

菏泽市二〇二一年初中学业水平考试（中考）历史试题

注意事项：

1.本试卷分为选择题和非选择题两部分，共 50 分，考试时间为 60 分钟。

2.选择题答案用 2B 铅笔填涂在答题卡上，非选择题答案用 0.5 毫米黑色墨水签字笔书写在答题卡指定区域内。

选择题部分（共 20 分）

一.选择题：共 20 小题，每小题 1 分，共计 20 分。在每小题列出的四个选项中，选出最符合题目要求的一项，用 2B 铅笔填涂在答题卡上。

1. 遗址能为已经消逝的文明或者文化传统提供一种独特的至少是特殊的见证。北京人遗址为我们提供的历史见证是，北京人已经

- A. 定居生活 B. 学会用火 C. 饲养家畜 D. 种植粮食

【答案】 B

【解析】

【详解】根据所学知识，北京人遗址中发现有灰烬、烧石和烧骨等物，这反映出北京人已经学会使用火，还会长期保存火种，B 正确；北京人过着群居的生活，生活在原始山洞中，不是定居生活，排除 A；北京人不会饲养家畜、种植粮食，排除 CD。故选 B。

2. 整理表格是我们历史学习中常用的一种学习方法，下表反映的战役应是

时间	208 年
交战双方	曹操和孙刘联军
战役特点	以少胜多
战役结果	孙刘联军取得胜利

- A. 牧野之战 B. 巨鹿之战 C. 官渡之战 D. 赤壁之战

【答案】 D

【解析】

【详解】公元 208 年，曹操与孙刘联军在赤壁展开决战，最后，孙刘联军以少胜多，曹操失败。赤壁之战为三国鼎立局面形成奠定了基础。故 D 符合题意；牧野之战是武王伐纣的决胜战，排除 A；巨鹿之战，是秦末大起义中，项羽与秦军的决战，排除 B；官渡之战是曹操与袁绍的决战，排除 C。故选 D。

3. 在我国南方各省，分布着数以百万计的客家人。史学界普遍认为客家人是历史上渐次南迁的中原汉族人。下列有关中原人口南迁的说法正确的是

- A. 西汉末年开始出现大批中原人口南下现象

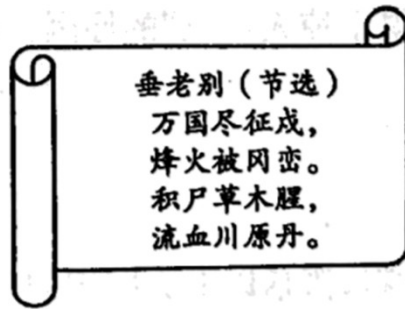
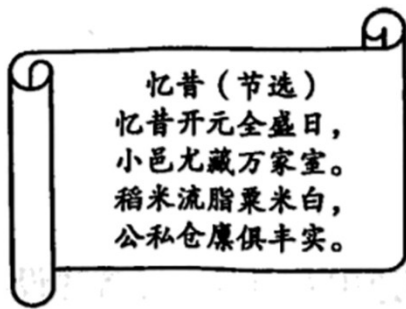
- B. 自然灾害频繁是中原人口南迁的主要原因
- C. 中原人口大量南迁推动了江南地区的开发
- D. 中原人口大量南迁引发南方社会动荡不安

【答案】 C

【解析】

【详解】 根据所学知识可知：由于北方战乱，南方战争相对较少，社会秩序比较安定，北方人大批南迁，西晋后期以来，在中国古代历史上第一次大规模的迁徙浪潮中，更多的北方人迁到江南，不仅为南方补充了大量的劳动力，而且也带来了较为先进的生产工具和技术，推动了江南地区的开发。故选项 C 符合题意；西晋后期开始出现大批中原人口南下现象，故选项 A 不符合题意；北方战乱是中原人口南迁的主要原因，故选项 B 不符合题意；中原人口大量南迁并未引发南方社会动荡不安，故选项 D 不符合题意。故答案为 C。

