

湖南省岳阳市 2017 年中考历史真题试题

一、选择题（在下列各题的四个选项中，只有一项是最符合题意的。本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分。）

1.岳阳市某校九年级（1）班学生想去参观距今约 70 万~20 万年之间的某远古人类遗址，他们应该去（ ）

A.云南元谋 B.北京周口店 C.浙江河姆渡 D.陕西半坡村

【答案】B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生对北京人有关知识的认识。依据已学知识可知，北京人生活在距今约七十万年至二十万年前的北京西南周口店的山洞里。北京人还保留了猿的某些特征，但手脚分工明显，能够制造和使用工具。ACD 不符合距今约 70 万~20 万年之间，故选 B。

【考点定位】人教新课标七年级上册•中华文明的起源•祖国境内的远古居民

2.战国时期，社会风雷激荡，战火连天，出现了七个主要的诸侯国，其中位于最南端的是（ ）

A.秦国 B.魏国 C.齐国 D.楚国

【答案】D

【解析】

试题分析：本题考查的是春秋战国的相关知识点。根据所学知识，战国七雄是指齐、楚、秦、燕、赵、魏、韩。战国七雄的具体位置，最西面是秦国，最东面是齐国，最南面是楚国，最北面是燕国，中间是赵、魏、韩，ABC 不符合题意，故答案选择 D。

【考点定位】人教新课标七年级上册•国家的产生和社会的变革•春秋战国的纷争

3.2017 年 5 月 14 日~15 日，习近平主席在第一届“一带一路”国际合作高峰论坛上详细诠释了从古至今“丝路精神”的延续与积淀。下列历史人物中，对最早开辟“丝绸之路”作出重大贡献的是（ ）

A.玄奘 B.张骞 C.鉴真 D.张謇

【答案】B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生对中外交往有关知识的准确识记。依据已学知识可知，在西汉张骞通西域的基础上，开创了丝绸之路。古代的“丝绸之路”，从长安出发，经河西走廊、今新疆地区，运到西亚，再转运欧洲。ACD 和最早开辟丝绸之路无关，故 ACD 不符合题意。故选 B。

【考点定位】人教新课标七年级上册•统一国家的建立•汉通西域和丝绸之路

4.小明正在准备一篇以“北魏孝文帝改革”为主题的小论文，下列素材可以被入选的有（ ）

① 实行官吏俸禄制，严惩贪污② 颁布均田令③ 革除鲜卑旧俗，吸收汉族先进文化④ 颁布“推恩令”⑤ 迁都洛阳

A. ①②③⑤ B. ①②④⑤ C. ①②③④ D. ①③④⑤

【答案】A

【解析】

试题分析：本题考查的是北魏孝文帝改革的有关知识。为了接受汉族先进文化，加强对黄河流域的控制，北魏的孝文帝决定迁都洛阳。495 年正式迁都洛阳；革除鲜卑旧俗，接受汉族先进文化。① 实行官吏俸禄制，严惩贪污；颁布均田令；革除鲜卑旧俗，吸收汉族先进文化；迁都洛阳都和北魏孝文帝有关。颁布“推恩令”是汉武帝的措施，可以排除。故①②③⑤符合题意。故选 A。

【考点定位】人教新课标七年级上册•政权的分立与民族融合•北方民族大融合

5.两宋时期，经济重心已从黄河流域转移到长江流域。下列史实和此表述不相符的是（ ）

- A. 制瓷业发达，景德镇成为著名的瓷都
- B. 北宋中期，四川地区出现的“交子”是世界上最早的纸币
- C. 南宋时流传着“苏湖熟，天下足”的谚语
- D. 宋初，南方人口仅 100 多万户，而北方人口有 230 多万户，是南方的两倍多

【答案】D

【解析】

试题分析：本题考查我国古代经济重心南移的相关知识，魏晋南北朝时期随着南方经济逐步赶上北方，我国经济重心开始南移，到两宋时期，我国经济重心南移完成。答案为 D。ABC 都是经济重心南移的表现，表述正确，不符合题意。北方人口是南方的两倍，不能证明经济重心南移，故 D 符合题意，故选 D。

