

课程基本信息							
课例编号	17	学科	科学	年级	六	学期	第一学 期
课题	不简单的杠杆						
教科书	书名：科学 出版社：教育科学出版社 出版日期：2020年7月						
学生信息							
姓名	学校			班级		学号	
学习目标							
<p>科学概念目标</p> <p>利用杠杆可以帮助我们撬起一些重物。</p> <p>改变支点的位置、支点的高度会影响杠杆的作用效果。</p> <p>科学探究目标</p> <p>能利用杠杆完成撬动大石块的任务。</p> <p>能用画图的方式记录杠杆装置的使用情况。</p> <p>科学态度目标</p> <p>能对杠杆产生探究的兴趣，乐于和同学合作完成模拟测试。</p> <p>尊重事实，如实记录大石块的移动距离，准确地画出杠杆装置。愿意倾听其他同学的表达，乐于分享自己的观点。</p> <p>科学、技术、社会与环境目标</p> <p>认识到杠杆也是一种简单机械，在生活中应用广泛，给我们带来了便利。</p>							
课前学习任务							
木板、一大一小两块石块、有格子且标明起点 A 终点 B 的宽纸带、作为杠杆支点的一块方木块。							
课上学习任务							
<p>【学习任务一】</p> <p>1.复习上节课学习内容。</p>							

2.观察撬杠装置，初步认识杠杆。



【学习任务二】

- 1.学生制作杠杆模拟装置。
- 2.利用杠杠装置撬和移动重物，分析现象。

【学习任务三】

- 1.分析杠杆在工作中的现象有什么？
- 2.归纳总结杠杠的作用：有的杠杠省力，有的杠杠不省力。

【学习任务四】

杠杠是一种简单机械，在我们的生活中有着非常重要的作用。利于筷子的使用、书写时握笔的方法，打捞网、挖掘机都有杠杠的运用。

【学习任务五】

做好《改变运输的轮子》学习准备：



平板、手推车、书、水和水槽、标志牌、棍子

推荐的学习资源

阅读关于科学、技术、工程类的图书