4. 杜甫的诗反映了历史的真实情况，故有“诗史”之称。下面两首诗反映了唐朝不同时期的社会状况，其转折点是



- A. 八王之乱
- B. 安史之乱
- C. 黄巢起义
- D. 藩镇割据

【答案】 B

【解析】

【详解】 根据诗句结合所学知识可知，诗句一反映的是开元盛世，唐玄宗统治前期，政治清明，经济空前繁荣，仓库充实，人口明显增加，唐朝进入全盛时期，历史上称为“开元盛世”。唐朝由盛转衰的转折点是安史之乱，唐玄宗末年，安禄山和史思明发动的历时 8 年之久的叛乱，史称安史之乱，B 符合题意；八王之乱发生在西晋时期，A 排除；黄巢起义发生在唐朝，C 排除；安史之乱之后逐渐形成藩镇割据的局面，D 排除。故选择 B。

5. “通过各种渠道进入南宋的契丹人，其社会习俗不断发生变化。通过族际婚姻，契丹人的姓氏名字发生变迁，甚至服饰、饮食、节日等生活习俗也逐渐失去其民族特征。”出现这一现象的主要原因是

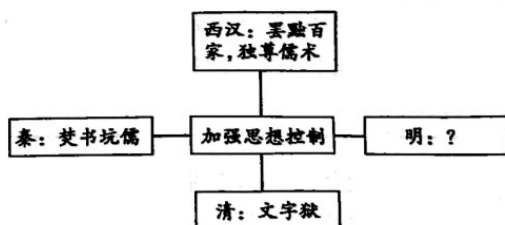
- A. 民族交融
- B. 政府引导
- C. 社会繁荣开放
- D. 经济重心南移

【答案】 A

【解析】

【详解】根据题干信息“南宋的契丹人……通过族际婚姻，契丹人的姓氏名字发生变迁，甚至服饰、饮食、节日等生活习俗也逐渐失去其民族特征”，可知契丹人和其他民族尤其是汉族的交融，结合所学知识可知，材料出现这一现象的主要原因是民族交融。选项 A 符合题意；政府引导，在题干内容中没有反映，B 排除；社会繁荣开放，在题干内容中没有体现，C 排除；经济重心南移，是指古代经济发展，南方经济开始超过北方，这与题干内容不符，D 排除。故选 A。

6. 为维护统治，我国古代诸多王朝，都注重加强思想文化控制。右图“？”处的内容应是



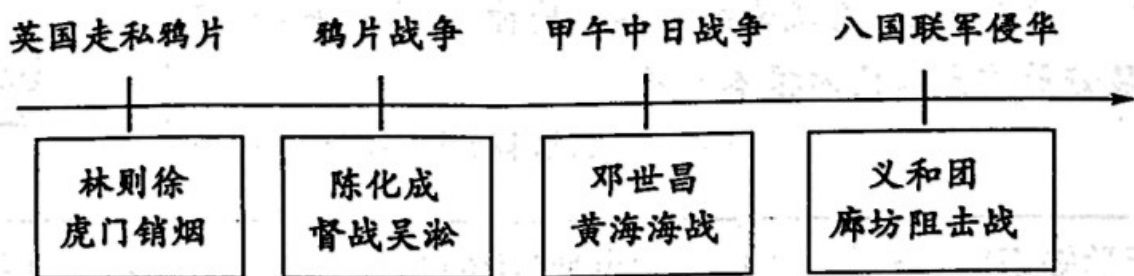
- A. 设立三司 B. 设立厂卫 C. 八股取士 D. 废除丞相

【答案】 C

【解析】

【详解】明朝科举对考试答卷的问题格式、段落划分，都有严格规定，被称为“八股文”。八股取士内容空疏，形式呆板，脱离实际，禁锢思想，被录取后成为皇帝旨意的顺从者。故 C 符合题意；A、B 和 D 属于政治控制的措施，排除。故选 C。