【考点定位】人教版新课标七年级下册•经济重心的南移和民族关系的发展•经济重心的南移

6.清朝前期，为维护国家统一采取了一系列措施，下列属于乾隆帝在位期间的是（ ）

- A. 组织雅克萨之战 B. 平定三藩之乱
- C. 平定大小和卓叛乱 D. 设驻藏大臣

【答案】C

【解析】

试题分析：本题主要考查清朝政府对新疆地区的管辖。乾隆帝在位时，派兵平定新疆回部贵族大小和卓叛乱之后，在新疆设置伊犁将军。组织雅克萨之战和平定三藩之乱的是康熙帝，设驻藏大臣的是雍正帝。故 ABD 不符合题意。C 符合题意，故选 C。

【考点定位】人教新课标七年级下册•统一多民族国家的巩固和社会的危机•统一多民族国家的巩固

7. 外国列强能够在重庆开办工厂，这一现象始于下列哪一条约（ ）

- A . 《南京条约》 B . 《北京条约》 C . 《马关条约》 D . 《辛丑条约》

【答案】 C

【解析】

试题分析：结合所学知识可知，甲午中日战争中，中国战败。1895年，清政府签订《马关条约》。《马关条约》规定：割辽东半岛、台湾、澎湖列岛给日本；赔偿日本军费白银二亿两；允许日本在中国开设工厂；增辟通商口岸。外国列强能够在重庆开办工厂，这一现象始于《马关条约》签订。ABD不符合题意，故选C。

【考点定位】人教新课标八年级上册•侵略与反抗•甲午中日战争

8.按照全面实施素质教育的要求，为积极开展“研学旅行”，岳阳市某校今年的夏令营活动选择了遵义。你认为下列最能体现遵义红色旅游特色的是（ ）

- A . 民主共和 深入人心 B . 开天辟地 焕然一新
C . 星星之火 可以燎原 D . 转危为安 生死攸关

【答案】 D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生对遵义会议的认识。1935年1月，遵义会议召开，遵义会议结束了王明“左”倾错误在中央的统治，确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导。挽救了党、挽救了红军、挽救了革命，是党的历史上生死攸关的转折点。ABC不符合题意，故选D。

【考点定位】人教新课标八年级上册•新民主主义革命的兴起•红军不怕远征难

9.“苦难十四年，日本和汉奸，压迫老百姓，有苦不能言”中的“苦难十四年”始于（ ）

- A . 九一八事变 B . 一•二八事变 C . 七七事变 D . 南京大屠杀

【答案】 A

【解析】

试题分析：本题考查抗日战争的有关知识。1931年9月18日，九一八事变爆发。九一八事变爆发后，由于蒋介石的不抵抗政策，第二天清晨，日军占领沈阳城。随后，日军又陆续侵占了东北三省。东北人民和未撤走的东北军部队组织起抗日义勇军，抵抗日军的侵略，中国人民进入局部抗战时期。BCD不符合题意，故选A。

【考点定位】人教新课标八年级上册•中华民族的抗日战争•难忘九一八

10.1945年8月，蒋介石连发三次电报邀请毛泽东到重庆“共同商讨”国际国内重要问题。蒋介石的真实意图是（ ）

- A . 商讨国内和平问题 B . 商讨加入联合国事宜
C . 赢得准备内战的时间 D . 筹备召开政协会议

【答案】 C

【解析】

试题分析：本题考查的是重庆谈判的相关知识点。抗日战争胜利后，以蒋介石为首的国民党，在美国的支持下，阴谋发动反共反人民的内战。但是，为了进一步赢得准备内战的时间，也为了欺骗人民，他接连三次电邀毛泽东到重庆进行谈判。ABD 不符合题意。故答案选 C。

【考点定位】人教新课标八年级上册•人民解放战争的胜利•内战烽火

11. 下图所对应的历史事件“开辟了中国历史新纪元”，下列对“新纪元的理解正确的是（ ）



- A . 彻底摧毁了我国存在两千多年的封建土地制度
B . 成为中华民族由衰败到振兴的转折点
C . 结束了中国百年来任人宰割的屈辱历史
D . 标志着我国开始进入社会主义初级阶段

