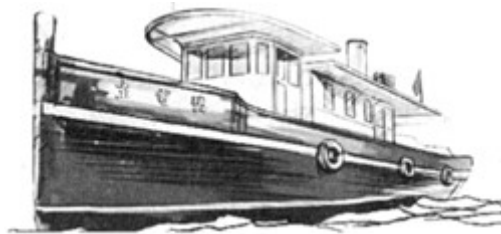


2022年贵州省毕节市中考历史试卷

一、单选题（本大题共13小题，共26.0分）

- 2017年1月，习近平在联合国大会演讲时指出：我们要推进国际关系民主化，不能搞“一国独霸”或“几方共治”。世界命运应由各国共同掌握，国际规则应由各国共同书写，全球事务应由各国共同治理，发展成果应由各国共同分享。这体现的主题是（ ）
A. 既定的国际规则不需要改变
B. 霸权主义威胁已经不复存在
C. 要努力构建人类命运共同体
D. 世界由单极化向多极化转变
- 河姆渡遗址出土的稻谷、稻秆堆积物，半坡遗址出土的粟、菜籽遗存，可实证我国六七千年前（ ）
A. 远古人类的产生
B. 原始农业的兴起
C. 盘古传说的真实
D. 早期国家的建立
- 杜佑《通典》记载：“至（贞观）八年、九年，频至丰稔，米斗四五钱，马牛布野，外户动辄数月不闭。至（贞观）十五年，米每斗值二钱。”此社会状况的出现得益于（ ）
A. 唐太宗的励精图治
B. 武则天的承前启后
C. 唐玄宗的开元盛世
D. 宋太祖的重文轻武
- 明朝将领戚继光针对敌人的作战特点和东南沿海一带的地理情况，发明了长短兵器协同作战、攻防两便的“鸳鸯阵”战斗阵形。该战斗阵形对付的敌人是（ ）
A. 匈奴
B. 突厥
C. 金兵
D. 倭寇
- 1949年4月23日，“京电号”轮船（如图），冒着密集炮火，将解放南京第一梯队的解放军指战员运送过长江，被称为“解放南京第一船”。“京电号”轮船见证了（ ）



- 太平天国都城天京的陷落
B. 晋冀鲁豫解放军挺进中原
C. 国民党军队的主力被消灭
D. 国民党在大陆统治的结束

6. 《剑桥中华人民共和国史（1949-1965）》中称：“中华人民共和国的朝鲜‘冒险’付出的代价确实很高，带来的益处却超过了代价。”材料中的“益处”是指（ ）
- A. 取得了抗日战争的伟大胜利 B. 中国大陆获得了统一
C. 大大提高了中国的国际地位 D. 完成了社会主义改造
7. 1957年，全国职工的平均工资比1952年增长42.8%，农民的收入比1952年增加近30%；人民平均消费水平，比1952年提高34.2%；文教、卫生、科学、艺术事业也同步发展。材料主要说明“一五”计划的完成（ ）
- A. 改善了人民生活 B. 完善了工业布局 C. 消灭了地主阶级 D. 忽视了经济规律
8. 习近平在《告台湾同胞书》发表40周年纪念会上的讲话中指出：“以和平方式实现统一，对两岸同胞和全民族最有利。我们不承诺放弃使用武力，保留采取一切必要措施的选项。”这段话针对的是（ ）
- A. 外部势力干涉和“台独”分子的分裂活动
B. 破坏海峡两岸“三通”的逆流
C. 刻意诬蔑抹黑新疆的外国政客和反华媒体
D. 制造香港动乱的“港独”分子
9. 公元前6世纪，乔达摩·悉达多创立佛教，提出“众生平等”，力图在宗教领域内破除古印度种姓之间的严格界限。这说明早期佛教（ ）
- A. 尊奉黄帝和老子，也吸收神仙方术 B. 反对婆罗门种姓的特权地位
C. 将长期遭受苦难的犹太人解脱出来 D. 解决水源与牧场的资源之争
10. 文艺复兴运动采取复兴古代希腊罗马文化的方式，但对古典文化并非是简单的“复兴”，这其中既有继承，更有创新。这里的“创新”是指（ ）
- A. 恢复古希腊的公民大会 B. 开辟了欧美之间的新航路
C. 颁行罗马《十二铜表法》 D. 建立资产阶级的思想文化
11. 历史学家林·亨特在《人权的发明：一部历史》的开篇中指出：“1689年英国《权利法案》、1776年美国《独立宣言》、1789年法国《人权宣言》被视为这一时期最具代表性的三部人权文献。”以上三部文献核心内容的共同点是（ ）
- A. 体现三权分立相互制衡的原则 B. 开启了现代法治社会先河
C. 体现自由、平等、民主的原则 D. 奠定了欧洲民法典的基础
12. 如表材料体现的主题是（ ）