7. 通过梳理历史线索可以明确学习主题。对下图反映的学习主题概括最准确的是



- A. 中国开始沦为半殖民地半封建社会 B. 外国列强侵略与中国人民的抗争
C. 西方列强瓜分狂潮与中国人民反抗 D. 近代化的探索与民族危机的加剧

【答案】 B

【解析】

【详解】根据图示信息“英国走私鸦片、鸦片战争、甲午中日战争、八国联军侵华战争”可知都属于西方列强的侵华史。信息“林则徐虎门销烟、陈化成督战吴淞、邓世昌黄海海战、义和团廊坊阻击战”可知是中国的抗争史。故上图反映的主题概括为外国列强侵略与中国人民的抗争，B 正确；中国开始沦为半殖民地半封建社会的是鸦片战争，排除 A；甲午中日战争中国战败《马关条约》签订后，西方列强掀起瓜分中国

狂潮，排除 C；材料没有涉及中国近代化探索的内容，排除 D。故选 B。

8. 陈独秀曾说：“国之所以不昌，在于民智未开。”为启发“民智”，陈独秀主张

- A. 学习西方先进技术
- B. 推翻清朝 反动统治
- C. 模仿西方政治制度
- D. 宣传民主与科学思想

【答案】 D

【解析】

【详解】 结合所学知识可知，为启发“民智”，陈独秀主张宣传民主与科学思想，掀起了向西方学习先进思想文化的新文化运动，D 符合题意；洋务运动学习西方先进技术，A 排除；辛亥革命推翻清朝的反动统治，B 排除；戊戌变法、辛亥革命模仿西方政治制度，C 排除。故选择 D。

9. 某同学在学习“人民解放战争”这一单元内容时，将其划分为“战略防御、战略反攻、战略决战、夺取胜利”四个阶段。揭开了“战略反攻”序幕的是

- A. 转战陕北
- B. 挺进大别山
- C. 三大战役
- D. 解放南京

【答案】 B

【解析】

【详解】 根据所学知识，1947 年，刘邓大军挺进大别山，揭开了人民解放军战略进攻的序幕，B 正确；中共中央转战陕北粉碎了国民党军队的重点进攻，属于战略防御，排除 A；三大战役属于战略决战，排除 C；解放南京，结束了国民党在大陆的统治，属于夺取胜利，排除 D。故选 B。

10. 中华人民共和国成立后，中国的汽车工业逐渐发展起来，成为国民经济的支柱产业之一。出新中国制造的第一辆汽车诞生于

- A. 第一个五年计划时期
- B. “大跃进”时期
- C. “文化大革命”时期
- D. 改革开放时期

【答案】 A

【解析】

【详解】 依据所学知识可知，新中国成立初期，我国工业落后，为此国家制定了第一个五年计划，集中主要力量发展重工业，相应地发展交通运输业、轻工业、农业和商业，在第一个五年计划期间，创造了许多历史上的第一，1956 年，中国第一辆解放牌汽车在长春第一汽车制造厂生产出来，故 A 正确；BCD 与题意不符，排除。综上答案 A。

11. 史实就是历史事实，史论是对历史事件和历史人物的评论。下列选项中属于史论的是

- A. 1956 年，中国共产党在北京召开第八次全国代表大会
- B. 中共十一届三中全会后，党和政府实行改革开放政策
- C. 1980 年，中央决定在广东、福建两省兴办 4 个经济特区

D. 香港、澳门回归祖国，标志着中国人民洗雪了百年国耻

【答案】D

【解析】

【详解】根据材料“史论是对历史事件和历史人物的评论”，可分析D选项是对“香港、澳门回归祖国”这一历史事件的评论，故D正确；根据材料“史实就是历史事实”，可知ABC选项是对历史事实的叙述，没有评论，故A、B、C错误。综上答案D。