【答案】 C

【解析】

试题分析：本此题考查新中国成立的历史意义的相关知识点。中华人民共和国的成立开辟了中国历史新纪元。从此，中国结束了一百多年来被侵略奴役的屈辱历史，真正成为独立自主的国家，中国人民从此站了起来，成为国家的主人。A 是土地改革，B 是抗日战争的胜利，D 是三大改造的基本完成。阅读题文所给提示信息选项中 C 符合题意，故选 C。

【考点定位】人教版八年级上•中华人民共和国的成立和巩固•中国人民站起来了

12. 某校九年级历史兴趣小组进行探究性学习，在他们的学习报告中出现了“西方文明的源头”、“雅典奴隶制城邦”、“《荷马史诗》”等关键信息，据此可推断出他们研究的对象是（ ）

- A . 古埃及 B . 古巴比伦 C . 古希腊 D . 古罗马

【答案】 C

【解析】

试题分析：本题考查的是古希腊的有关知识。结合所学知识可知，西方文明的源头是古希腊，雅典是古希

腊的奴隶制城邦，《荷马史诗》是古希腊的文学作品。由此可知，ABD 不符合题意，C 符合题意，故本题选则 C。

【考点定位】人教新课标九年级上册·人类文明的开端·西方文明之源；人教版九年级上·古代文明的传播与发展·古代科技与思想文化

13. 下列关于日本大化改新的表述，正确的是（ ）

- A . 是一次封建性质的改革 B . 仿效英国建立君主立宪制度
C . 使日本摆脱了沦为半殖民地的危机 D . 倡导文明开化，大力发展教育

【答案】A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生对大化改新有关知识的识记。依据学过的知识已知，日本曾经效仿隋唐进行过大化改新，通过这次改革，日本开始了由奴隶社会向封建社会的过渡。因此，日本大化改新是一次封建性质的改革。BCD 和日本大化改新无关，不符合题意，故选 A。

【考点定位】人教新课标九年级上册·亚洲和欧洲的封建社会·亚洲封建国家

14. 2017 年 4 月 18 日，全国首个农村淘宝中心仓在吉林省延边朝鲜族自治州正式运行。下列科技成果与之属于同一次科技革命（工业革命）的是（ ）

- ① 汽船 ② 籼型杂交水稻 ③ 飞机 ④ 电灯 ⑤ “银河—I” 巨型计算机 ⑥ 互联网
A . ①②③ B . ②③④ C . ③⑤⑥ D . ②⑤⑥

【答案】D

【解析】

试题分析：本题考查第三次科技革命的有关知识。第三次科技革命是以原子能、电子计算机、空间技术和生物工程的发明和应用为主要标志，涉及信息技术、新能源技术、新材料技术、生物技术、空间技术和海洋技术等诸多领域的一场信息控制技术革命。电子计算机的广泛使用是第三次科技革命的核心，全国首个农村淘宝中心仓是运用的电子计算机技术。②⑤⑥ 属于第三次科技革命的成果。① 是工业革命的成果，③④ 是第二次工业革命的成果。ABC 不符合题意，D 符合题意，故选 D。

【考点定位】人教新课标九年级下册·现代科学技术和文化·第三次科技革命

15. 归纳是一种很重要的学习方法。下列与方框内所给提示内容相符的历史事件是（ ）

提示内容	① 起止时间：1861~1865 年② 相关文献：《解放黑人奴隶宣言》
	③ 重要战役：葛底斯堡大捷

- A . 美国南北战争 B . 拉美独立运动 C . 法国大革命 D . 英国资产阶级革命

【答案】A

【解析】

试题分析：本题考查美国南北战争的有关知识。在美国南北战争中，1862年林肯先后颁布了《宅地法》和《解放黑人奴隶宣言》。这两个法令的颁布，使南北战争的形势急剧变化，最终南方军队投降，林肯为维护国家统一和解放黑人奴隶做出了重大贡献。BCD和题文材料无关，故选A。

【考点定位】人教版新课标九年级历史上册•无产阶级的斗争和资产阶级统治的加强•美国南北战争

16.第二次世界大战的转折点是（ ）

A．珍珠港事件 B．斯大林格勒战役 C．诺曼底登陆战 D．雅尔塔会议

【答案】B

【解析】

试题分析：本题考查学生对二战时期斯大林格勒战役的认识。根据课本所学知识可知，斯大林格勒会战，又称斯大林格勒保卫战，是二战中前苏联卫国战争的主要转折点，也是第二次世界大战的转折点，也是人类历史上最为血腥和规模最大的战役之一。ACD不符合题意，故选择答案B。

