

2016-2017 学年度上学期高中学段高三联合考试

历史科试卷

命题人：谷海波 校对入：何梅

本试卷分第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分，共 8 页。其中第 II 卷第 27、28、29 题为选考题，其它题为必考题。试卷满分 100 分，考试时间为 90 分钟。

第 I 卷

本卷共 24 个小题，每小题 2 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项最符合题目要求。请将正确答案涂在答题卡上。

1. “亲亲相隐”是中国封建社会一项重要的司法原则，也就是指亲属之间可以藏匿、包庇犯罪而不负刑事责任。此司法原则

- A. 确保了明代司法的公正
- B. 认可了家庭在司法中的地位
- C. 损害了明代法律的权威
- D. 体现了宗法观对法制的影响

2. 考古显示，战国时期，秦国君王墓葬规模宏大，其余墓葬无明显等级差别；而在经济发达的东方六国，君王、卿大夫、士的墓葬等级差别明显。对此理解正确的是

- A. 经济发展是分封制度得以维系的关键
- B. 分封制中的等级规定凸显了君主集权
- C. 秦国率先消除分封体制走向集权统治
- D. 东方六国仍严格遵行西周的分封制度

3. 西汉海昏侯刘贺当过 27 天皇帝，后被辅政大臣霍光率领群臣以“荒淫迷惑，失帝王礼仪，乱汉制度”为由奏请太后废黜。这一事件说明当时

- A. 外戚宦官势力专权乱政
- B. 官僚集团对皇权存在制约
- C. “天人感应”学说深入人心
- D. 分封诸侯威胁中央集权

4. 钱穆认为：“汉代的选举，是由封建贵族中开放政权的一条路；唐代的公开竞选，是由门第特殊阶级中开放政权的一条路。”这表明汉唐选官制度

- A. 冲破了旧有的官吏来源
- B. 标志着贵族权力的丧失
- C. 完善了官员选拔的程序
- D. 存在着明显的制度局限

5. 明朝始设巡抚，“巡抚某地等处地方提督军务兼理粮饷”，后来绝大多数巡抚都带有兵部官衔及都察院的官衔。明朝设立巡抚的主要目的是

- A. 取代地方的军政长官
- B. 解决军队后勤补给问题
- C. 分割相权以强化皇权
- D. 加强对“三司”的约束

6. 有人将《南京条约》中有关香港岛的英文官本、中文官本及其中文译本整理成为下面表格。表格中的信息反映出

英文官本	中文官本	中译本
Cede	给予	割让
to be possessed in perpetuity	常远据守主掌	永久占有

- A. 鸦片战争推进了中国外交的近代化
- B. 清朝政府天朝上国的观念依旧浓厚

C. 中英两国围绕香港问题展开激烈斗争 D. 英国曲解条约实现霸占香港岛的企图
7. 晚清载泽说：“我国道光以前，财权操自户部，各省不得滥请丝毫。咸丰以后，各省用兵，大吏率多自筹，从未仰给京部！”这反映了晚清

- A. 社会动荡不安导致财赋减少 B. 地方政府擅自截留中央财政
C. 中央集权的财政体制被破坏 D. 地方政府获得了财政自主权

8. 据记载，在攻陷涿州前，义和团从没有对铁路、电线杆进行过专门破坏。到涿州后，为防止清军的进剿，义和团才动手破坏铁路。材料表明义和团

- A. 对于外来文明并不排斥 B. 缺乏先进革命纲领的指导
C. 斗争目标转为反清灭洋 D. 未完全放松对清廷的警惕

9. 法国《1875年宪法》的一条补充条款：“凡曾经统治过法国的家族不得当选为共和国总统”。《中华民国临时约法》根据当时孙中山将让位于袁世凯的情况，将政体确定为责任内阁制。这两项规定

- A. 因人设法，特殊条件下的特别产物
B. 釜底抽薪，终结了本国的君主制度
C. 有的放矢，剥夺了权贵的政治权利
D. 高瞻远瞩，确立了两国的共和制度

10. 据袁世凯对“二十一条”的朱批原件，针对日本提出在内蒙古课税、开埠、合办工农业等要求，袁批：“办不到”；他还写道：“各条内多有干涉内政侵犯主权之处，实难同意。”但最终部分接受，签订《民四条约》。这反映出

