

课程基本信息							
课例编号	2	学科	科学	年级	六	学期	第一学 期
课题	《怎样放的更大》						
教科书	书名：《科学》 出版社：教育科学出版社 出版日期：2020年7月						
教学人员							
	姓名	单位					
授课教师							
指导教师							
教学目标							
<p>教学目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 两个凸透镜平行组合可以使物体的图像放得更大。 2. 能利用两个凸透镜制作一个简易显微镜。 3. 两个凸透镜平行组合之间的距离会影响图像的放大倍数和清晰度。 4. 认识显微镜各部分名称。 5. 认识到科学的不断发展会促进技术的不断改进，而技术的改进又会促进科学研究的发展。 6. 显微镜是人类认识微小世界的重要观察工具，它的发明拓宽了观察领域。 <p>教学重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 两个凸透镜平行组合可以使物体的图像放得更大。 2. 两个凸透镜平行组合之间的距离会影响图像的放大倍数和清晰度。 3. 认识显微镜各部分名称。 <p>教学难点：</p> <p>认识到科学的不断发展会促进技术的不断改进，而技术的改进又会促进科学研究的发展。</p>							
教学过程							
时间	教学 环节	主要师生活动					
	一	1. 回顾上节课布置的观察任务。					

	、 回 顾 上 节 课 的 知 识	2.提出如何看到物体更多的细节。
	二 、 放 大 镜 如 何 放 的 更 大	<p>1.学生讨论：如何利用放大镜，把物体放的更大。</p> <p>2.学生验证自己的想法。</p> <p>3.正确组合两个放大镜的方法。</p> <p>4.利用两个放大镜的组合观看物体。发现与一个放大镜观察物体的区别。</p>
	三	1.介绍：显微镜各部分名称，以及各部分的用途

	、 显 微 镜 的 各 部 分 名 称 。	2.两个放大镜组合与显微镜的相同之处。
	四 、 拓 展	显微镜的发展史
	五 、 第 三 课 课	布置课前准备材料。

	前 准 备	
--	-------------	--