

小学科学实验报告单

_年级_班 实验组别：__ 小组长：__

实验合作者：_____

指导老师：_____ 实验日期：__年__月__日 第__节

实验名称：设计塔台模型

实验目的：工程的关键是设计

实验器材：铅笔、橡皮擦、尺子、红笔等

塔台设计要求：

1. 塔台高度 60 厘米。
2. 必须能站立并承受一定的重量和风力，具有一定的抗震能力。
3. 尽可能节省材料。
4. 设计图纸有文字、数字、图形以及标识等。

设计图：

自我评价：

教师评语：

小学科学实验报告单

_年级_班 实验组别：__ 小组长：__

实验合作者：_____

指导老师：_____ 实验日期：__年__月__日 第__节

实验名称：测试塔台模型

实验目的：测试是对设计的检验

实验器材：塔台模型、米尺、装满水的矿泉水瓶或多本书本、小盆、电风扇、
抗震检测仪等

实验步骤：

- 1.用米尺测量高度。
- 2.用装满水的矿泉水瓶或书本测试承重。
- 3.用电风扇测试抗风能力。
- 4.用抗震检测仪检测抗震能力。

测试现象：

测试结论：

教师评语：

小学科学实验报告单

_年级_班 实验组别：__ 小组长：__

实验合作者：_____

指导老师：_____ 实验日期：__年__月__日 第__节

实验名称：制作生物化石模型

实验目的：模拟制作生物化石

实验器材：橡皮泥、植物叶、鱼骨、贝壳等

实验步骤：

1. 将橡皮泥压平。
2. 把植物叶、鱼骨或贝壳等放在橡皮泥上，将其压进去留下印迹后取出。
3. 把留有印迹的橡皮泥模型晾干。

观察到的现象：

实验结论：

教师评语：

小学科学实验报告单

_年级_班 实验组别：__ 小组长：__

实验合作者：_____

指导老师：_____ 实验日期：__年__月__日 第__节

实验名称：建立行星位置关系模型

实验目的：太阳系八颗行星的相对位置关系

实验器材：三条长度相同的纸带、透明胶、双面胶、笔等

实验步骤：

1. 处理行星与太阳距离远近的数据。
2. 取三条长度相同的纸带，每条纸带对折四次，然后将纸带粘连成一条长纸带。在长纸带的折痕处标记数据。
3. 根据处理后的数据将八颗行星画在纸带上。
4. 将制作好的“八颗行星位置关系模型”纸带粘贴在班级的黑板报上。
5. 观察我们的纸带模型。对比我们的模型与平时常见的太阳系八颗行星的图片有何不同。

我的记录：

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| 行星 | 水星 | 金星 | 地球 | 火星 | 木星 | 土星 | 天王星 | 海王星 |
| 位置 | | | | | | | | |

实验结论：

八颗行星距离太阳由近到远的顺序：

教师评语：

小学科学实验报告单

_年级_班 实验组别：__ 小组长：__

实验合作者：_____

指导老师：_____ 实验日期：__年__月__日 第__节

实验名称：模拟日食

实验目的：日食是日、地、月三者运动形成的天文现象

实验器材：三个大小和颜色不同的纸片、支架

实验步骤：

1. 用大小和颜色不同的纸片分别代表太阳、地球和月球。
2. 将三张纸片摆放在一条直线上。
3. 在地球纸片上打上一个观察孔，让月球纸片和观察孔高度一致。
4. 将月球纸片转到离地球纸片远近略有不同的两个位置上，通过观察孔观察“月球”挡住“太阳”的情况。