【考点定位】人教新课标九年级历史下册•第二次世界大战•世界反法西斯战争的胜利

17.二战以来，海湾战争、巴以冲突、叙利亚危机、伊朗核问题等使中东地区成为世人关注的焦点。导致中东地区长期动荡不安的外部因素是（ ）

A．领土争端 B．宗教冲突 C．民族矛盾 D．大国干涉

【答案】D

【解析】

试题分析：此题考查的是中东问题。中东地区战火频仍，一直动荡不安，主要是中东地区矛盾错综复杂。大国的争夺，历史、宗教种族等因素使中东地区矛盾复杂。对水资源的争夺，对耶路撒冷的争夺。ABC属于内部原因，D属于外部原因。故此题选答案D。

【考点定位】人教新课标九年级下册•亚非拉国家的独立和振兴•动荡的中东地区

18.随着当今世界多极化趋势的发展，各国在世界格局中能够占据有利地位的决定性因素是（ ）

A．外交策略 B．综合国力 C．国际合作 D．军事同盟

【答案】B

【解析】

试题分析：此题考查的相关史实是冷战后的世界政治格局。根据课本所学，随着东欧剧变、苏联解体，美苏对立的两极格局不复存在，形成了“一超多强”的局面，世界政治格局朝着多极化方向发展，但是一个新的相对稳定的世界格局迄今还没有定型。在新的世界格局形成的过程中，经济实力起决定作用。选项

A、C、D不符合题意。故选B。

【考点定位】人教新课标九年级下册·战后世界格局的演变·世界政治格局的多极化趋势

19. 维新运动时期，“全国最富朝气”的维新省份是（ ）

A . 广东 B . 湖北 C . 湖南 D . 四川

【答案】C

【解析】

试题分析：维新变法时期，湖南被誉为全国最富朝气的省份，而省城长沙则是全省最有生机，最为引人注目的地区，各种维新活动蓬勃兴起，声色俱备。长沙的维新变法，其最为活跃者、突出者，当首推谭嗣同。

ABD 不符合题意，故选 C。

【考点定位】地方史

20. 抗日战争时期发生在湖南的重大战役中，成为国民党正面战场由防御到反攻的转折点是（ ）

A . 常德会战 B . 湘西会战 C . 长衡会战 D . 衡宝战役

【答案】B

【解析】

试题分析：湘西会战也称雪峰山战役，是中国人民抗日战争中的最后一次会战。侵华日军此战目的是争夺芷江空军基地，故又称“芷江作战”。湘西会战成为国民党正面战场由防御到反攻的转折点。ACD 不符合题意，B 符合题意，故选 B。

【考点定位】地方史

二、非选择题（本大题共 4 小题，第 49 小题 16 分，第 50 小题 16 分，第 51 小题 14 分，第 52 小题 14 分，共 60 分。）

21. (16 分) 中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是社会主义核心价值观的重要源泉。阅读下列材料，回答问题：

【源远流长】

材料一：战国时期，社会急剧变化，各学派纷纷著书立说，发表意见，互相辩论，形成了学术繁荣的局面。

——岳麓书社《中国历史》七年级上册

【博大精深】

材料二

第三单元	古代中国的科学技术与文学艺术	34
第 8 课	古代中国的发明和发现	36
第 9 课	辉煌灿烂的文学	42

——《高中历史（必修三）》

【中西交融】

材料三：伏尔泰对孔子的思想极为推崇，孔子成为他敢于反抗专制的“守护神”。他把孔子的思想概括为“德治主义”，坚定地主张法国应实行“德治主义”。

——《孔子思想对世界文明的影响》

材料四：辛亥革命的失败使他（陈独秀）对中国历史和中国现状进行反思……他认为只有首先打倒中国的封建文化而代之以西方的文明，中国才有救。

——岳麓书社《中国历史》八年级上册

【与时俱进】

材料五：雷锋精神犹如一座巍然矗立的灯塔，始终放射出夺目的光芒，照亮着一代又一代人的心灵。雷锋身上体现出爱党爱国、助人为乐、敬业奉献、艰苦奋斗的崇高精神和高尚品德，是党和人民极为宝贵的精神财富……是建设社会主义核心价值体系的丰厚精神资源。