12. 某历史兴趣小组在进行研究性学习时，搜集到以下四幅人物图片，他们 贡献共同体现了新中国的



钱学森
(1911-2009)



邓稼先
(1924-1986)



神舟五号载人飞船成功
着陆，杨利伟走出舱门



袁隆平在田间观察水稻

A. 科学技术成就

B. 国防建设成果

C. 信息技术发展

D. 文教事业进步

【答案】A

【解析】

【详解】根据图片结合所学知识可知，钱学森、邓稼先为两弹一星的研制作出重大贡献，神州五号反映了航天事业的发展，袁隆平培育出杂交水稻。所以图片都反映了我国的科学技术成就，A符合题意；BCD项图片没有体现，排除。故选择A。

13. 有学者说，欧洲文明的源头是希腊，希腊文明的源头是同两河流域的交流。下列文明成就属于两河流域的是

A. 狮身人面像

B. 种姓制度

C. 《汉谟拉比法典》

D. 帕特农神庙

【答案】C

【解析】

【详解】根据所学知识可知，古巴比伦发源于两河流域，文明代表有《汉谟拉比法典》，C符合题意；狮身人面像是发源于尼罗河的古埃及的文明，A排除；种姓制度是发源于恒河流域的古印度的文明，B排除；帕特农神庙是古希腊文明，古希腊属于海洋文明，D排除。故选择C。

14. “它试图以中国唐朝为模式，将本国改变成一个中央集权制国家。”材料描述的是

A. 伯里克利改革

B. 大化改新

C. 封建庄园建立

D. 明治维新

【答案】B

【解析】

【详解】根据题干“它试图以中国唐朝为模式，将本国改变成一个中央集权制国家。”结合所学知识，可知描述的是日本的大化改新。646年，日本仿效唐朝的典章制度，进行一系列改革，史称“大化改新”，大化改新使日本发展成为一个中央集权制的封建国家，B正确；伯里克利改革是雅典的奴隶制民主政治发展到高峰，排除A；封建庄园建立与题干描述的不符，排除C；明治维新是学习西方，通过明治维新日本走上了发展资本主义道路，排除D。故选B。

15. 拒绝全球化，就是拒绝太阳升起。全球化是当代世界经济的重要特征之一。观察全球化进程示意图，开启“全球化1.0版本”的事件是



- A. 亚历山大东征 B. 三角贸易 C. 文艺复兴运动 D. 新航路开辟

【答案】D

【解析】

【详解】据全球化进程示意图并结合所学知识可知，开启“全球化1.0版本”的事件是新航路的开辟（或哥伦布发现美洲大陆）。新航路开辟使得世界开始连为一个整体，世界的观念也从此逐步确立起来，因可以说新航路开辟开启了“全球化”，D符合题意；亚历山大东征与全球化无关，A排除；三角贸易贩卖黑奴B排除；文艺复兴是思想解放运动，C排除。故选择D。

16. “他对法国的15年统治有两个特点：国内改革和军事战役。前者巩固了革命成果，后者在邻国激起了一种民族主义反应，并最终导致他的垮台。”此材料

- A. 对拿破仑的评价具有片面性 B. 主要评价了拿破仑的历史功绩
C. 客观地评价了拿破仑的活动 D. 着重强调拿破仑的历史局限性

【答案】C

【解析】

【详解】依据题干信息“国内改革和军事战役。前者巩固了革命成果，后者在邻国激起了一种民族主义反应，并最终导致他的垮台”并结合所学可知，拿破仑国内改革巩固了法国大革命的成果，对外战争传播了资本主义革命思想，打击了欧洲封建势力，但也损害了被侵略国家人民的利益，激起了一种民族主义反应，最后导致他的垮台。作者比较全面的客观评价了拿破仑的历史活动的功与过，故C正确；A错误；BD表述比较片面，故错误。综上故选C。

