

五年级上册道德与法治知识点梳理

第一单元 面对成长中的新问题

一、知识点

1. 自主选择是我们的权利，也是成长过程中需要发展的能力。随着年龄的增长和知识、经验的增多，我们对一些事情有了自己的看法。我们也愿意表达自己的观点，做出自己的决定，特别是希望按照自己的想法安排课余生活。

2.面对丰富多彩的课余生活，我们有时候会遇到一些困惑，需要我们开动脑筋，合理选择。例如不知道如何解决自己的选择与学校活动安排的冲突。

3.在自主选择中，我们需要听取父母的意见，也要从自己的实际情况出发，选择一些锻炼和成长的机会。

4.学校开展的跳绳、拔河、合唱、剪纸、书法、植物栽培和机器人制作等活动，是我们校内课余生活的重要组成部分。和家人一起购物、游玩、读书或做家务，和同学一起参加社会公益活动等，是我们校外课余生活的丰富内容。

5.丰富的课余生活，有助于我们开阔视野，提高动手能力，培养创新意识；让我们有机会与不同的人交流，学会合作，体会亲情的温暖，友谊的宝贵，学习待人接物的文明礼仪；能激发我们爱家乡，爱祖国的情感，体现我们作为社会小主人的责任与担当。

6.课余生活中，我们可以选择自己感兴趣的活动，这些活动能够激起求知欲望，磨砺意志，开发潜能，陶冶情操，促进自我发展。

7.起初，我们对有的课余生活不一定感兴趣。但是，它有意义、有价值，能带给人关爱、快乐和温暖，能培养我们服务他人、服务社会的意识和能力。

8.合理规划课余生活，要做到个体活动与群体活动相结合、室内活动与室外活动互补，处理好课内学习与课余生活的关系。为了达到预期目标，我们可以制定详细的计划，还可以请长辈监督。

9.课余生活中，我们的言谈举止应该符合小学生的行为规范。注意文明礼貌，尊重他人，遵守活动规则，这些都是基本要求。

10.总之，当我们自主选择课余生活时，既要注重个人的兴趣和爱好，又要注重活动的意义和价值，让课余生活促进我们健康成长。

二、简答题

1. 你是如何选择课余生活的？如果你的选择和父母意见不一致，你会怎么办？

(1) 自主选择是我们的权利，也是成长过程中需要发展的能力。

(2) 面对丰富多彩的课余生活，我们有时候会遇到一

些困惑，需要我们开动脑筋，合理选择。

(3) 在自主选择中，我们需要听取父母的意见，也要从自己的实际情况出发，选择一些锻炼和成长的机会。

2. 举例说说我们的校内课余生活和校外课余生活。

(1) 学校开展的跳绳、拔河、合唱、剪纸、书法、植物栽培和机器人制作等活动，是我们校内课余生活的重要组成部分。(2) 和家人一起购物、游玩、读书或做家务，和同学一起参加社会公益活动等，是我们校外课余生活的丰富内容。

3.丰富的课余生活能给我们带来哪些收获？

(1) 有助于我们开阔视野，提高动手能力，培养创新意识；(2) 让我们有机会与不同的人交流，学会合作，体会亲情的温暖，友谊的宝贵，学习待人接物的文明礼仪；(3) 能激发我们爱家乡，爱祖国的情感，体现我们作为社会小主人的责任与担当。

4.怎样合理规划课余生活？

要做到个体活动与群体活动相结合、室内活动与室外活动互补，处理好课内学习与课余生活的关系。为了达到预期目标，我们可以制定详细的计划，还可以请长辈监督。

5.怎样做才能过好课余生活？

(1) 既要注重个人的兴趣和爱好，又要注重活动的意义和价值；(2) 合理规划课余生活；(3) 课余生活中，

我们的言谈举止应该符合小学生的行为规范。注意文明礼貌，尊重他人，遵守活动规则，这些都是基本要求。