

板块一 农业文明时代的中国和世界

专题1 古代中国的政治制度



考纲要求

- (1) 商周时期的政治制度；
- (2) 秦中央集权制度的形成；
- (3) 汉至元政治制度的演变；
- (4) 明清君主专制制度的加强。



- 考点 1 古代中国早期的政治制度
-
- 考点 2 古代中枢权力体系的变化
-
- 考点 3 古代地方行政制度的沿革
-
- 考点 4 古代选官制度的不断成熟
-

知识主线

时 期	核心考点
原始社会	禅让制 ：原始社会末期统治者把首领之位让给别人。
夏朝	王位世袭制 ：政治权力由“传贤”变为“传子”。
商朝	方国联盟 ：商王对各地方方国控制能力有限。

[史料实证]

1.“ 及禹崩，虽授益……诸侯皆去益而朝启，曰‘吾吾帝禹之子也’。”

史料反映了什么历史现象？

答案 夏朝王位世袭制代替了禅让制。

时期	核心考点
周朝	<p>(1) 分封制：为巩固统治，周王把亲族和功臣分派到各地，建立诸侯国。加强了王权，形成了等级序列，统治效果加强。</p> <p>(2) 宗法制：规定嫡长子继承制，“家国一体”，调整了统治阶级内部矛盾，强化了王权。</p> <p>(3) 礼乐制：维护宗法分封制的工具。</p>

[史料实证]

2. 《礼记》记述了贵族朝会的列位礼节；天子南向而立；三公，中阶之前；诸侯，阼阶（东台阶）之东；诸伯，西阶之西；诸子，门东。

材料反映了哪种政治制度？

答案 分封制。

3. 在《红楼梦》第九十回中，贾母说：“自然先给宝玉娶了亲，然后给林丫头说人家。再没有先是外人，后是自己人的……”

贾母的这种思想受到哪种因素的影响？

答案 宗法观念。

1. 理解“家国同构”

(1)“家国同构”，即家庭、家族与国家在组织结构方面的共同性，是宗法社会的显著特征。

(2) 宗法制与分封制互为表里。嫡长子世袭王位，是君主，也是宗族的大宗。其他诸子分封为诸侯，是臣子，也是宗族的小宗。

(3)“家”是小“国”，“国”是大“家”。“家国同构”体现了血缘关系与政治关系的融合。这种借助血缘人伦关系来治理国家的政治模式是中国古代政治制度的特点之一。

2. 用唯物史观理解宗法制对当今社会的影响

(1) 宗法制促使“忠”“孝”观念深入人心，造就了中华民族“国”与“家”密不可分的观念。

(2) 受宗法观念的长期熏陶，国人养成了谦和忍耐、温良恭敬、勤劳俭朴的社会美德和尊老爱幼、兄弟相亲的社会公德。

(3) 宗法制还影响着中国人的社会生活。例如：重男轻女；修族谱；后代继承父亲的“姓氏”。

(4) 宗法制中“道德专制”“男女不平等”“等级观念”“自律盲从”等成为民族进步和发展的瓶颈。尤其是道德专制导致了国人重人治轻法治，严重阻碍了中国近代以来的民主法制进程。

3. 中国古代早期政治制度的特点

- (1) 贵族政治：以血缘关系为纽带形成国家结构。
- (2) 地方分权：各诸侯国有相对独立性，尚未形成中央高度集权。
- (3) 等级森严：形成“天子—诸侯—卿大夫—士”的等级序列；大宗、小宗之间存在严格的政治隶属关系。

例题 (2016·新课标全国丙卷文综·24) 周代青铜器上的铭文与商代相比，字数越来越多，语句也愈加格式化。这些铭文大都记述个人业绩，追颂祖先功德，希冀子孙保用。这表明西周时(?)

- A. 创造了一种全新的文字体系
- ✓ B. 形成了重视历史传承的风尚
- C. 宗法制度受到了严重的挑战
- D. 青铜器的功用发生重大改变

命题猜想

1.(立意：关注生活中的历史)以下对右图所示邮票《燕侯盃》内容的解读正确的是(?)

- ①“中国邮政”的字体系甲骨文 ②它反映西周实行分封制的历史事实 ③此盃象征着燕侯的政治权力与地位 ④该青铜器由私营作坊精心制作而成

- A.①② B.②③ ✓ C.③④ D.①④



2.(立意：山东历史文化的渊源) 山东素有“齐鲁之邦”之称，这与西周的分封制有关，但山东的简称是鲁，而不是齐。关于鲁不是齐的原因，下列解释最合理的是 (?)

