

喀什市伯什克然木乡中心小学道德与法治课教学设计

课题 第三单元 多样文明 多彩生活 第六课 探访古代文明

授课时间： 课型：新授课 课时：第二课时

1. 核心素养目标：

- ① **政治认同**：了解中国古代灿烂的文化在世界的地位以及对世界文化所做出的巨大贡献。
- ② **道德修养**：学习并掌握中国五大闻名世界的文化遗产。
- ③ **法治观念**：感知世界著名的文化遗产宝藏，勇于探索未知奥妙。
- ④ **健全人格**：知道文化遗产是人类文明的遗迹，激发对世界历史文化遗产的兴趣。
- ⑤ **责任意识**：增强保护人类文化遗产的意识和责任感。

2. 学习重点难点：

重点：明确闻名世界的文化遗产对现代社会而产生的巨大影响。
难点：古代文明、文化还有许多未解之谜，鼓励学生努力学习将来投身于科学探索。

3. 教学准备：

教师准备：教材、多媒体课件；搜集中外文化遗产资料。 学生准备：
准备好课堂笔记本、记录笔。

4. 学习活动设计：

在老师的引导下完成学习任务，主要环节有：

- 活动一复习回顾，提出疑问
- 活动二了解中国的世界变化遗产
- 活动三了解其他国家的世界文化遗产
- 活动四总结
- 活动五作业

环节一：导入新课

鼓励学生大胆上台展示自己搜集到的材料并认真讲述。

师：同学们喜欢旅游吗？假期随同爸爸妈妈去旅游时会选择什么地方呢？老师也特别喜欢旅游，而且老师旅游多半都会选择去游览我国的名胜古迹，感叹先人的劳动智慧。这节课，我们继续探访古代文明，了解世界闻名的文化遗产。

教师活动：

组织学生展示课前搜集材料并以讲述人的身份简要介绍。

学生活动：

积极展示课前搜集材料并以讲述人的身份简要介绍。说一说，晒一晒

活动意图：

锻炼学生课后搜集整理的能力，不需要他们做的多好，只在培养一种意识。从感兴趣的话题入手。

环节二：讲授新课

板块一、中国文化遗产的世界地位

活动一：历史文化百科讲堂

- 1. 观看视频《一分钟了解中国世界遗产》
- 2. 出示数据明确中国文化在世界的地位。
中国世界遗产总数，世界第一！
- 3. 小组探究：为什么中国世界遗产总数会居于世界第一？如果仅仅因为我们是四大文明古国之一的話，那么为什么其他三个文明古国为什么没有这么大成就呢？
(中国大河文明历史悠久、地大物博自然遗产丰富、中华文化博大精深)

作业设计：

搜集其他国家的古代文明成就，课间同学相互展示学习

板书设计： **第三单元 多样文明 多彩生活**

第六课 探访古代文明（第二课时）

中国文化遗产的世界地位

呵护千古文明、共享和谐家园，

留住文化根脉、托起华夏未来

教学反思与改进：

成功之处：

不足之处：

改进措施：