——《人民日报》

请回答：

- (1) 材料一中“学术繁荣的局面”指什么？在这个局面中主张“以法治国”的代表人物是谁？（4分）
- (2) 依据材料二结合所学知识，古代中国四大发明中的哪一发明为后来欧洲航海家开辟新航路提供了条件？明清小说中，具有浪漫主义色彩的神魔小说是哪一部？湖南古代书法家中独创“欧体”的是谁？（6分）
- (3) 依据材料三谈谈伏尔泰为什么推崇孔子思想？（2分）
- (4) 依据材料四结合所学知识，辛亥革命后，陈独秀为救中国发起了什么运动？（2分）
- (5) 依据材料五，请说说“雷锋精神”与“社会主义核心价值体系”的关系。（2分）

【答案】（1）“百家争鸣”；韩非子

（2）指南针；《西游记》；欧阳询

（3）伏尔泰是启蒙思想家，主张天赋人权，自由平等，反对君主专制，主张开明君主制；孔子思想的核心是“仁”，要求人相互关爱，体现博爱的精神，反对苛政，要求统治者实行仁政。这些思想有利于伏尔泰宣传自己的思想主张。（意思相近即可）

（4）新文化运动

（5）“雷锋精神”有助于“社会主义核心价值体系”的形成，是“社会主义核心价值体系”的重要组成部分。

（言之有理即可）

【解析】

试题分析：（1）本题主要考查学生对百家争鸣的认识。结合所学知识可知，战国时期，社会急剧变化，各学派纷纷著书立说，发表意见，互相辩论，形成了百家争鸣的学术繁荣局面。法家学派的代表人物是韩非子，他主张实行“法治”，加强中央集权，用严酷的刑罚镇压反抗，巩固国家的统治。

（2）结合所学知识可知，北宋时期制成了指南针，并开始用于航海事业。南宋指南针广泛用于航海，后经阿拉伯人传到欧洲，指南针极大地促进了世界航海事业的发展，为新航路的开辟提供了重要条件。中国古典四大名著之一，明代小说家吴承恩所著中国古代第一部浪漫主义长篇神魔小说，也是明清小说中，具有浪漫主义色彩的长篇神话巨著是《西游记》。湖南古代书法家独创“欧体”的是欧阳询。

（3）依据材料三的“孔子成为他敢于反抗专制的“守护神”。他把孔子的思想概括为“德治主义”，坚定地主张法国应实行“德治主义”。可以概括出伏尔泰推崇孔子思想的原因是：伏尔泰是启蒙思想家，主张天赋人权，自由平等，反对君主专制，主张开明君主制；孔子思想的核心是“仁”，要求人相互关爱，体现博爱的精神，反对苛政，要求统治者实行仁政。这些思想有利于伏尔泰宣传自己的思想主张。

（4）本题考查学生的综合分析能力。依据材料四的“他（陈独秀）对中国历史和中国现状进行反思……他认为只有首先打倒中国的封建文化而代之以西方的文明，中国才有救。”结合所学知识可知，1915年，陈独秀等在思想文化领域掀起了新文化运动。

（5）分析材料五的“雷锋身上体现出爱党爱国、助人为乐、敬业奉献、艰苦奋斗的崇高精神和高尚品德，是党和人民极为宝贵的精神财富……是建设社会主义核心价值体系的丰厚精神资源。”可以概括出“雷锋精神”与“社会主义核心价值体系”的关系是：“雷锋精神”有助于“社会主义核心价值体系”的形成，是“社会主义核心价值体系”的重要组成部分。

【考点定位】人教新课标版七年级上册•国家的产生和社会的变革•中华文化的勃兴；人教新课标七年级下册•经济重心的南移和民族关系的发展•灿烂的宋元文化；人教新课标七年级历史下册•统一多民族国家的巩固和社会危机•时代特点鲜明的明清文化；人教新课标八年级上册•近代化的探索•新文化运动

22.（16分）科学的理论指导伟大的实践，正确的道路引领崭新的时代。160多年来，马克思主义为推动社会发展和人类文明进步做出了重大贡献。结合所学知识，回答下列问题：