- A. 鲁国的历史更为悠久
- ✓ B. 受宗法制正统观念影响
- C. 因孔子受到历代推崇
- D. 由分封制等级体系决定

3.(立意：周代政治制度的作用)王国维在《殷周制度论》中谈及周代的某制度时说：“任天者定，任人者争；定之于天，争乃不生。”对这句话理解最准确的是(?)

A. 该制度是指周的分封制

B. 该制度带有神秘色彩

C. 所谓“天”就是天理

✓ D. 该制度有利于秩序稳定

知识主线

时期	核心考点
秦朝	<p>皇帝制度：皇帝总揽一切军政大权、皇位世袭。</p> <p>三公九卿制：设置丞相、御史大夫、太尉，分掌行政、监察和军事，下设诸卿负责具体事务，三者相互配合牵制，便于皇帝集权。</p>

[史料实证]

1. 易中天在《帝国的终结》中说：“秦，虽死犹存，它死得悲壮。”

从政治上看，秦“虽死犹存”主要是指什么？

答案 统一全国，建立中央集权制。

时期	核心考点
汉朝	中朝 ：汉武帝时重用身边的侍从建立中朝，与原来的三公九卿合称中外朝，削弱相权。
隋唐	三省六部制 ：中书、门下，尚书三省长官均为宰相，既分工明确，又相互牵制，分散了相权，加强了皇权。尚书省下设六部，具体执行国家事务。

[史料实证]

2. 马端临在《文献通考》中说：“魏晋以来，中书、尚书之官始真为宰相，而三公遂为具员，其何故也？盖汉之典事尚书、中书者，号为天子之私人。”

材料所反映的现象从本质上反映了什么问题？

时期	核心考点
宋朝	三 二府三司制：二府指中书门下和枢密院，分掌行政和军事。 三司分管财政，增设参知政事为副相，分割相权。

[史料实证]

3. 据《宋史》记载：“宋初，循唐、五代之制，置枢密院，与中书对持文武二柄，号为‘二府’。……中书、密院既称‘二府’，每朝奏事，与中书先后上殿。”

“二府”设立的主要目的是什么？

答案 分割相权，加强皇权。

时期	核心考点
元朝	<p>中书省：最高行政机关，其长官行使宰相职权；枢密院为最高军事机构。</p>
明朝	<p>废丞相：明太祖废丞相，亲掌六部，设殿阁大学士协助处理政务；</p> <p>内阁：明成祖设立，它是皇帝的内侍机构，皇权加强。</p>
清朝	<p>议政王大臣会议：清初国家大事的决策机构；</p> <p>南书房：康熙时为了对抗议政王大臣会议设立；</p> <p>军机处：雍正帝时设立，军机大臣只能跪奏笔录，君主专制达到顶峰。</p>

[史料实证]

4.“成祖即位……入内阁者皆编、检、讲读之官，不置官属，不得专制诸司。诸司奏事，亦不得相关白。”

这说明内阁实际上是什么机构？

答案 皇帝的内侍机构，秘书机构。

1. 三省六部制的特点

- (1) 相权三分：中书省制定政令，门下省审核政令，尚书省执行政令，这样既可以互相制衡，也能分工合作，从而提高了行政效率。
- (2) 职权分明：三省职权按行政程序划分，一切政令从起草（中书省）、审核（门下省）至执行（尚书省），都经由三省处理。
- (3) 节制君权：皇帝所颁政令，未经政事堂通过，不能施行，以相权节制君权，可弥补君主才干的不足。

2. 皇帝削弱相权的主要方式

在中国古代皇权与相权的斗争中，总的趋势是皇权不断加强，相权不断削弱。皇帝削弱相权的主要方式有以下两种：

(1) 分割相权。把相权一分为二（一分为三或更多），使之相互牵制，从而保证皇权的独尊。

(2) 转移相权及其机构。权力转移的总趋势：在决策过程中，相权由离皇帝身边远的人（外朝或外廷的大臣）向皇帝身边的人（内朝或宫内的侍臣、宦官）转移，即由远及近（或由外到内）；在执行过程中，相权由内朝（宫内）向外朝（外廷）转移，即由内向外。