观察到的现象：

月球纸片离地球纸片近的时候观察到____，离地球远的时候观察到____。

实验结论：

月球运行到太阳和地球中间，三者_____，月球挡住了太阳射向地

球的光，形成了_____。

教师评语：

小学科学实验报告单

_年级_班 实验组别：__ 小组长：__

实验合作者：_____

指导老师：_____ 实验日期：__年__月__日 第__节

实验名称：建一个星座模型

实验目的：北斗七星的形状与观察位置有关

实验器材：纸板、细线、橡皮泥、剪刀、纸屏、投影仪等

实验步骤：

- 1.找一张边长为 50 厘米左右的正方形纸板按图打上 7 个小孔。
- 2.在 1~7 号小孔上分别挂上 15 厘米、12 厘米、15 厘米、17 厘米、27 厘米、27 厘米、14 厘米长的细线,并在细线下端挂上大小相同的橡皮泥小球。
- 3.用投影仪的光从不同侧面照射它们,记录下橡皮泥小球在屏幕上的影子。

我的记录：

| 观察角度 | 1 号方向 | 2 号方向 | 3 号方向 |
|------------|-------|-------|-------|
| 观察到的北斗七星图案 | | | |

实验结论：

从不同的角度观察，七个橡皮泥小球影子构成的图形_____。

教师评语：

小学科学实验报告单

_年级_班 实验组别：__ 小组长：__

实验合作者：_____

指导老师：_____ 实验日期：__年__月__日 第__节

实验名称：制作活动观星盘

实验目的：利用活动观星盘观星

实验器材：全天星空图、圆形纸板、剪刀等

实验步骤：

- 1.将全天星图剪下来做活动底盘。
- 2.将两张连在一起的纸片都剪成比底盘稍大一点的纸盘。
- 3.用细线将纸盘与活动底盘以北极星为圆心组合起来。
- 4.在夜晚观星时,将活动观星盘举过头顶,并转动观星盘,让图上的“北斗七星”与天空中的北斗七星处于大致相同的方位。根据图中的星座来认识天空中相应方向的其他星座。

观察到的现象：

| |
|-------|
| |
| 实验结论： |
| |
| 教师评语： |
| |

小学科学实验报告单

__年级__班 实验组别：__ 小组长：__

实验合作者：_____

指导老师：_____ 实验日期：__年__月__日 第__节

| |
|---|
| 实验名称：建立银河系模型 |
| 实验目的：认识银河系 |
| 实验器材：一只陀螺、纸片、米粒、胶水、铅笔等 |
| 实验步骤： 1. 在纸片上模拟画出银河系的“核球”和几条“悬臂”，画好后剪下来。 |

2. 把一些米粒粘在纸片上，模拟银河系的“恒星”。

3. 把纸片固定在陀螺上并开始旋转。

我的记录：

| 外形 | 米粒分布 | 米粒牢固程度 | 是否能够快速转动 |
|--------|------|--------|----------|
| 形状与侧视图 | | | |
| 相似 | | | |

实验结论：

宇宙中分布着许许多多的天体系统，天体在_____。

教师评语：

小学科学实验报告单

_年级_班 实验组别：__ 小组长：__

实验合作者：_____

指导老师：_____ 实验日期：_年_月_日 第_节

实验名称：产生气体的变化

实验目的：白醋和小苏打混合后会发生变化

实验器材：白醋 20ml、小苏打 30g、瓶盖 7 个、白砂糖、实验、密封袋

实验步骤：

实验一：观察有气体产生的气体

1. 准备 6 个塑料瓶盖,把它们分为两组,每组 3 个瓶盖。
2. 在每组的 3 个瓶盖中,分别加入少量的白砂糖、食盐和小苏打。
3. 在第一组的三个瓶盖中滴入水,在第二组的三个瓶盖中加入白醋。
4. 观察哪个瓶盖内有气泡产生。

实验二：收集气体

- 1.取一个能盛水的密封袋,在里面放入三勺白醋。
- 2.在一个塑料瓶盖中加入一勺小苏打,再把它小心地放进密封袋中。
- 3.封好袋口,打翻袋中的瓶盖,让小苏打与白醋混合,观察发生的现象。

