——中等 夏——最短 秋——中等 冬——最长

我的发现：一年中，同一地点正午时分，夏季太阳高度最高，物体的影子最短；冬季太阳高度最低，物体的影子最长。

课堂练习：1.C 2.D 3.B 4. D 5.D

科学阅读：D

6 地球的公转与四季变化

活动记录：

地球公转的特点	示意图
---------	-----

周期	一年	略
公转中心	太阳	
方向	自西向东	
公转轨道的形状	椭圆	
公转时地轴的特点	地轴倾斜的方向不变	

课堂练习：1.D 2.D 3.A 4. B 5. C 6.C

7 昼夜和四季变化对生物的影响

活动记录：

1

昼夜交替对生物的影响	四季变化对生物的影响
猫头鹰昼伏夜出	许多树木春天长叶冬天落
牵牛花朝开夕合	蛙类等动物冬眠
等	等
现象：四季变化	

2

现象：昼夜交替
公转

形成

产生

自转

方式

方式

特点

特点

方向：自西向东

周期：一年

方向：自西向东

周期：24 小时

课堂练习：1.A 2.B 3.D 4. C

科学阅读：A

单元练习

一 选择题

1.C 2.D 3.A 4.D 5. B 6.D 7.B 8.A 9.D 10.C 11.B 12.A 13.B
14.A 15.D 16.D 17.B 18. A 19.B 20.B

二 探究题

21.将下列观点与相应的理论用线连起来

地球是球体

地球在运动

太阳静止不动

地心说

地球自转周期为 24 小时

地球静止不动

日心说

太阳每天绕地球一周

太阳是宇宙的中心

22. (1) (2) (3) B (4) C

23. (1) B (2) A (3)

24. (1) B 填“夏至” D 填“冬至” (2) B (3) 赤道 (4) D

(5) B

1 紧密联系的工具和技术

活动记录：略

课堂练习：1.除了苹果其他都打勾 2.D 3.B 4.D

5. 锤子 卷尺 客机 电话机

测量工具 交通工具 通信工具 机械工具

科学阅读：略

2 斜面

活动记录：略

课堂练习：1.除了第3图其他都打勾 2.D 3.C 4.C 5. (1) D (2) B

科学阅读：D

3 不简单的杠杆

活动记录：略

课堂练习：1.和2. 3.D 4.A 5.第3图不打勾其他都打勾

科学阅读：(√) (×)

4 改变运输的车轮

活动记录：略

课堂练习：1.A 2.B 3.B 4.C 5.C 6.

科学阅读：略

5 灵活巧妙的剪刀

活动记录：略

课堂练习：1. (A) (B) (C) 2.B 3.C 4. A 5. (B) 和 (C)

科学阅读：最后一个框不打勾其他均打勾

6 推动社会发展的印刷术

活动记录：略

课堂练习：1.B 2.C 3.D 4. 最后一个打勾

5.

检字 铺上白纸,拉平纸张,用拓印圆盘均匀压印

刷墨 用胶辊(gun)在活字印刷板上均匀涂抹墨汁

拓印 缓缓将白纸掀起,放到向阳通风处晾干

晾制 把字模按照顺序排列整齐

科学阅读：略

7 信息的交流传播

活动记录：

1.

A B D E

2.

C F G

课堂练习：1.B 2.B

科学阅读：(2) (3) (4) (5) (1)

第三单元单元练

一 选择题

1.A 2.A 3.A 4.B 5. C 6.A B 7.C 8.B 9.B 10.C 11.A 12.B

二 探究题

13. (1) C (2) B (3) C (4) A (5) 斜面高度相同时坡面越长越省力或斜面坡度越小越省力。

三 阅读题

14. (1) A (2) C (3) 略

1 各种形式的能量

活动记录：略

课堂练习：1.B 2.A 3.C 4.A 5. A 6.D

科学阅读：略

2 调查家中使用的能量

活动记录：略

课堂练习：1.B 2.C 3.B 4.A 5. D 6.B

科学阅读：略

3 电和磁

活动记录：简单电路——发现：磁针轻微偏转

增大电流——发现：磁针偏转角度变大了

通电线圈——发现：磁针偏转特别大，能看到转圈

课堂练习：1.C 2.D 3.D 4.A 5. C

科学阅读：略

4 电能和磁能

活动记录：

课堂练习：1.第 1 图不打勾其他 3 图均打勾

2.C 3.A 4.B 5.1 和 4 方框打勾

科学阅读：D

5 电磁铁

活动记录：

1. 研究电磁铁磁性强弱与线圈匝数的关系并记录

研究的内容	电磁铁磁性强弱与线圈匝数的关系		
假设	线圈匝数少电磁铁磁性弱，线圈匝数多电磁铁磁性强		
改变的条件	线圈匝数		
不变的条件	铁芯大小 电流大小		
条件如何改变	20 圈	40 圈	80 圈
吸起大头针枚数	略	略	略
磁性强弱排序	3	2	1
实验结论	线圈匝数少电磁铁磁性弱，线圈匝数多电磁铁磁性强。		

2. 研究电磁铁磁性强弱与电流大小的关系并记录

研究的内容	电磁铁磁性强弱与电流大小的关系		
假设	电流小电磁铁磁性弱，电流大电磁铁磁性强		
改变的条件	电流大小		
不变的条件	铁芯大小 线圈匝数		
条件如何改变	1 节电池	2 节电池	3 节电池
吸起大头针枚数	略	略	略
磁性强弱排序	3	2	1

实验结论	电流小电磁铁磁性弱，电流大电磁铁磁性强。
------	----------------------

课堂练习：1. (1) B (2) D (3) C 2.D

科学阅读：耳机、手机、电视机

6 神奇的小电动机

活动记录：1 图不转 2 图转得较慢 3 图转得快

课堂练习：1. 2.A 3.C 4.A 5. B

科学阅读：略

7 能量从哪里来

活动记录：

电能的来源	具有的能量形式	输出的能量形式
普通电池	化学能	电能
热电厂	化学能	
水电站	机械能	
电瓶	化学能	
光伏	太阳能	

课堂练习：1.第 123 方框打勾，最后一个不打 2.A 3.C 4.C 5. C

科学阅读：B

第四单元单元练习

一 选择题

1. B 2.C 3.C 4.D 5. A 6.D 7.B 8.C 9.A 10.A 11.B 12.C 13.A
14.B 15.C

二 探究题

16. (1) B (2) 电动剃须刀

17. (1) C (2) D (3) 发电机 (4) 齿轮转动 电能——机械能

18. (1) 吸引大头针的数量 电池的数量 (2) ① 越大 ② 1 和 4 或 2 和
5 或 3 和 6 (3) D (4) B (5) D

综合练习

一 选择题

1.B 2.C 3.C 4.C 5. C 6.A 7.B 8.C 9.C 10.C 11.C 12.B 13.A
14.D 15.D

二 读图题

16.

17. (1) F 2

(2) D 3

(3) A 12 或 B 6 或 C 4

(4) 4 1

18.

三 探究题

19. (1) A (2) B (3) C

20. (1) 按逆时针方向标注

(2) C (3) A (4) C

21. (1) 3 接通电流并改变电流方向

(2) 同极相斥和异极相吸 (此处选填项有疑问。理由是两块磁铁与三组电
磁铁始终同时处于相斥和相吸的状态。题目只要求填一种状态似有不当。)

(3) 机械能