（1）马克思主义诞生的标志是什么？人类历史上首次将社会主义由理论变成现实的成功实践是什么？（4分）

（2）马克思主义在中国的传播为我国哪一政党的建立提供了思想基础？中国传播马克思主义的先驱是谁？（4分）

（3）新民主主义革命时期，中国的马克思主义者探索出一条怎样的革命道路？在探索这条道路的过程中，

曾领导过南昌起义和桑植起义的湖南籍革命家是谁？（4分）

（4）中共十一届三中全会以来，中国的社会主义建设走上了一条怎样的发展道路？（2分）

（5）在实现“中国梦”的伟大征程中，我们应如何坚持马克思主义？（2分）

【答案】（1）《共产党宣言》的发表；俄国十月革命胜利；

（2）中国共产党；李大钊；

（3）农村包围城市，武装夺取政权；贺龙

（4）确定了党的工作以经济建设为中心，坚持四项基本原则，实行改革开放，建设有中国特色的社会主义道路。

（5）我认为要坚持马克思主义，就必须和实际工作结合起来，要采取具体问题具体分析来加以解决和处理学习生活中的问题和矛盾（言之成理）

【解析】

试题分析：（1）本题考查的是国际工人运动与马克思主义的诞生的相关内容。《共产党宣言》的发表标志着马克思主义的诞生，从此，国际工人运动有了科学理论作指导，进入了一个新时期。1917年11月，列宁领导了十月革命，推翻了资产阶级临时政府的统治，建立了人类历史上第一个社会主义国家，理论变为现实。

（2）俄国十月革命胜利后，李大钊在《新青年》上发表《庶民的胜利》和《布尔什维主义的胜利》两篇文章，热情颂扬俄国十月革命。新文化运动后期马克思主义在中国的广泛传播，为1921年中国共产党的诞生奠定了思想基础。

（3）在秋收起义失败后，毛泽东决定放弃攻打敌人力量强大的大城市，改向敌人力量薄弱的农村。开创了农村包围城市，武装夺取政权的革命道路。1927年8月1日，在中国共产党领导下，周恩来、贺龙、朱德等人，率领革命军在南昌举行武装起义，占领了南昌城，南昌起义打响了武装反抗国民党反动统治的第一枪。贺龙是曾领导过南昌起义和桑植起义的湖南籍革命家。

（4）本题主要考查改革开放的有关知识。依据所学知识可知，1978年，中国共产党召开十一届三中全会，这次会议停止使用“以阶级斗争为纲”的口号，作出把党和国家的工作重心转移到经济建设上来，实行改革开放的伟大决策。十一届三中全会后，我国实行对外开放，坚持四项基本原则，开创出一条建设有中国特色的社会主义道路。

（5）本题考查实现“中国梦”的有关知识。“中国梦”是实现中华民族的伟大复兴，在实现“中国梦”的伟大征程中，我们应坚持马克思主义，要和实际工作结合起来，要采取具体问题具体分析来加以解决和处理学习生活中的问题和矛盾，要不断创新。

【考点定位】人教新课标九年级上册•无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强•国际工人运动与马克思主义

的诞生；人教版九年级下•苏联社会主义道路的探索•十月革命；人教新课标八年级上册•近代化的探索•新文化运动；人教新课标八年级上册•五四爱国运动和中国共产党的成立•中国共产党的诞生；人教版新课标八年级历史上册•新民主主义革命的兴起•星星之火，可以燎原；人教新课标八年级下册•建设有中国特色的社会主义•伟大的历史转折、改革开放

23. (14分) 外交是智者的游戏，更是一个国家实力强弱的晴雨表。阅读下列材料：

【外交之耻】

材料一：1919年1月在法国巴黎召开的“和平会议”上，中国代表提出了取消帝国主义在华特权，废除“二十一条”等要求，遭到操纵会议的英、法、美等国的拒绝。会议无理决定把德国在山东攫取的一切权益转给日本