17. 彼得一世和亚历山大二世都是俄国历史上著名的沙皇，他们在位期间，都进行了自上而下的改革。两次

改革的共同作用是

- A. 促进了俄国社会进步
- B. 促使俄国社会性质发生了变化
- C. 强化了俄国的农奴制
- D. 推动俄国走上了资本主义道路

【答案】 A

【解析】

【详解】依据所学知识可知，彼得一世改革使俄国经济、军事实力大大增强，亚历山大二世改革废除了农奴制，促使社会各个方面出现了新的气象，促进了俄国资本主义的发展，总之两次改革都促进了俄国社会进步，故 A 正确；彼得一世改革没有改变社会性质，故 B 错误；彼得一世改革强化了俄国的农奴制，亚历山大二世改革废除了农奴制，故 C 错误；亚历山大二世改革废除了农奴制，推动俄国走上了资本主义道路，故 D 错误。综上答案 A。

18. “日本于 1941 年袭击了珍珠港，从而使第二次世界大战变成了全球性的战争。”该事件

- A. 标志着第二次世界大战全面爆发
- B. 成为第二次世界大战的重要转折点
- C. 使第二次世界大战达到最大规模
- D. 标志着世界反法西斯联盟正式形成

【答案】 C

【解析】

【详解】依据题干信息并结合所学，可知 1941 年 12 月 7 日，日本偷袭珍珠港。次日，美英对日宣战，德意也对美宣战，太平洋战争爆发，第二次世界大战达到最大规模，故 C 正确；1939 年德国突袭波兰，英法被迫对德宣战，标志着二战全面爆发，故 A 错误；斯大林格勒保卫战是第二次世界大战的转折点，故 B 错误；《联合国宣言》的签署标志着世界反法西斯联盟的正式形成，故 D 错误。综上故选 C。

19. 马歇尔计划是杜鲁门主义的一次大规模运用，是隐蔽的杜鲁门主义。二者在本质上都是为了

- A. 帮助西欧各国渡过难关
- B. 加强合作，推动世界经济发展
- C. 维护世界的和平与安全
- D. 遏制苏联，确立美国霸主地位

【答案】 D

【解析】

【详解】1947 年，马歇尔提出“欧洲复兴计划”，即马歇尔计划，企图通过援助西欧恢复经济，稳定资本主义制度。马歇尔计划和杜鲁门主义的实质都是遏制苏联，确立美国霸主地位。故 D 符合题意；帮助西欧各国渡过难关不是马歇尔计划本质目的，排除 A；加强合作，推动世界经济发展和维护世界和平与安全显然不是美国实行马歇尔计划的目的，排除 B 和 C。故选 D。

20. 2020 年以来，世界在新冠疫情的狂风暴雨中蹒跚前行，但地区冲突问题却并未因疫情而淡化。阿富汗与塔利班和谈一波三折，利比亚冲突余波未平，巴以地区又起战火。对此理解正确的是

- A. 当今世界并不太平，仍存在很多矛盾和冲突
- B. 和平与发展已不再是当今世界的两大主题
- C. 人类正在面临新一轮世界战争的严重威胁
- D. 地区冲突是当今世界动荡不安的唯一原因

【答案】 A

【解析】

【分析】

【详解】根据材料“阿富汗与塔利班和谈一波三折，利比亚冲突余波未平，巴以地区又起战火”可知当今世界虽然两极格局被打破，但是一些国家和地区内部长期以来的深层矛盾爆发，地区冲突，民族矛盾和宗教纷争不断导致当今世界并不太平，仍然存在很多矛盾和冲突，故选 A；和平与发展仍然是当今世界的两大主题，B 错误；C 的说法夸大当今局势，排除；当今世界动荡不安原因很多，D 错误。

非选择题部分（共 30 分）

二、非选择题：本大题共 3 个小题，每小题 10 分，共 30 分。请用 0.5 毫米黑色墨水签字笔把答案书写在答题卡指定区域内。

21. 秦朝、汉朝、元朝是我国地方行政区划变革的重要时期。依据下列材料，回答问题。

材料一 秦统一后，嬴政首先从体制改革入手，将全国分为三十六郡，郡下设县，郡县二级的行政长官（郡守、县令）由皇帝直接任命。这种地方行政制度的建立，打破了以血缘为基础的分封制，确保中央集权的进一步强化。