- A. 袁世凯具有强烈的民族意识 B. 日本妄图将中国完全殖民地化
C. 民国初年外交处境非常艰难 D. 北洋政府的对日政策日趋强硬

11. 1935年前后，蒋介石极为重视西南地区的建设与稳定，多次敦促在财政金融上向四川倾斜，指出：“此时方针，当重在先定川局，再图大局之挽救。”这说明他

- A. 对抗战艰巨性有较充分的认识 B. 在为战时工业的内迁积极准备
C. 在抗战相持阶段实行消极防御 D. “围剿”红军取得阶段性胜利

12. 1946年5月，晋察冀边区政府发布公告：“饲养员已编成运输大队，从事生产自力更生。凡规定有专门公马人员因公外出时，均酌发车马费。……今后各方人员，乘马来本府时，须自带饲养员喂养，本府概不负责，特此声明。”“公马改革”主要意义在于

- A. 发扬民主作风，反对专制主义 B. 充实生产人员，发展边区经济
C. 扩充边区军队，增强军事实力 D. 减少行政开支，改善干群关系

13. 1978年邓小平谈到：“现在的问题是法律很不完备，很多法律还没有制定出来。往往把领导人说的话当作‘法’，不赞成领导人的话叫做‘违法’，领导人的话改变了，‘法’也就跟着改变”。该谈话的目的是

- A. 改变一些领导人专制作风 B. 改变有法不依的现象
C. 亟待建设并完善法律体系 D. 增强民众的法制观念

14. 英国是最早承认新中国的西方大国，但它只同意新中国建交原则的一半，在美国的压力下一直就中国在联合国的代表权问题投弃权票。为了实现中英关系的发展，周恩来同意与英国互换代办，双方建立“半外交关系”。这种“半外交关系”

- A. 是双方在国家利益协调上的突破 B. 成为当时东西方关系的典型特征
C. 成为中国重返联合国的重要基础 D. 打破了西方国家对新中国的封锁

15. 他倡导的这项改革内容是地地道道的“金权政治”，虽然是对“血缘政治”的改变，但它还不是“民权政治”，“民权政治”是到伯里克利时期才出现。这项改革是指

- A. 抽签选举法 B. 按财产多少划分公民的等级
C. 陶片放逐法 D. 废除一切债务和债务奴隶制

16. “古希腊法律制度涉及社会各领域，而其中很突出的便是在文化方面的制度性规定。

与中国秦代的‘书同文’极为相似，古希腊也通过对语言文字使用的立法来加强文化思想的‘大一统’，从而为公共生活和民主决策创造精神氛围”。材料表明

- A．古希腊是西方民主政体发祥地
- B．古希腊民主政治以法制为基础
- C．秦朝与古希腊的立法精神相同
- D．思想文化专制曾盛行于东西方

17．公元前 287 年，罗马通过霍腾西阿法案，规定平民会议所制定的法案，不管元老院是否批准，对国家都具有约束力。从此，平民会议成为具有立法权的人民会议，平民获得了可以担任各种官职的权利。这意味着罗马

- A．自由民内部的关系得到调整
- B．最终确立了民主共和的制度
- C．贵族和平民的法律地位平等
- D．平民会议成为最高权力机关

18．独立战争期间大陆会议在国会代表权的问题上分歧严重，部分代表提议设置两院制而非简单众议院制，以平衡大州与小州的利害冲突，但这一提议最终被搁置。这说明

- A．中央集权的呼声较高
- B．大小州之间矛盾尖锐
- C．大州的力量举足轻重
- D．分权理论还不够成熟

19．有史家认为，法国大革命实际上并不是发生在受压最紧的时候，而是发生在原来压得很紧，然后逐渐放松的时候。路易十六时期改革已经开始，改掉了一部分，使得没有改的这一部分显得分外突兀，从而引发了法国大革命。该史家认为法国大革命是

- A．弱化专制统治的结果
- B．改革进程不平衡的结果
- C．封建高压统治的结果
- D．改革目标不实际的结果

20．1847 年，马克思认为“社会主义是中等阶级（小工业家、小商人、学者、医生）的运动，而共产主义是工人阶级的运动”，虽然马克思、恩格斯把他们的理论称为共产主义，但是他们并没有放弃社会主义的名称。这反映出马克思和恩格斯

