

# 六年级上册数学期中考试复习计划

时光匆匆，期中将至。为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划。

## 一、复习目的

- 1、使学生进一步理解和掌握所学知识，使之更加系统和完善。
- 2、使学生进一步巩固和提高所学知识，并能应用所学知识解决一些实际问题。
- 3、使学生打好数学基础，提高学习能力，培养学习习惯，做好中小衔接准备。

## 二、复习原则

- 1、充分调动学生自主学习的积极性，鼓励学生自觉地进行整理和复习，提高复习能力。
- 2、充分体现教师的指导作用，知识的重点和难点要适时讲解点拨，保证复习效果。
- 3、充分体现因材施教分类推进的教育原则，针对不同层次的学生设计不同的教学内容和教学方法，查漏补缺，集中答疑，提高复习效果。

## 三、复习方法

- 1、带领学生按单元整理复习，巩固基础知识。教师要按单元抓准知识的重难点，进行相关知识的整合与链接，使之形成完整的知识网络。例如应用题的复习，可由简单的分数应用题链接到稍复杂的复合应用题，将知识整合链接起来，进一步理解数量之间的关系，提高分析解答应用题的能力。
- 2、加强计算能力的训练平时教学中发现学生的计算能力普遍较低，所以在复习的时候要特别加强计算能力的训练。学生计算能力的训练不只是机械重复的

练习，而是要让学生掌握正确的计算方法和策略。让学生记住“一看二想三算”看清题目中的数、符号；想好计算的顺序，什么地方可以口算什么地方要笔算，哪里可以简便计算；最后动笔算。

3、加强与实际的联系适应新课标的精神加强知识的综合应用以及与生活的联系，提高学生解决实际问题的能力。

4、讲练结合有讲有练，在练中发现问题。

5、分层指导针对学生的具体情况有针对性的进行复习，对于中差生和优生在复习上提出不同的要求，复习题分层，指导分层。

#### 四、具体安排

第一阶段:整体复习各个单元基础知识和能力的复习

1、数的整除；

2、分数加、减、乘、除法及混合运算；

3、分数的实际应用

第二阶段:综合练习，讲练结合给学生一些综合性的测试卷，通过练习发现问题，并及时进行指导。

第三阶段：分层复习，查漏补缺给后进生特别的辅导和指导，查漏补缺。给优等生多做一些实践性较强的习题，提高分析解答能力。