——摘编自纪录片《中国第一位始皇帝》

(1) 材料一中“这种地方行政制度”指的是什么制度？请依据材料一~指出这种制度的作用。这种制度下的地方行政长官是如何产生的？

材料二……所谓列侯者，非但食其邑入而已，可以臣吏民，可以布政令。……西都景、武而后（西汉景帝、武帝后），始令诸侯王不得治民，汉置内史治之。自是之后，虽诸侯王，亦无君国子民之实，不过食其所封之邑入，况列侯乎？

——马端临《文献通考·封建考》

(2) 据材料二回答，西汉景帝、武帝统治前后，诸侯王的权力有何变化？结合所学知识指出汉武帝为解决诸侯王问题，采取了什么措施？

材料三元朝疆域图



(3) 据材料三回答，元朝实行的是什么行政区划制度？请把A处内容补充完整。元朝为管理B处设立了什么机构？

【答案】 (1) 郡县制；加强中央集权；由皇帝直接任命

(2) 权力被削弱；推行推恩令

(3) 行省制度；宣政院

【解析】

【详解】 (1) 根据材料一“将全国分为三十六郡，郡下设县，郡县二级的行政长官（郡守、县令）由皇帝直接任命”结合所学知识可知，材料一中的“这种地方行政制度”指的是郡县制，秦朝在地方推行郡县制。根据材料“这种地方行政制度的建立，打破了以血缘为基础的分封制，确保中央集权的进一步强化”可归纳出影响是加强中央集权。根据“郡县二级的行政长官（郡守、县令）由皇帝直接任命”可知，郡县制的地方行政长官由皇帝直接任命。

(2) 根据材料二“……所谓列侯者，非但食其邑入而已，可以臣吏民，可以布政令。……西都景、武而后（西汉景帝、武帝后），始令诸侯王不得治民，汉置内史治之”并结合所学知识可知，西汉景帝、武帝统治前后，诸侯王的权力被削弱。汉武帝时，汉初分封的诸王势力逐渐膨胀，对皇权构成了严重威胁。为解决王国问题，武帝接受主父偃的建议，推行推恩令，下令允许诸王将自己封地分给子弟，建立较小的侯国，这一措施不但巩固了专制主义中央集权，又避免激起诸侯王武装反抗的可能，巩固了统一。

(3) 根据“甘肃行省”等可知，元朝在地方上推行的行省制度，A处是西藏，元朝在西藏设立宣政院，加强对西藏的管理。

22. 在中国共产党诞生百年之际，让我们回顾党的奋斗历程，传承共产党人的精神血脉。阅读材料，回答问题。

材料一 这艘红船见证了中国历史上开天辟地的大事变。成为中国革命源头的象征。此后，中国共产党始终坚持“红船精神”，站在历史和时代发展的潮头，矢志推动中国革命和建设事业不断前进，以立党为公、忠诚为民的奉献精神，努力维护好、实现好、发展好最广大人民的根本利益。



——部编教材《中国历史》八上

(1) 结合所学知识回答材料一中“大事变”指的是什么？发生在哪一年？据材料一指出“红船精神”的内涵。

材料二 “左”倾错误进一步发展的恶果，是第五次反围剿的失败。1934年10月初，中央红军主力被迫实行战略转移……遵义会议后，四次渡过赤水河，迂回曲折地穿插于敌军重兵之间。在渡过金沙江后，摆脱了几十万国民党军队的围追堵截。随后，强渡天险大渡河，翻越人迹罕至的夹金山，在懋功地区同红四方面军会师。红军在长征途中，播下了革命的种子，铸就了长征精神。