- A．调整了工人阶级的革命对象
- B．认为“社会主义”目标也是共产主义
- C．有联合中等阶级革命的要求
- D．还未区分“社会主义”与共产主义

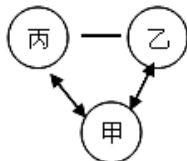
21．1867 年，英国保守党领袖推动议会改革，主张扩大选举权。他被指责为“自己阶级利益的叛徒”“在激烈斗争中丧失原则的机会主义者”。由此可知，在当时的英国

- A．旧贵族等封建保守势力力量强大
- B．资产阶级日益走向保守
- C．自下而上才是民主化的主要形式
- D．政治民主化的进程艰难

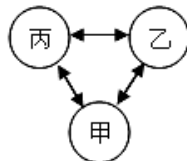
22．1908 年德意志部分议员提出议案，要求详细规定帝国宰相的职责，规定皇帝的宣战权必须得到议会的赞同。议案没有获得通过，但帝国议会获得了在质询宰相时通过多数决议确定国会意见的权力，还可以宣布对宰相不信任。这表明当时帝国议会

- A．无法挑战皇帝的权威
- B．政治作用得到了增强
- C．最终获得了立法大权
- D．可决定宰相政治命运

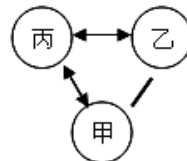
23．下图是 20 世纪 50 年代到 70 年代的大国关系图，其中“—”表示合作关系，“↔”表示对抗关系。读图，可知甲乙丙分别指



五十年代



六十年代



七十年代

- A．中国、美国、苏联
- B．英国、美国、苏联
- C．中国、苏联、美国
- D．美国、中国、苏联

24．下列表格反映的是二战后西欧对美国战争政策态度的变化情况。变化的主要原因是

朝鲜战争（1950—1953）	第四次中东战争（1973）	伊拉克战争（2003）
参与美国组织的联合国军侵略朝鲜	不支持甚至批评美国的中东政策	明确反对美国避开联合国对伊动武

- A．西欧国家一体化进程加快，多极化趋势日益明显
- B．苏联对西欧的强力支持，使西欧有了强大的后盾
- C．西欧各国对美国的控制不满，双方最终反目成仇
- D．西欧国家开始坚持正义，反对美国打过强权政策

第 II 卷

本卷包括必考题和选考题两部分，共52分。其中第25、26题为必考题，每题考生都必须作答。第27、28、29题为选考题，考生任选其一按照要求作答。

25. (25分) 阅读材料，回答问题。

材料一 中国法制起源较早。夏代有“禹刑”。周穆王命吕侯制作《吕刑》。春秋时期出现了《刑鼎》、《刑书》、《竹刑》。战国时魏文侯命李悝制定《法经》，秦朝时被发展为《秦律》。汉高祖命萧何参照秦律制作了《九章律》。三国两晋南北朝时期的立法，上承秦汉，下启隋唐，《新律》和《北魏律》为代表。唐代制定《唐律疏议》颁行天下。

唐律继承了古代立法传统，将各种法规熔为一炉，采取了刑事立法的形式，全部律条都围绕着“罪”和“刑”分别加以规定、解释。唐律规定了严惩十恶，依次为：谋反、谋大逆、谋叛、恶逆、不道、大不敬、不孝、不睦、不义、内乱。唐律还规定如果赃证已经明确，“理不可疑”，犯人即使不招，也可根据犯罪事实进行判决。《唐律疏议》成为以后历代刑律的蓝本，也是古代法典的楷模和中华法系的代表。……深刻影响着有交往的各地，在世界法制史上占有重要地位。

——摘编自叶孝信《中国法制史》

材料二 现在保留下来的早期盎格鲁—撒克逊人的法律碎片本质上都是习俗，尤其是百户法庭和郡法庭，都宣称习惯法的裁决是从习俗中产生的。

大部分的法律与商业财产的变动有关。一般来说，当一个人被他的邻居认定有罪时，他将通常受到若干经济惩罚，同时还需上缴给政府一定的罚款。如被他人杀死，则罪犯必须按照法律赔偿被杀者人身估计价值。百户法庭每月至少开庭一次，判决应该通过百户区所有自由民的同意。法庭可以根据他人保证宣告被告无罪，条件是必须找12个亲戚或关系密切的邻居来为他的誓言作证。10世纪阿尔弗雷德统一英国，发布三个法令，但能否得到执行，还是有赖于地方社会共同体的同意。

——摘编自程汉大《英国法制史》

(1) 根据材料，概括中国古代和英国盎格鲁—撒克逊时代法制建设的主要特点。(16分)

