

# 喀什市伯什克然木乡中心小学道德与法治课教学设计

课题 第三单元 多样文明 多彩生活 第六课 探访古代文明

授课时间： 课型：新授课 课时：第一课时

## 1.核心素养目标：

① **政治认同**：初步了解世界早期文明区域的分布，探究人类共同创造的早期文明成就及其重要意义。

② **道德修养**：深入探索中华文明的重要发祥地——黄河流域和长江流域。

③ **法治观念**：通过学习懂得文明发祥地对人类文明发展史的重要贡献和对世界产生的重大影响。

④ **健全人格**：感知古代文明成就，体会古代劳动人民的智慧和汗水。

⑤ **责任意识**：领悟古代文明的重要意义。

## 2.学习重点难点：

**重点**：明确长江流域的河姆渡人和黄河流域的半坡人对我国文明发展史的作用。

**难点**：感知古代文明成就，感受古代劳动者的智慧。

3. **教学准备**：教师准备：教材、多媒体课件；搜集有关河姆渡人和半坡人视频资料。  
学生准备：准备好课堂笔记本、记录笔。

4. **学习活动设计**：导入观看古代文明成就图片，揭示课题→活动一：观察地图，探索古代文明发祥地→活动二：阅读图文信息、视频，说说我的考古发现→活动三：查阅更多资料，了解探索早期文明的重要意义。

## 环节一：导入新课

### 图片展示激趣导入：

展示一组中国古代建筑的图片，引导学生欣赏。

师：这是中国古代劳动人民智慧的结晶，是古代中国的文明的象征。同学们都知道中国是世界上四大文明古国之一，那么其他三大文明古国分别是谁？这节课，我们一同探访古代文明。

### 教师活动：

教师出示图片，提出问题：

欣赏感知图片，了解中国古代劳动人民的智慧。

同学们都知道中国是世界上四大文明古国之一，那么其他三大文明古国分别是谁？

### 学生活动：

同学们观察图片并回答问题

## 活动意图：

从享誉世界的中国古建筑导入新课，激发学生学习欲望。

## 环节二：讲授新课

### 活动一：感知大河文明

#### 1.人类早期文明分布图

思考：（1）人类早期文明分布在哪些地区？他们有什么共同体特征？

（2）为什么人类早期文明离不开大河流域呢？2.出示人类早期文明源于大河流域的原因

### 活动二：中华文明的摇篮

1.分别出示长江和黄河的航拍图，让学生分辨哪条是黄河？哪条是长江？

2.思考：中国境内的河流有很多，为什么只有黄河和长江被称为“母亲河”？

师：中华民族有着悠久的历史、灿烂的文化和勤劳智慧的人民。黄河流域和长江流域被称为

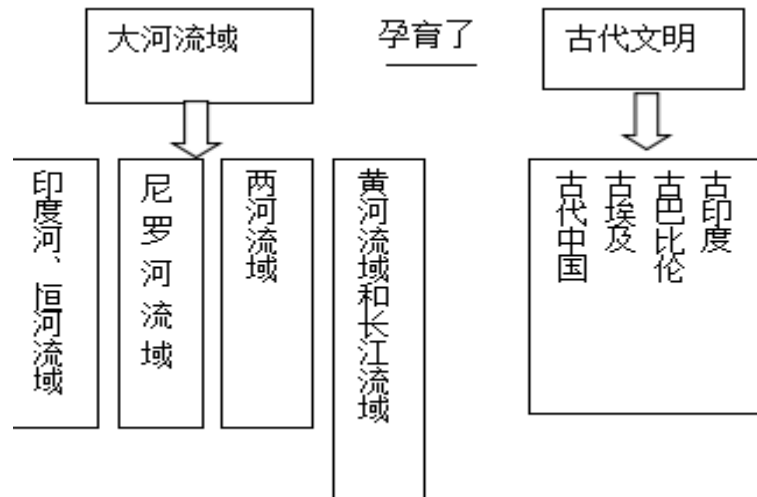
“母亲河”是中华文明的重要发祥地。

作业设计：

课后搜集各国闻名与世界古建筑，并能说出建筑的理念或者独特之处。

板书设计： 第三单元 多样文明 多彩生活

第六课 探访古代文明



**教学反思与改进：**

成功之处：

不足之处：

改进措施：