——摘编自《中国共产党简史》

(2) 据材料二回答红军长征的原因和跳出敌人重重包围的事件。请谈谈你对长征精神的理解。

材料三 伟大的抗美援朝战争，拼来了山河无恙、家国安宁，打出了中国人民的精气神，让全世界对中国刮目相看。抗美援朝战争锻造的伟大抗美援朝精神，是中国共产党人和中国人民军队崇高风范的生动写照，是中华民族传统美德和民族品格的集中展示，是以爱国主义为核心的民族精神的具体体现。

——王寿林、蔡雪芹《大力弘扬伟大的抗美援朝精神》

(3) 据材料三并结合所学知识概括指出抗美援朝战争给中国带来的影响。（不得照抄原材料）结合所学知识分析抗美援朝精神的内涵。

(4) 综合上述材料，谈谈我们应如何“传承中国共产党人的精神血脉”？

【答案】 (1) 中国共产党的诞生；1921年；敢为人先的首创精神；立党为公、忠诚为民的奉献精神；不忘初心、牢记使命、永远奋斗精神。

(2) 第五次反围剿的失败；渡过金沙江；不畏艰难险阻，勇于克服困难，坚持不懈的革命乐观主义精神。

(3) 影响：保卫了我国的边境安全；提高了中国的国际地位；内涵：革命英雄主义、爱国主义

【解析】

【详解】 (1) 根据材料一“这艘红船见证了中国历史上开天辟地的大事变”结合所学知识可知，材料反映的

“大事变”指的是中国共产党的诞生。1921年中共一大在上海召开，后转移到浙江嘉兴南湖的一艘游船上，中共一大的召开标志着中国共产党的诞生，中国共产党的诞生是中国历史上开天辟地的大事，自从有了中国共产党，中国革命的面貌就焕然一新了。根据材料一“站在历史和时代发展的潮头，矢志推动中国革命和建设事业不断前进，以立党为公、忠诚为民的奉献精神，努力维护好、实现好、发展好最广大人民的根本利益。”可归纳出“红船精神”的内涵是敢为人先的首创精神；立党为公、忠诚为民的奉献精神；不忘初心、牢记使命、永远奋斗精神。

(2) 根据材料二“左倾错误进一步发展的恶果，是第五次反围剿的失败。1934年10月初，中央红军主力被迫实行战略转移”可归纳出原因是第五次反围剿的失败。遵义会议以后，在毛泽东的领导下，红军声东击西，四渡赤水，打乱了敌人的追剿计划，然后急行军渡过金沙江，跳出了敌人的包围。长征精神是对革命的坚定信念、战胜敌人的大无畏的革命英雄主义精神，战胜一切困难的决心和勇气，战胜一切困难的革命乐观主义精神，团结友好、顾全大局的集体主义精神。

(3) 第一小问影响，根据材料三“伟大的抗美援朝战争，拼来了山河无恙、家国安宁”可归纳出保卫了我国的边境安全；根据“打出了中国人民的精气神，让全世界对中国刮目相看”可归纳出提高了中国的国际地位。第二小问，根据“是中国共产党人和中国人民解放军崇高风范的生动写照，是中华民族传统美德和民族品格的集中展示，是以爱国主义为核心的民族精神的具体体现。”可归纳出革命英雄主义、爱国主义。

23. 大国崛起与科技发展密切相关。阅读材料，回答问题。

材料一 一场工业革命改变了地球上每一个人的生活，煤炭变成了蒸汽，打开了公共交通运输的大门，人类征服了时间和空间。工业时代，使英国成为当时世界上最富强的国家。那时英国煤炭产量占全球的一半，纺织品的产量占全球的五分之四，英国控制着全球贸易，它成了一个帝国。

