

喀什市第十二小学教育集团 2024-2025 学年第一学期期中评估

三年级 语文

一、积累与运用。(44分)

1.读拼音，写字词。(8分)

pū ( ) 着红毯的 yuàn ( ) 子里，孩子们穿着鲜 yàn ( ) 的 fú zhuāng ( )

( ) ，随着乐 qǔ ( ) 一起跳 wǔ ( ) 唱歌。舒展的手 bì ( ) 、飞 yáng ( ) 的

qún ( ) 角，分外美丽。躲在角 luò ( ) 里的小 zhī zhū ( ) ( ) 也爬了出来，

zhǔn bèi ( ) ( ) 和大家一起 kuáng ( ) 欢。

2.读一读，选一选，在正确的读音下打“√”。(4分)

(1) 他答应 (yīng yìng) 我不会让她受到处罚 (chǔ chù) 。

(2) 勤劳的妈妈几乎 (jǐ jī) 将家里打扫的窗明几净 (jǐ jī) 。

(3) 头上明晃晃 (huǎng huàng) 的电灯微微地晃动 (huǎng huàng) 着。

(4) 他摔得骨头 (gǔ gū) 都痛了，却还是一骨碌 (gǔ gū) 爬起来继续跑。

3.补充下列四字词语。(8分)

①成 ( ) 结 ( )    ②引人 ( ) ( )    ③ ( ) 景 ( ) 美

④百 ( ) 百 ( )    ⑤果实 ( ) ( )    ⑥ ( ) 林 ( ) 染

(1) 像 ④百 ( ) 百 ( ) 这样表示数字的成语我知道：\_\_\_\_\_。

(2) 除以上描写秋天的词语，请再写一个描写秋天的词：\_\_\_\_\_。

4.用修改符号在原句上修改病句。(3分)

(1) 我在公交车上经常会给老人让坐。

(2) 《夜书所见》的作者是南宋诗人叶绍翁写的。

(3) 他穿着一件灰色的上衣，一顶蓝色的帽子。

5.根据我们学过的内容，判断下列说法正确的是哪一项？( ) (3分)

A.预测就是推测与猜想，预测的内容必须与原文一致。

B.学习略读课文也要通过查字典等方式把每个字词都弄懂。

C.《不懂就要问》里的孙中山善于思考，敢于提问，赞扬了他勤学好问的精神。

D.《在牛肚子里旅行》讲述了青头不小心被大黄牛吃了，红头努力救朋友的故事。

6.经典诗文，活学活用。(10分)

(1) 古诗中有美景：“停车\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”；古诗中有勉励：“\_

\_\_\_\_\_，最是橙黄橘绿时”；古诗中有童趣：“\_\_\_\_\_，忽然\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_”。

(2) “\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”告诉我们只要人们齐心协力，就能创造奇迹。

(3) 课堂上开展学习讨论，同学们在辩论中认识了深刻的道理，这正如谚语所说：“灯\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_，理\_\_\_\_\_”。

校内学号：

班级：

姓名：

装订线内不要答题

(4) “一个篱笆三个桩，\_\_\_\_\_”告诉我们一个人的力量很单薄，要大家互相帮助才能做成事。

7.句子训练营。(8分)

(1) 小狗不会像狗一样叫，不会像猫一样叫，也不会像牛那样哞哞叫，更不会像马那样嘶鸣。

(仿写句子)

\_\_\_\_\_

(2) 狐狸说道：“哎呀！原来是这样！你这是给我设了一个圈套啊！”(改为提示语在中间)

\_\_\_\_\_

(3) 小男孩剪掉并发现了胡萝卜先生的长胡子。(修改病句)

\_\_\_\_\_

(4) 他的脸上露出了笑容。(把句子写具体)

他\_\_\_\_\_的脸上露出了\_\_\_\_\_笑容。

二、口语交际。(5分)

有人觉得学校生活是丰富多彩的，有人觉得学校生活是枯燥无味的，说一说你的学校生活是怎样的。(30~50字)(5分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

三、阅读理解。(26分)

(一) 课内阅读。(12分)

她的一双小手几乎冻僵了。啊，哪怕一根小小的火柴，对她也是有好处的！她敢从成把的火柴里抽出一根，在墙上擦燃了，来暖暖和和自己的小手吗？她终于抽出了一根。哧！火柴燃起来了，冒出火焰来了！她把小手拢在火焰上。多么温暖多么明亮的火焰啊，简直像一支小小的蜡烛。这是一道奇异的火光！小女孩觉得自己好像坐在一个大火炉前面，火炉装着闪亮的铜脚和铜把手，烧得旺旺的，暖烘烘的，多么舒服啊！唉，这是怎么回事呢？她刚把脚伸出去，想让脚也暖和一下，火柴灭了，火炉不见了。她坐在那儿，手里只有一根烧过了的火柴梗。

