

课程基本信息							
课例编号	5	学 科	小学科学	年 级	六 年 级	学 期	第一学期
课题	《观察更多的生物细胞》						
教科书	书名：《科学》 出版社：教育科学出版社 出版日期：2020年7月						
教学人员							
	姓名	单位					
授课教师							
指导教师							
指导教师							
指导教师							
教学目标							
<p>教学目标：</p> <p> 【科学知识】 通过观察多种生物体细胞，学生能说出不同生物的细胞形态各异，同种生物的细胞也不同。细胞是生物体的基本组成单位。</p> <p> 【科学探究】 通过观察几种植物、动物及人体的细胞，能用画图和文字记录显微镜下的生物细胞的外形特点。</p> <p> 【科学态度】 认识到细致观察和详尽记录的重要性。</p> <p> 【科学技术社会与环境】 懂得由于观察工具的改进，人们才能观察到许多自然界的秘密。</p> <p>教学重点： 学生能说出不同生物的细胞形态各异，同种生物的细胞也不同。大多数生物体都是由细胞组成。</p> <p>教学难点： 通过观察多种多样的生物细胞，学生能说出不同生物的细胞形态各异，同种生物的细胞也不同。细胞是生物体的基本组成单位。</p>							
教学过程							
1分钟	教	一、回顾 复习上节课洋葱表皮细胞的外形特点。					

