

课程基本信息							
课例编号	16	学科	小学科学	年级	六年级	学期	第一学期
课题	《斜面》						
教科书	书名：《科学》 出版社：教育科学出版社      出版日期：2020年7月						
教学人员							
	姓名	单位					
授课教师							
指导教师							
教学目标							
<p>科学概念目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.利用斜面滑道从上往下搬运物体十分省力。</li> <li>2.利用斜面从下往上搬运物体比直接搬运物体要省力。</li> </ol> <p>科学探究目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能利用器材搭建一个斜面，完成特定的搬运任务。</li> <li>2.能正确操作测力计，准确测量利用斜面搬运物体和直接提升物体所用的力的大小。能根据提供的指标完成工具的测试和评价。</li> </ol> <p>科学态度目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.与同伴合作探究时，互相协作，关系融洽。</li> <li>2.愿意倾听其他同学的表达，乐于分享自己的观点。</li> </ol> <p>科学、技术、社会与环境目标</p> <p>认识到斜面在生活中的应用相当广泛，给生产、生活带来了便利。</p>							
教学过程							
时间	教学环节	主要师生活活动					
	聚焦	<p>(一) 认识斜面</p> <p>通过观察活动，帮助学生初步认识斜面。</p> <p>活动1：观察连筒，一种古老的引水工具。</p> <p>活动2：分析连筒的作用，连筒斜搭在高低不同的地方，形成了一个斜面，它有什么作用呢？在生活中你在哪里见到过斜面？你认为它有什么作用呢？和你身边的同学说一说（学生讨论）</p>					

	探 索	<p>(一) 模拟测试</p> <p>搭建一个模拟连筒的斜面装置，让它来运送物品；然后指定一些评价指标，像同学们说的省力、方便都可以是评价指标；都准备好后，再用模拟装置运送物品的过程中利用评价指标来评价这个装置。</p> <p>(二) 实验求证</p> <p>1.利用斜面从上向下运送物品，发现利用斜面比人工搬运省力。</p> <p>2.利用斜面从下向上运送物品，发现利用斜面比人工搬运省力。</p> <p>(三) 形成认识</p> <p>通过多次测试，引导学生在分析实验现象的同时进行归纳得出结论，斜面有省力的作用。</p>
	拓 展	<p>1.请同学们说一说，生活中，哪些地方有斜面的应用？</p> <p>2.说一说螺丝钉上有没有斜面的运用？为什么这样设计？</p>
	小 结	<p>1.认识了斜面：工作时，斜搭的木板就是斜面。</p> <p>2.斜面的作用：可以省力。</p> <p>3.斜面不仅是一种工具还是简单机械。</p>