1.选文中画“\_\_\_\_”的句子是\_\_\_\_(设问 反问)句，对这两句话理解错误的一项是( )。(4分)

- A.一天里一根火柴都没有卖掉，心里的内疚和恐惧使小女孩更不敢浪费一根火柴。
- B.“终于”说明小女孩实在受不了寒冷的天气，不得不抽出一根火柴来暖和一下。
- C.小女孩实在太饿了，她幻想得到食物，因此擦燃了一根火柴。

2.用“~~~~~”画出选文中写小女孩想象的句子，我们在朗读描写小女孩想象画面的句子时，应该用\_\_\_\_\_的语气。(4分)

3.阅读选文，我们会发现小女孩的心情经历了这样的变化，请同学们读下面的题，在对应的题旁边选择合适的心情变化的词(填写序号)(4分)

- A.渴望 B.喜悦 C.犹豫 D.失望

起初，“哪怕一根小小的火柴，对她也是有好处的！”从中可以看出她对温暖的\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_；接着，为擦不擦火柴而\_\_\_\_\_；随后，为火柴带来的温暖而\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_；最后，为火柴的熄灭而\_\_\_\_\_。

## (二) 课外阅读。(14分)

① 老海龟的悲剧海岛的沙滩上，有一只巨大的海龟。它在温暖的阳光下慢慢地爬动着，感到十分舒服。

② 有一只小海鸥飞来，停歇在海龟的背壳上问：“老爷爷，您多大年纪了？”

③ “不大不小，整整一百岁。”老海龟慢吞吞地说。

④ “呀，这么大的年纪，一定到过许许多多地方吧？一定有很大很大本领吧？您……”好奇的小海鸥连珠炮似的发问道。

⑤ 老海龟来神儿了，它伸长脖子，昂起头，微微晃动着，夸耀地说：“这个嘛，太平洋我是游遍了；荒凉的小岛我全溜达过；最深的海底我也观光过。至于我的本领，说起来准让你羡慕得直流口水。我的硬壳比铁甲还牢，鲸鱼压在我身上，我毫不在乎，最大的章鱼缠住我，它也不能把我怎么样。在狂风暴雨之际，哪怕大浪滔天，我照样平安无事。小家伙，那时候，你大概躲在海边岩缝中，吓得直抖吧！每种小动物都喜欢我，敬慕我。”

⑥ 老海龟正说得口沫四溅，小海鸥十分羡慕。忽然，小海鸥惊恐地飞开了。

⑦ 一个渔夫走过来，用力把海龟翻了个四脚朝天。那渔夫走开时笑着说：“现在我没空儿，过一会儿再搬你上船去。”

⑧ 老海龟知道大势不好，只能等着倒霉啦。小海鸥见老海龟仰面躺着不动，又飞过来吃惊地问道：“神通广大的老爷爷啊，您就这么等着被别人搬走吗？”老海龟听了，惭愧地用两只前脚遮住了自己的脸。

1. 当小海鸥见到大海龟时，它询问的第一个问题是关于老海龟的（ ）。(2分)

A. 年龄    B. 走路姿势    C. 经历    D. 本领

2. “每种小动物都喜欢我，敬慕我”中的“敬慕”的意思是（ ）。(2分)

A. 孝敬仰慕    B. 尊重爱慕    C. 敬重仰慕    D. 孝敬羡慕

3. 老海龟在向小海鸥讲述自己的事情时，他的神态是（ ）。(2分)

A. 非常谦虚    B. 得意，炫耀    C. 害羞，难为情    D. 十分疑惑，不愿意多讲

4. 小海鸥惊恐地飞开了，原因是（ ）。(2分)

A. 老海龟讲的故事使它感到害怕。    B. 旁边有猎狗的声音。

C. 附近有凶猛的动物出现。    D. 过来了一个渔夫。

5. 读完全文，你认为老海龟的“悲剧”指的是什么？(3分)

---



---

6. 这个故事给了你什么启示？(3分)

---

---

**四、写作。（25分）**

童话世界多么神奇，我们也来编童话吧。发挥想象，把故事写下来吧。题目自拟。可以在

下面的词语中选一个或几个，也可以添加你自己喜欢的词语。

国王、啄木鸟、玫瑰花、黄昏、冬天、星期天、厨房、森林超市、河边