3. 全面认识君主专制制度的影响

(1) 积极作用

- ① 促进了民族融合，有利于多民族国家的统一和巩固。
- ② 国家可以组织大量人力、物力、财力进行大规模的建设，有利于社会经济的发展。
- ③ 有利于各地区之间的经济文化交流、发展，促进了封建经济文化的发展和繁荣。

(2) 消极影响

- ①政治上：君主专制极易形成暴政、腐败现象，这是阻碍历史发展的因素；剥夺了人民的政治权利和言论自由，民主思想受到压制和打击。
- ②在思想上表现为独尊一家，钳制了思想，压抑了创造力，阻碍了科技的进步和文化的发展。
- ③在封建社会末期，阻碍了商品经济和资本主义萌芽的发展，束缚了社会生产力的发展，妨碍了中国社会的进步。
- ④是中国长期停滞于封建社会的重要政治原因。

例题 (2016·新课标全国乙卷文综·26) 史载，宋太祖某日闷闷不乐，有人问他原因，他说：“尔谓帝王可容易行事耶……偶有误失，史官必书之，我所以不乐也。”此事反映了(?)

- ✓ A. 重史传统影响君主个人行为
- B. 宋代史官所撰史书全都真实可信
- C. 史官与君主间存在尖锐矛盾
- D. 宋太祖不愿史书记录其真实言行

命题猜想

1.(立意：透过最高统治者尊号的变化看本质)据《中国史纲》，春秋时人主的最高尊号是王，天神的最高尊号是帝。战国中期后，诸侯称王，人主的尊号只好为帝，原为光大之义的“皇”字称天神。到秦王嬴政统一全国后，他自称为“始皇帝”。人主尊号的这些变化反映了() ?

- ✓ A. 借助于天王加强统治
- B. 人主权力不断加强
- C. 地方势力左右人主尊号
- D. 人主尊号的变化与社会转型相适应

2.(立意：客观认识北宋中枢机构变革的利弊)“今中书主民，枢密院主兵，三司主财，各不相知。故财已匮而枢密院益兵不已，民已困而三司取财不已。中书视民之困，而不知使枢密减兵、三司宽财以救民困者，制国用之职，不在中书也。”对此理解最为准确完整的是(?)

- A. 北宋财政入不敷出，出现积贫局面
- B. 北宋政府机构重叠，形成冗官局面
- ✓ C. 北宋分散削弱相权，产生严重弊端
- D. 北宋加强中央集权，提高行政效率

3.(立意：认识明内阁制的特征)在谈到明朝内阁的作用时，有学者指出：“内阁成员犯不着为了皇帝去得罪其他文官，事实上他们也没有这个权力。没有宰相的权力和地位，却要承担宰相的罪责，去充当皇帝的挡箭牌、替罪羊，这是任何明智的人都不会去做的事情。”这意在说明内阁的设立()

- A. 直接导致了皇权削弱
- ✓ B. 不利于政府机构间的协调与监察
- C. 加强了对百官的监察
- D. 弥补了明太祖废丞相带来的弊端

知识主线

时期	核心考点
秦朝	<p>郡县制：秦朝废除分封制，实行郡县制，加强了对地方的控制，奠定了中国古代大一统王朝的基础。</p>
汉朝	<p>郡国并行制：汉初实行这一制度导致王国问题产生，出现“七国之乱”。</p> <p>推恩令：汉武帝推行该措施解决了王国问题，加强了中央集权。</p>

[史料实证]

1. 钱穆在《中国历代政治得失》中说：“至秦汉时期……一切贵族家庭都倒下了，原本只有一个家，此刻变作了国家。”

这里的家国变化主要反映了秦汉时政治上的哪一变化趋势？

答案 从贵族政治到官僚政治。

2. 历史学家黄仁宇在论及西汉的统治政策时写道：“新朝代遇到的第一大问题是帝国跨地过广，不能全部由中央集体管制，于是采取了一种‘斑马式’的省级组织。”

这种“斑马式”的省级组织是指什么？为解决它带来的社会问题，汉武帝采取了怎样的措施？

答案 郡国并行制。实行推恩令。

时期	核心考点
唐朝	节度使 ：唐中后期大量设置节度使，逐渐形成藩镇割据的局面，严重削弱了中央集权。
宋朝	通判 ：由文官任地方长官，设通判监督，将地方上的权、钱、兵收归中央。这些措施改变了藩镇割据局面，加强了中央集权。 从宋代开始，中央确立了对地方的优势。
元朝	行省制度 ：它便利了中央对地方的管理，加强了中央集权。