观察到的现象：

小苏打和白醋反应，产生大量___，反应后的液体温度比原来要___。

实验结论：

小苏打和白醋反应会产生__的物质，它们的变化是___变化。

教师评语：

小学科学实验报告单

__年级__班 实验组别：__ 小组长：__

实验合作者：_____

指导老师：__ 实验日期：__年__月__日 第__节

实验名称：蜡烛燃烧

实验目的：蜡烛燃烧后会发生变化

实验器材：蜡烛 1 支，玻璃片 1 片，火柴 1 盒（或打火机 1 只），手套 1

副，试管夹 1 个，玻璃杯 1 个。

实验步骤：

1. 点燃蜡烛，用一个干燥、洁净透明的玻璃杯倒扣在蜡烛上，观察玻璃杯内壁的变化。
2. 用试管夹夹住一块玻璃片，与蜡烛火焰短暂接触，观察玻璃片的变化。

观察到的现象：

蜡烛经过了以下的变化过程：先由_____融化成__流下，一段时间后流下的液体_____；玻璃杯内壁有_____，玻璃片_____，说明有_____生成，是_____变化。

实验结论：

蜡烛由固体变成液体是__变化；玻璃杯内出现水珠，玻璃片变黑，说明有_____生成，是__变化。

教师评语：

__年级__班 实验组别：____ 小组长：____

实验合作者：_____

指导老师：__ 实验日期：__年__月__日 第__节

实验名称：加热白砂糖

实验目的：白砂糖在加热后，要发生变化（化学）

实验器材：白砂糖 20 克，长柄金属汤匙 1 把，药匙 1 只，蜡烛 1 支，玻璃片 1 片，火柴 1 盒（或打火机 1 只），手套 1 副

实验步骤：

1. 取 5 克白砂糖放在金属勺中。
2. 点燃蜡烛，加热白砂糖。
3. 手持勺柄，将勺头置于蜡烛火焰的外焰上方，对白砂糖加热。

观察到的现象：

白砂糖经过了以下的变化过程：先是由透明的__，融化成__，继续加热，颜色变成____、__、直至变成__，并且可以闻到有__味。再接着加热，黑色的物质就__起来了。

实验结论：

白砂糖由固体变成液体是__变化；由液体变成褐色、黑色直至燃烧起来

是__变化。

教师评语：

小学科学实验报告单

_年级_班 实验组别：__ 小组长：__

实验合作者：_____

指导老师：__ 实验日期：_年_月_日 第_节

实验名称：观察铁生锈的过程

实验目的：观察铁生锈的过程，认识到铁生锈是化学变化

实验器材：3个相同大小的量筒、3根相同大小的铁钉、密封盖等

实验步骤：

1. 取3个量筒，1个装满水、1个装半量筒水、1个不装水。
2. 将3根铁钉分别放入3个量筒中，在半量筒水中的铁钉要有一半露出水面，一半在水中。
3. 将3个量筒密封上口，静置。
4. 每天观察铁钉的变化，并记录观察到的现象。

观察到的现象：

几天后，铁钉表面有_____（颜色）物质出现。装半量筒水的铁钉生锈速度_____，不装水的铁钉生锈速度_____。

实验结论：

铁钉生锈是_____和_____共同作用的结果，发生了_____变化。

教师评语：

小学科学实验报告单

__年级__班 实验组别：__ 小组长：__

实验合作者：_____

指导老师：__ 实验日期：__年__月__日 第__节

实验名称:紫甘蓝与白醋和水的反应

实验目的：紫甘蓝与白醋反应是化学变化

实验器材：紫甘蓝、白醋、水、镊子、玻片、玻片、盘子等。

实验步骤：

- (1) 分别剪下两块同样大小的紫甘蓝叶片。
- (2) 把两片紫甘蓝叶片分别浸泡在白醋和水中。
- (3) 描述并展示观察到的现象。
- (4) 讨论紫甘蓝和白醋的反应是不是化学变化。

观察到的现象：

紫甘蓝浸泡在水里_____现象发生，紫甘蓝浸泡在白醋里，紫甘蓝的____
_____发生了改变，由_____变成了_____。

实验结论：

紫甘蓝与白醋的反应是_____变化。

教师评语：