(2) 根据材料并结合所学知识，说明两国法制建设的共同影响。(9分)

26. (12分) 阅读材料, 回答问题。

材料 近现代英语在我国教育地位的变迁

1862年, 作为近代中国的第一所外语专门学校——京师同文馆宣告成立。 1902年, 清政府颁布了“钦定学堂章程”, 规定全国的中小学外语课以英语为主, 开我国全国规模的外语课以英语为主的先河。 1933年, 教育部规定全国的中小学堂外语课仍以英语为主。	1954年, 俄语取代英语, 成为我国学校教育的第一外语。 1964年, 教育部重新确定英语为我国学校教育的第一外语。 1984年, 英语正式成为高考科目。 1999年, 英语水平与技术人员职称评定开始挂钩, “英语热”向社会蔓延。
---	---

分析近代以来英语在我国教育地位的变迁, 提取一个观点。结合所学知识, 对你提取的观点进行论证。

要求: 观点明确, 逻辑严谨, 史论结合。

选考部分

请考生在第27、28、29三道题中任选题做答，如果多做，则按所答第一题计分。做答时须用2B铅笔把答题纸上所选题目的题号涂黑。答案写在答题纸上。

27. (15分) 【历史上重大改革回眸】阅读材料，回答问题。

材料

秦始皇灭六国后，统一了度量衡，官阶和俸禄均以“衡”的单位“石”来表示。到了汉代逐渐将官阶与俸禄分成两种方法表示，官秩（“秩”为官员等级标准，“禄”为官员的报酬）以“石”表示，如万石、二千石等；官俸则用“量”的单位“斛”来计算，如最高秩万石月俸三百五十斛等。

在隋唐时期官员俸禄形式主要有米、田两种。隋代官员的俸禄分京官、外官两种支付标准。京官按品级，外官按州、郡、县的等级计户食禄。除俸禄外还有职分田，以品为差，由一顷至五顷不等。

至于宋代则因货币的广泛流通，俸禄多以钱币计算。百官除正俸外，还有服装、禄粟、茶酒厨料、薪炭、盐、随从、衣粮、马料、纸笔、差费、职钱、公使钱及恩赏等各种补贴，地方官则配有大量职田。而元代官员俸禄以实物和货币两种形式支付，地方官俸禄中无实物部分，但却享有职田收入，作为俸禄的补贴。

明代则实行折色俸禄制，即以米为单位折算成钞、钱、布、银发给百官，并以货币为主。而清代官员俸禄是银米兼支，但以银为主。京官有俸银、禄米，外官有养廉银。

——摘编自百度百科

(1) 根据材料，指出中国古代俸禄制变化的趋势。(6分)

(2) 根据材料并结合所学知识，分析中国古代俸禄制变化的原因及影响。(9分)

28. (15分) 【20世纪的战争与和平】阅读材料，回答问题。

材料

1952年2月4日，在对国人指出舒曼计划的重要性时，(联邦德国总统)康拉德·阿登纳对他的内阁解释说：“必须赋予人们一种新的思想意识。它只能是一种欧洲式的思想。”根据联邦德国本身的特性，只有通过加入国际组织，才能使之独立地恢复它的主权；而欧洲这一概念本身就可取代德国公众生活的空洞乏味，可以消除德国民族主义的本质，而这也是舒曼计划所明确期望的。

早在1956年，阿登纳曾警告说，联邦共和国不可能永远成为“核武器问题上的附属国”。到了60年代初，很明显，西方盟国和莫斯科之间已经就此敏感问题达成了协议，它们双方将永远禁止德国拥有核武器，阿登纳怒火中烧。从短期内看来，波恩共和国似乎不再效忠于华盛顿，而有可能转向巴黎的戴高乐政府，因为他们两国都对强硬而专横的英美怀恨在心，都怀疑美国想摆脱对欧洲各国的责任。

——[美]托尼·朱特《战后欧洲史》

(1) 根据材料，概括阿登纳提高德国地位的设想及举措。(6分)

(2) 根据材料并结合所学知识，分析说明阿登纳的相关举措所产生的重大影响。(9分)