[史料实证]

3. 许有壬在评价行省制度时指出：“世皇宏规远模，立中书省总于中，分省厘于外。行省遵成宪以治所属，决大狱质疑事皆中书报可而后行。”

其反映的核心问题是什么？

答案 行省制的设立，加强了专制主义中央集权。

1. 分封制、郡县制和行省制的沿革

制度	与中央政府的关系	作用和影响
分封制	诸侯国相对独立，并且 权力和地位可以世袭	虽在一定时期内产生过一些积极作用， 但容易形成割据势力，破坏国家统一 和社会安定

制度	与中央政府的关系	作用和影响
郡县制	<p>郡、县是中央政府下属的地方 行政机构，郡、县长官都由 皇帝直接任免，不得世袭</p>	不仅在当时有效地加强了中央集权，维护了国家的统一，而且经过后世的调整和补充，其积极作用愈加明显
行省制	行省是地方行政机构，其行政长官对中书省负责	

(1) 由分封制到郡县制，主要反映了官吏任用原则由宗法血缘关系到行政任命的变化，是政治改革的一大进步。由郡县制到行省制的变化，主要反映了行政区划的变化。

(2) 中国古代地方行政制度从分封制、郡县制到行省制，经历了一个从低级到高级不断发展的过程。郡县制在否定分封制的基础上得以确立和发展，对后世影响深远。行省制有利于各族人民交流和国家统一，使中华民族成为一个不可分割的整体，为我国明清以后的地方行政区划奠定了初步基础。

2. 中国古代中央加强对地方管理演变趋势

(1) 由分封制到郡县制，反映了地方官吏任用原则由宗法血缘关系到中央行政任命的变化，体现了中国古代政治由贵族政治向官僚政治转变的完成。

(2) 从郡县制到行省制度，反映了地方管理方式由中央垂直管理向中央派驻管理的转变，对后世有着深远的影响，体现了地方权力日渐削弱，中央集权不断加强的趋势。

3. 汉至元中央对地方管辖的特点

(1) 分化事权，相互牵制，如北宋文官知州通判制。

(2) 划分适当的行政区域，如元朝实行行省制度。

(3) 加强对地方的监察，如汉朝设刺史，北宋设通判。

(4) 中央直接掌控地方的部分权力，如北宋将地方财政收入的大部分收归中央。

(5) 实行一些特殊的管理制度，如汉武帝的“推恩令”。

例题 (2016·新课标全国乙卷文综·27) 明初废行省，地方分设三司，分别掌管一地民政与财政、司法、军事，直属六部。明中叶以后，皇帝临时派遣的巡抚逐渐演变为三司之上的地方最高行政长官。这一变化有助于 (?)

- A. 扩大地方行政权力
- ✓ B. 提高地方行政效率
- C. 削弱六部的权限
- D. 缓解中央与地方的对立

命题猜想

1.(立意：封建与郡县的优劣)顾炎武认为：“知封建之所以变而为郡县，则知郡县之敝而将复变。然则将复变而为封建乎？曰：不能。有圣人起，寓封建之意于郡县之中，而天下治矣。”材料表明其主张是(?)

- A. 反对封建君主专制
- B. 郡县制避免了分封制的弊端
- C. 应重新恢复分封制
- ✓ D. 中央集权和地方分权相结合

2.(立意：从史料记载理解北宋的通判制度)《宋史·职官志》载：宋代通判由皇帝直接委派，被视为“州郡最要之任”，“凡兵民、钱谷、户口，赋役、狱讼听断之事，可否裁决，与守臣通签书施行”，并且还有一个职责：“所部官有善否及职事修废，得刺举以闻。”由此可见，宋代通判(?)