——摘编自纪录片《人类：我们所有人的故事》

(1) 据所学知识回答，将蒸汽机变为主要动力的发明家是谁？写出第一次工业革命中英国在交通运输方面的发明。

材料二 1861年到1865年的美国内战，踢开了奴隶制这个阻碍资本主义经济发展的绊脚石，从此美国进入了全面崛起的重要历史阶段。……这一时期（1861年至1914年）的美国，还出现了科学技术革命的高潮，这股科技革命浪潮使世界科技中心逐渐从欧洲转移到美国。科技促进了经济发展，到1894年，美国取代英国成为头号资本主义强国。

——摘编自《世界历史》

(2) 据材料二概括指出“美国取代英国成为资本主义头号强国”的原因。据所学知识写出美国在电气时代最伟大的发明家。

材料三 日本在二战后初期，整个国家陷入瘫痪的边缘，经过二十多年的发展，成为仅次于美国的资本主义世界第二经济大国。……战使日本比较容易的从西方先进国家引进技术和设备，它从不吝惜在教育

上进行巨大投资，并且战前已有相当研发规模和技术基础，因此日本在发展科技方面和以科技发展经济方面取得了惊人的成就。

——摘编自李绍猛《日本二战后 创新崛起》

(3) 据材料三概括指出，二战后日本经济发展的特点及“日本在发展科技方面和以科技发展经济方面取得了惊人成就”的原因。

(4) 综合上述材料，概括以上大国崛起的共同原因及对我国经济建设的启示。

【答案】 (1) 瓦特；蒸汽机车（火车）。

(2) 原因：美国内战扫除了资本主义经济发展的障碍；第二次工业革命的推动。发明家：爱迪生。

(3) 特点：经济飞速发展，成为世界第二经济大国；原因：引进技术和设备；在教育上进行巨大投资；战前已有相当研发规模和技术基础。

(4) 原因：科技创新的推动；启示：抓住机遇，加强国际间经济联系与合作，促进共同发展；大力发展教育，培养人才，积极引进科技，大胆创新；坚持改革开放，坚持社会主义道路，制定适合本国国情的经济发展战略。

【解析】

【详解】 (1) 据所学知识可知：1785年，瓦特改良的蒸汽机投入使用，到19世纪30年代，蒸汽机成为主要的动力来源；1825年，英国工程师史蒂芬孙设计制造的旅行号蒸汽机车在新铺设的铁路上试车成功。

(2) 据材料二“1861年到1865年的美国内战，踢开了奴隶制这个阻碍资本主义经济发展的绊脚石”“还出现了科学技术革命的高潮，这股科技革命浪潮使世界科技中心逐渐从欧洲转移到美国。科技促进了经济发展”，概括可知：“美国取代英国成为资本主义头号强国”的原因有：美国内战扫除了资本主义经济发展的障碍，第二次工业革命的推动。结合所学知识可知：爱迪生是美国大发明家，他的众多发明都与电力的运用密切相关，因此，人们称赞他为“打开电气时代的领袖”。

(3) 据材料三“日本在二战后初期，整个国家陷入瘫痪的边缘，经过二十多年的发展，成为仅次于美国的资本主义世界第二经济大国。”，概括可知：日本在二战后，经济飞速发展，成为世界第二经济大国；据材料三“战使日本比较容易的从西方先进国家引进技术和设备，它从不吝惜在教育上进行巨大投资，并且战前已有相当研发规模和技术基础”，概括可知：“日本在发展科技方面和以科技发展经济方面取得了惊人成就”的原因有：引进技术和设备；在教育上进行巨大投资；战前已有相当研发规模和技术基础。

(4) 根据材料一工业革命促进了英国的崛起，材料二第二次工业革命促进了美国的崛起，材料三日本加大教育投入和科技研发投入促进了日本的崛起，概括可知：以上大国崛起的共同原因是科技创新的推动；开放性设问，结合上述材料，围绕“科技创新”作答，言之成理即可。如：抓住机遇，加强国际间经济联系

与合作，促进共同发展；大力发展教育，培养人才，积极引进科技，大胆创新；坚持改革开放，坚持社会主义道路，制定适合本国国情的经济发展战略。