——岳麓书社《中国历史》八年级上册

【外交之兴】

材料二：



图1 1954年6月周恩来与
缅甸总理吴努会谈



图2 五星红旗在联合国
大厦前飘扬



图3 中英关于香港政
权交接仪式

【外交之盛】

材料三：1月17日，国家主席习近平在达沃斯国际会议中心出席世界经济论坛2017年年会开幕式，并发表题为《共担时代责任，共促全球发展》的主旨演讲，强调要坚定不移推进经济全球化，打造富有活力的增长模式，开放共赢的合作模式……

请回答：

- (1) 材料一中，为什么作为战胜国的中国却得到了类似战败国的待遇？这种“待遇”直接引发了近代中国哪一事件？(4分)
- (2) 材料二中，结合图1相关知识，中国外交政策成熟的标志是什么？图2反映的历史事件具有什么历史意义？图3体现了我国哪项基本国策的首次成功实践？(6分)
- (3) 材料三中，习主席强调“要坚定不移推进经济全球化”。为适应经济全球化趋势，中国在21世纪初加入的国际经济组织是什么？(2分)
- (4) 面对当前复杂的国际局势，中国应如何应对？(写出一条即可) (2分)

【答案】（1）弱国无外交，当时中国综合国力不强大，政府腐败；“五四运动”

（2）和平共处五项原则的提出；这是中国外交的重大胜利，也是美国孤立封锁中国政策的失败；“一国两制”

（3）世界贸易组织（WTO）

（4）坚持改革开放；坚持以经济建设为中心；大力发展教育，培养各种的类型人才（言之成理）

【解析】

试题分析：（1）本题主要考查学生对巴黎和会有关知识的识记。1919年1月，一战中战胜的协约国在法国巴黎召开会议，其目的是为缔结和约，对战后的世界做出安排。参加会议的有27个国家，但被英、法、美所操纵，主要是对战败国的惩罚和对其海外殖民地的重新瓜分，暂时确立了帝国主义在欧洲、西亚、非洲统治新秩序。会上，作为战胜国的中国代表提出了取消帝国主义在华的一切特权、归还大战期间被日本夺去的德国在山东的一切权益等的合理要求，但被英、法、美拒绝，把德国在中国山东的全部权益转由日本继承。巴黎和会中国外交的失败，引发了中国的五四运动。

（2）依据已学知识可知，1953年底，我国政府同印度就两国在西藏地区的关系问题进行谈判时，首次提出了和平共处五项原则，即：互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处。1954年，周恩来在访问缅甸时，再次重申和平共处五项原则。1971年10月25日，第26届联合国大会恢复了中华人民共和国在联合国的合法权利，恢复中国安理会常任理事国的合法席位，中国的国际地位进一步提高，在国际事务中发挥越来越重要的作用。香港回归的时间是1997年7月1日，香港回归是“一国两制”构想的成功实践。

（3）此题考查世界经济的全球化的相关知识点。根据所学知识，1995年1月1日世贸组织成立，该组织成立后，各成员国间的关税普遍下降，从而大大促进了世界贸易的发展。为了顺应经济全球化的趋势，我国在2001年加入世界贸易组织。

（4）此题考查学生的综合分析能力。面对当前复杂的国际局势，中国应坚持改革开放，坚持以经济建设为中心，大力发展经济，提高综合国力，在世界格局中占据有利地位；大力发展教育，培养各种的类型人才，为经济的发展创造条件。

【考点定位】人教新课标九年级下册·凡尔赛--华盛顿体系下的世界·凡尔赛—华盛顿体系；人教新课标八年级下册·民族团结与祖国统一·香港和澳门的回归；人教新课标八年级下册·国防建设与外交成就·独立自主的和平外交；人教新课标八年级下册·国防建设与外交成就·外交事业的发展；人教新课标九年级下册·战后世界格局的演变·世界经济的“全球化”

24.（14分）人民群众是历史的创造者，杰出人物在历史发展进程中的重要作用也不容忽视。阅读下列材

料：

材料一：“这位先生作为军官……将比联邦中的任何其他人都更能博得全美国的支持，更能联合东部十三州的真诚努力。”

——大陆会议上关于大陆军总司令人选的提议

材料二：“我真正的光荣并非打了 40 次胜仗，滑铁卢之战抹去了关于这一切的记忆，但有一样东西是永远不会被人们忘却的，它将永垂不朽……。”