29. (15分) 【重要历史人物评说】阅读材料，回答问题。

材料

华盛顿会议实际是美国在将近 10 月底建议召开的……我很高兴收到了中国外交总长颜惠庆的私人电报，是由清华大学校长周诒春博士签署的，他是外长和我的挚友。电文说颜博士想委派我为出席华盛顿会议的中国全权代表，问我是否愿意担任。第二全权代表的职务由施肇基先生担任，因为他是当时驻华盛顿公使。我立即明白了这次电询的目的，因为我想到了我们在巴黎的尴尬处境。我毫不迟疑地回电，表明若需要我作为中国代表团成员参加拟议的会议，我将乐于从命。颜博士大可不必为席位的主次耽心，我指出施肇基博士不但是驻华盛顿公使，他从事外交事业的资历也比我老。结果外交部正式来电邀请我做中国代表团成员。总统的命令系在会议召开后公布，任命施肇基博士为首席代表，我名列第二，王宠惠博士位居第三。这项使命对中国至关重要，虽然我对于中美两国在华盛顿以及在北京的讨论几乎一无所知，能奉命承担这一使命，还是很高兴的。

——《顾维钧回忆录》

(1) 根据材料，分析顾维钧乐意代表中国参加华盛顿会议的原因。(6分)

(2) 根据材料并结合所学知识，评述作为外交家的顾维钧所具有的高贵品质。(9分)

高三年级第二次模拟考试历史科答案

01 - 05 : DCBAD 06 - 10 : BCDAC 11 - 15 : ADCAB

16 - 20 : BACBC 21 - 24 : DBDA

25 . (1) 中国：重视成文法典的制定；强调刑罚；君主自上而下强力推行；司法审判程序严格，注重证据事实；受儒家思想影响较深。（每点 2 分，共 8 分）

英国：本质为习惯习俗法；注重经济惩罚；民众自下而上影响法制建设；司法审判随意性较强；保留着原始遗风。（每点 2 分，共 8 分）

(2) 调节社会关系，维护社会稳定；调节经济关系；促进了公平和正义；为近现代依法治国提供了借鉴；是统治阶级加强统治的工具。（ 9 分，答出其中 3 点即可）

26 . 观点：英语在我国的教育地位，受所处时代的政治经济形势和国际关系的影响。（2 分）

证明：（可以建国初为例）

政治上，新中国成立初期实行“一边倒”的政策；经济上，为了进行大规模社会主义经济建设，取得了苏联经济援助和培养大量人才，亟需大量俄语人才；国际上，建国初，以美国为首的资本主义国家对华实行敌视政策，以苏联为首的社会主义国家对华实行友好政策。

因此，新中国成立初期，英语丧失了我国教育第一外语的地位。（10 分）

（也可以 60 年代以来为例）

国际关系方面，20 世界 60 年代以来，中苏关系恶化，特别是 70 年代中美关系逐渐得到缓和，中国的国际环境逐渐改善；政治上，文革以后，我国实行了拨乱反正，并践行改革开放的伟大决策；经济上，我国实行对外开放，以经济建设为中心，与一切友好国家开展交流，80 年代以来，随着对外开放的逐渐深入和现代化建设的需要，英语的地位日益提高。

所以，到 20 世纪 60 年代，又重新成为我国教育第一外语；再到 20 世纪 80 年代后出现了“英语热”现象。（10 分）

（论证可以选择一个或者多个时期。也可以提出其他观点，并进行相应论证。）

27 . (1) 趋势：形式上从实物到货币；内容构成上由单一到多种（6 分）

(2) 变化原因：专制主义中央集权的强化；商品经济的发展；农产品商品化；明清以后货币经济占主导；对外贸易的快速发展，白银大量流入。（4 分）

影响：有利于规范官员的行为，一定程度上抑制腐败，缓和社会矛盾；有利于加强中央集权；有利于商品经济的发展；但不能从根本上杜绝官僚队伍的腐败和低效现象。（5 分）

28 . (1) 加入欧洲国际组织（欧共体）；拥有核武器；同法国合作以对抗美英等。（6 分）

(2) 有利于提高德国的政治地位，消除德国狭隘的民族主义；促进了欧洲的联合和社会的发展；有力地冲击了两极格局，促进世界格局向多极化的方向发展。（9 分）

29 . (1) 雪巴黎和会外交失败之耻；尽力为中国挽回权益。（6 分）

(2) 非常愉快地接受邀请，体现了其民族利益至上的爱国主义品质；不计较个人排名，体现了其以国家利益为重的大局意识；在艰难的环境中毅然承担重任，体现了其为国家利益而英勇斗争的抗争精神。（9 分）

不用注册，免费下载！