



课程基本信息							
课例编号	19	学科	小学科学	年级	六	学期	第一学 期
课题	《灵活巧妙的剪刀》						
教科书	书名：《科学》 出版社：教育科学出版社 出版日期：2020年7月						
学生信息							
姓名	学校			班级		学号	
学习目标							
1. 剪刀是一种组合工具，它具有斜面和杠杆的结构特点。 2. 形式多样的剪刀也是多项技术组合的产物，用以解决不同任务的需要。 3. 能运用时间、用力、安全、灵活、方便等多个指标来评判剪刀使用的效果。							
课前学习任务							
1. 了解生活有哪些工具应用到了简单机械 2. 了解生活中各种各样的剪刀							
课上学习任务							
【学习任务一】 1. 剪刀有什么特点？它的作用是什么？							
【学习任务二】 1. 这两个和剪刀很相似的工具，是核桃夹子，还有刀。你们说一说这三种工具有什么相似之处？							
							

【学习任务三】

1. 剪刀测评记录单

任务	是否完成任务	完成任务时间	是否方便	其他指标
剪纸				
剪布				

2. 通过测评，你如何评价剪刀这种工具？有哪些指标可以评价这种工具的优劣？

【学习任务四】

1. 解剖网线

任务	是否完成任务	完成任务时间	是否方便	其他指标
普通剪刀				
解剖剪				

2. 在模拟医生解剖的任务中，你认为剪刀有什么作用？它的什么结构特点使它具有这样的作用？

【学习任务五】

1. 了解印刷术，是怎么印制图案的？

2. 准备材料：活字印刷相关工具