——拿破仑

材料三：“遗憾的是，农民和他们的地主之间存在敌对情绪，并因此发生了许多不服地主管束的事情……因而，从上面解决要比从下面解决好得多。”

——俄国沙皇亚历山大二世的演说

材料四：“首先请允许我表明自己坚定的信念，即我们唯一所恐惧的就是恐惧本身——一种无名的、缺乏理性的、没有根据的恐惧，它会把由退却转变为前进所需要的种种努力毁掉。”

——1933 年 3 月 4 日美国第 32 届总统的就职演说

请回答：

- (1) 材料一中的“这位先生”是谁？试列举他的一项主要贡献。（4 分）
- (2) 材料二中拿破仑所说的“一样东西”是指什么？（2 分）
- (3) 材料三中的“从上面解决”指的是当时俄国要解决什么问题？（2 分）
- (4) 依据材料四，说说造成美国“恐惧”的根本原因是什么？为战胜“恐惧”，该总统实施了什么政策？（4 分）
- (5) 综合上述材料中四位人物的活动，请概括出他们在历史发展进程中所起的共同作用。（2 分）

【答案】（1）华盛顿；在华盛顿的指导下独立战争取得成功（这是一场以少胜多的战役，是美国取得成功的转折点），使英国承认美国独立；制定美国宪法（言之成理，答案不唯一）

（2）《拿破仑法典》

（3）农奴和统治阶层矛盾越来越尖锐（意思相近）

（4）资本主义社会存在基本矛盾（即生产社会化和生产资料私人占有之间的矛盾）；“罗斯福新政”

（5）都促进了本国的发展

【解析】

试题分析：（1）依据材料一的“大陆军总司令”结合所学知识可知，材料一中的“这位先生”是华盛顿。华盛顿领导的 1775—1783 年的美国独立战争，艰苦地打了八年，北美殖民地的人民最终推翻了英国的殖民统治，赢得了独立。为了巩固革命成果，华盛顿领导下，1787 年美国制定了宪法。宪法确定美国是联邦

制国家，规定总统享有行政权。总统既是国家元首，又是政府首脑。国会掌握国家的立法权，最高法院掌握国家的司法权，三权分立，开创了民主政治的先河。

(2) 拿破仑是法国资产阶级革命家，1799年通过政变夺取政权，1804年加冕称帝，建立法兰西第一帝国，颁布了《法典》，巩固了资产阶级统治，成为资产阶级国家的法律典范。多次打败反法同盟，沉重打击了欧洲大陆的封建势力，捍卫并传播法国革命成果。拿破仑传播了自由平等的思想，使世人知道了世界的真相。拿破仑所说的“一样东西”是指《法典》。

(3) 本题主要考查学生对俄国1861年改革的认识。依据材料三的“农民和他们的地主之间存在敌时情绪，并因此发生了许多不服地主管束的事情”结合所学知识可知，材料三中的“从上面解决”指的是当时俄国要解决农奴和统治阶层矛盾越来越尖锐的问题，为此，俄国1861年改革中沙皇亚历山大二世签署了废除农奴制的法令。

(4) 本题主要考查的是罗斯福新政的相关内容。结合所学知识可知，造成美国“恐惧”的原因是1929—1933年资本主义世界经济大危机。经济大危机爆发的根源是资本主义社会存在基本矛盾。在20世纪30年代经济大危机的打击下，美国新上任的罗斯福总统决定实行新政。新政的中心措施是国家对工业的调整，通过加强对经济的全面干预，美国逐渐走出了经济危机的困境。

(5) 本题考查学生的综合分析能力。华盛顿领导的美国独立战争，最终推翻了英国的殖民统治，赢得了独立，有利于美国资本主义的发展。拿破仑的活动和亚历山大二世的改革促进了资本主义的发展。美国的罗斯福新政使美国逐渐走出了经济危机的困境。由此可见，华盛顿、拿破仑、亚历山大二世、罗斯福都促进了本国的发展。

【考点定位】人教新课标九年级上册•步入近代•美国独立战争；人教新课标九年级上册•步入近代•法国大革命和拿破仑帝国；人教新课标九年级上册•无产阶级斗争与资产阶级统治的加强•俄国、日本的历史转折；人教新课标九年级下册•凡尔赛—华盛顿体系•经济大危机