- ✓A. 兼有地方行政权和垂直监察权
- B. 拥有对地方守臣的领导权和司法权
- C. 资料不可靠，通判只在唐朝存在
- D. 单独掌握地方军政财权

3.(立意：运用所学知识理解史料观点)《历代名臣奏议》卷二七三称：
(元代)行省“有诸侯之镇，而无诸侯之权。”据此可知，元行省()

- A. 军国重事，无不领之 B. 辖区广阔但权力不大
C. 长官不再由朝廷任命 D. 行使权力受中央节制

解析 材料不是体现行省的权力，而是其权力受到节制，故 A 项错误；
元代行省的权力大，故 B 项错误；

行省“有诸侯之镇而无诸侯之权”指的是行省制下牵制地方重臣，防止其割据一方，表明行省长官由朝廷任命，故 C 项错误；

尽管行省权力很大，但受中央政府节制，故 D 项正确。

4.(立意：综合考查古代中国地方体制的演变)地方行政制度是古代中国政治文明的重要组成部分。阅读下列材料：

材料一 (秦)郡县官吏统统由享受俸禄的职业官僚担任，任免权集中于中央。……郡守掌行政，郡尉掌军事，郡监御史掌监察。……郡县官必须服从朝廷的统一调动。官员调任官职，不得携带旧部属吏。每年正月“大课”，中央考课郡守，郡守考课县令长。

——李治安主编《唐宋元明清中央与地方关系研究》

材料二 西周的封建是层层分封，而汉代封建只有一层分封，诸侯王国以下依然是郡县制，每个王国领有三四郡、五六郡不等。除了诸侯王以外，刘邦又分封萧何、张良等一百多位功臣为列侯，建立侯国，这些侯国的地位与县相当，但直属中央。因此，汉代封建只是郡县制的变形，并没有完全回到西周封建的道路上去。

——摘自周振鹤《中国地方行政制度史》

材料三 行省实行群官负责和圆署会议制，行省官员通常由左丞相、平章、右丞、左丞、参知政事等六七人组成。……无论行政、财政、军事、司法诸事权，朝廷总是在直接掌握某些基本权力（如主要军队、官吏任用等）的同时，把相当一部分权力分寄于行省，然后借行省集权于中央。显而易见，元行省制中央集权是秦汉以来郡县制中央集权模式的较高级演化形态。

——李治安《元代行省制的特点与历史作用》

请回答：

(1) 据材料一，概括秦朝郡县制度的主要内容。

解析 从材料一中“任免权集中于中央”得出郡县官吏由中央任命；据“郡守掌行政，郡尉掌军事，郡监御史掌监察”得出郡县官员分工负责；据“必须服从朝廷的统一调动”得出郡县官吏须服从中央统一调动；据“每年正月“大课”，中央考课郡守，郡守考课县令长”得出定期实行分级考核。

答案 内容：郡县官吏由中央任命；郡县官员分工负责；郡县官吏须服从中央统一调动；定期实行分级考核。

(2) 据材料二，指出汉初实行的地方行政制度，说明“汉代封建只是郡县制的变形”的理由。

解析 第一小问从材料二中“汉代封建只有一层分封，诸侯王国以下依然是郡县制”可看出是郡国并行制；第二小问从材料二中“汉代封建只有一层分封”“诸侯王国以下依然是郡县制”“侯国的地位与县相当，但直属中央”等几个角度说明即可。

答案 制度：郡国并行制。理由：诸侯王国以下依然是郡县制；侯国直属中央。

(3) 据材料三和所学知识，为什么说元行省制中央集权是“秦汉以来郡县制中央集权模式的较高级演化形态”？

解析 从材料三中“行省实行群官负责和圆署会议制”“朝廷总是在直接掌握某些基本权力”“借行省集权于中央”来概括，并结合所学，从秦汉以来的中央集权演变线索、行省制概念等几个角度回答即可。

答案 原因：行省拥有大权，但受中央节制；行省实行群官负责和集体议事；中央寄部分权力于行省，借行省集权中央；部分地方由中书省直接管理。

(4) 综合以上材料，谈谈你对古代中国地方行政制度演变的认识。

解析 必须综合以上材料谈，根据问题(2)“汉代封建只是郡县制的变形”、问题(3)元行省制中央集权是“秦汉以来郡县制中央集权模式的较高级演化形态”可知制度的继承和发展；从材料中“朝廷总是在直接掌握某些基本权力的同时，把相当一部分权力分寄于行省，然后借行省集权于中央”来概括中央与地方的关系。

答案 认识：古代中国地方行政制度在继承中不断变革；中央集权与地方分权的关系需要妥善处理。

知识主线

时期	核心考点
<p>夏、商、西周 开始：夏商时期 衰落：春秋战国时期</p>	<p>世官制 (1) 内容：选官范围限定为贵族，由贵族子弟世代继承祖上的权位 (2) 影响：推动了奴隶社会的发展</p>
<p>战国、秦朝和汉初 开始：战国 发展：秦朝 衰落：汉初</p>	<p>军功爵制 (1) 内容：按照军功大小授予不同爵位，商鞅变法，实行二十等爵制 (2) 影响：有利于国家选拔军事人才，满足了国家统一的社会需求</p>

时期	核心考点
<p>两汉</p> <p>开始：西汉</p> <p>衰落：东汉末年</p>	<p>察举制</p> <p>(1) 内容：官吏察访适合的人才向中央举荐，官吏任免权最终由中央掌握</p> <p>(2) 影响：在实行之初，按人口比例举“孝廉”，并加以考试选用，给中小地主阶级及其他社会阶层提供了参政机会</p>

[史料实证]

1. 河南尹田歆的外甥王湛，以知人出名。田歆对他说：“如今应推举六名孝廉，多有贵戚书信相命，又不好违背，我想自己选一位名士以报效国家，你助我求之。”

材料主要反映了什么现象？

答案 察举制的弊端。

时期	核心考点
<p>魏晋南北朝</p> <p>创始：曹魏</p> <p>发展：两晋</p> <p>衰落：南北朝</p>	<p>九品中正制</p> <p>(1) 内容：中央选择德才兼备的官员兼任原籍中正官，查访本州士人，然后依据品行、门第等将士人评列九品，作为中央选官的依据</p> <p>(2) 影响：推行初期，评判人才综合考虑门第和才能，起到了选拔人才的作用；后期，看重门第，沦为士族垄断仕途的工具</p>

时期	核心考点
<p>隋、唐、宋、明、清</p> <p>产生：隋</p> <p>确定：唐</p> <p>发展：北宋</p> <p>衰落：明清</p>	<p>科举制</p> <p>(1) 内容：废除九品中正制，通过科举考试选拔官吏</p> <p>(2) 影响：有利于扩大官吏人才来源，提高官员文化素质；选拔人才和任命官吏的权力从世家大族手中收归中央，有利于加强中央集权</p>

[史料实证]

2. 马克斯·韦伯说：“此一制度导致候补者互相竞争官职与俸禄……获取官职的机会对任何人开放，只要他们能证明自己有足够的学养。”

文中的这一“制度”是指什么制度？

答案 科举制。

3. 美国当代历史学家斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中说：“统治中国的是一个由学者组成的统治集团即文人学士集团，他们为中国提供了一种赢得欧洲人尊敬、羡慕的有效稳定的行政管理”。

这种管理的有效性有哪些？

答案 提高了官员素质，扩大了统治基础，有利于加强中央集权。

对中国古代选官制度的评价

(1)“世官制”将官职限定在贵族范围内，由贵胄子弟继承祖上的权位。此选官制度使官吏来源被贵族垄断，不利于有用人才的选拔。

(2)“察举制”虽在当时看来比较完善，但各方面都体现出封闭的特征。其形式都是以官举士，权操于上，百姓不得参与，民意无从体现。

(3)隋唐以后实行的“科举制”虽破除了世家大族垄断官场的情形，扩大了统治阶级的基础，提高了行政效率，促成了普遍持久的读书风尚，有益于社会重学风气的形成；从追求公平公正的角度看，也有一定的合理性。但它是一种文化专制，到明清时发展为八股取士，被选拔的多是缺乏进取精神和创造意识的人，不利于人才培养和科技进步。

例题 (2016·新课标全国甲卷文综·25) 两汉实行州郡推荐、朝廷考试任用的察举制；经魏晋九品中正制，至隋唐演变为自由投考、差额录用的科举制。科举制更有利于(?)

- A. 选拔最优秀的官吏
- C. 排除世家子弟入仕

- B. 鉴别官员道德水平
- D. 提升社会文化水平

命题猜想

1.(立意：寻找制度设计与实践效果的差异性原因)察举制、九品中正制大体可归荐举之列。从理论上说，荐举制是一种合理的官僚选拔制度，但是，察举制与九品中正制不约而同地走向了其初衷的反面，其中的原因是它()

- A. 都将选官范围定为世家子弟
- B. 都把选官标准定为考试成绩
- C. 都把才德具体化，难以操作
- ✓ D. 都对荐举者缺乏有效的约束

2.(立意：从数据变化看历史趋势) 阅读下列根据《中国古代职官》编制的表格，这一表格反映了科举制度()

时期	两宋	明清
比例	50% 以上的进士	43% 的进士
任官前出身	平民	贫寒家庭

- A. 实质是地主阶级的选官制度
- ✓ B. 促使部分社会阶层的变动
- C. 扭转了传统等级和门第的观念
- D. 完全实现了官员选拔的公平、公正

3.(立意：古代选官标准对社会价值观的影响)中国古代某时期制定的选官标准，史称“四科取士”：“一曰德行高妙，志节清白；二曰学通行修，经中博士；三曰明达法令，足以决疑。能案章覆问，文中御史；四曰刚毅多略，遭事不惑，明足以决，才任三辅令。皆有孝悌廉公之行。”该选官制(?)

- A. 随着世家大族的没落无法继续
- ✓ B. 明确了士大夫做官的主要途径
- C. 为历朝沿用，影响深远
- D. 使读书、考试与做官紧密联系

4.(立意：对中国古代选官制度的综合考查) 阅读材料，完成下列要求。

材料一 汉高祖初得天下，即下令招贤。直到汉武帝，这一趋势达到正式的法制化，全国优秀青年，受国家大学教育，凭其成绩，补郎补吏，加入政府。不到一百年，西汉政府早已完全是一个士人政府了。……这样由教育与行政服务之实地观察，与选举与考试四项手续，而始获正式进入政府。

材料二 魏、晋时代的九品中正制，乃因当时地方骚乱，交通阻梗，中央政府行使职权能力有限，全国选举难于推行，乃由中央指定各地域服务中央政府官吏中之性行中正者，采访同乡舆论，开列各地区人才，造成表册，送政府作为录用之根据。

——材料一、二摘自钱穆《中国传统政治》

材料三 （隋朝）明确规定九品以上地方官一律由尚书省所属吏部任免，每年由吏部进行考核。与此同时，选举权也集中到中央。代之以科举制。科举制的特点是通过考试选拔人才，首先设立秀才、明经等科，一律按才学标准录取……隋炀帝时增设进士科，放宽录取标准。

——摘编自樊树志《国史概要》

请回答：

(1) 根据材料一并结合所学知识，说明“西汉政府早已完全是一个士人政府”。

解析 依据材料一中“汉高祖初得天下，即下令招贤。直到汉武帝，这一趋势达到正式的法制化，全国优秀青年，受国家大学教育，凭其补吏，补郎补吏，加入政府。”和所学知识从汉代的选官制度也就是察举制这个角度，回答察举制的内容和作用即可。

答案 说明：汉代官僚政治得以发展，孝廉成为人们做官的主要途径，太学兴起和考试做官进一步打破了官僚世代为官的陈规；统治阶级通过察举制、太学考试等制度建立起专业的文官集团。

(2) 根据材料一、二，指出西汉与魏晋时代选官制度的相同点。

解析 依据材料一中“汉高祖初得天下，即下令招贤”和材料二“开列各地区人才”得出都是选拔人才；据材料一“这一趋势达到正式的法制化”和材料二“魏、晋时代的九品中正制”得出都呈现制度化趋势；据材料一“全国优秀青年，受国家大学教育，凭其成绩，补郎补吏，加入政府。”和材料二中“乃由中央指定各地域服务中央政府官吏中之性行中正者，采访同乡舆论，开列各地区人才，造成表册，送政府作为录用之根据。”得出都是从地方向中央举荐人才。

答案 相同点：其目的都是选拔人才；都呈现制度化趋势；都是从地方向中央举荐人才。

(3) 根据材料三并结合所学知识，概括隋朝官吏制度的特点。

解析 依据材料三中“地方官一律由尚书省所属吏部任免，每年由吏部进行考核”得出官吏任免权和考核权收归中央；据材料三中“科举制的特点是通过考试选拔人才，首先设立秀才、明经等科，一律按才学标准录取”得出以分科考试的方式选拔官员；据材料三“隋炀帝时增设进士科，放宽录取标准。”得出科举制日益完善。

答案 特点：官吏任免权和考核权收归中央；以分科考试的方式选拔官员；科举制日益完善。

(4) 概括上述材料反映的战国至隋朝时期的历史发展趋势。

解析 从材料一至材料三所反映的是中国古代选官制度的演变，在整个演变过程中选官制度越来越成熟，而且选官的权利逐渐地收归中央，也就是中央集权不断强化。

答案 趋势：中央集权不断强化。