1871年	巴黎公社成立，建立世界上第一个无产阶级政权
1917年	十月革命的胜利，建立第一个无产阶级专政国家
1949年	中国新民主主义革命胜利，成立中华人民共和国

- A. 民族解放运动兴起
- B. 马克思主义的实践
- C. 资本主义制度没落
- D. 共产主义运动完成

13. 观察理解如图漫画。作者认为 16-20 世纪中期地球“变”得越来越“小”的直接因素是 ()



16 世纪至 19 世纪 40 年代，马车的平均时速 10 英里	19 世纪中期至 20 世纪 前期，蒸汽机车的平均 时速 65 英里。蒸汽轮船 平均时速 36 英里	20 世纪 50 年 代，螺旋桨飞机 平均时速 400 英里	20 世纪 40 年代，世 界第一架喷气客 机，时速 500 英里
-------------------------------------	---	--------------------------------------	---

- A. 英国开始在海外扩张殖民地
- B. 经济全球化趋势在发展
- C. 第一、二次工业革命的推动
- D. 互联网在全球迅速普及

二、材料解析题 (本大题共 3 小题，共 36.0 分)

14. 春秋战国时期，我国的经济、政治和思想领域发生了一系列的重大变革，对后世产生了深远影响。阅读材料，回答问题。

材料一：春秋战国时期的农业发展



图 1 春秋战国时期的铁犁



图 2 春秋末期穿有鼻环的牛尊

材料二：根据《汉书》记载：周朝分封的诸侯国大约有“千八百国”。到春秋时期，还剩 140 多个诸侯国；到战国初期，只剩下十几个诸侯国。

材料三：春秋战国时期，社会急剧变化，许多问题亟待解决，各学派纷纷著书立说、发表意见，并互相辩论，形成了“百家争鸣”的繁荣局面。

- (1) 根据材料一，说明当时我国农业生产领域出现了什么新现象？这一现象对周王朝的统治产生了怎样的影响？
 - (2) 材料二中诸侯国数量不断减少的直接原因是什么？请用“一分为二”的唯物史观简要评述这一变化。
 - (3) 材料三这些学派“互相辩论”的目的是什么？“百家争鸣”的繁荣局面表现在哪些方面？
 - (4) 材料三局面的形成与材料一、二之间有什么内在联系？
15. 从邮票中了解历史、感悟历史。根据下列材料，回答问题。

材料一：中华邮政纪念邮票

邮票1：《中华民国光复纪念》1912年12月15日发行

邮票2：《中华民国共和纪念》1912年12月15日发行



邮票1



邮票2



邮票3



邮票4

材料二：中国人民邮政纪念邮票

邮票3：《辛亥革命七十周年》1981年10月10日发行

邮票4：《辛亥革命一百周年》2011年10月10日发行

- (1) 根据邮票 1 回答：邮票中的人物是谁？“光复”的含义是什么？
- (2) 根据邮票 2 回答：邮票中的人物是谁？邮票发行时，此人的身份是什么？此人因何事废除了共和政体？
- (3) 邮票 3 人物题词中的“世界潮流”指的是什么？请你谈谈对邮票 4 中“天下为公”含义的理解。
- (4) 联系上述邮票发行的时代背景，分别概述中华邮政和中国人民邮政发行上述邮票的积极意义。
16. 第一次世界大战以来，和平与战争、发展与动荡并存。阅读材料，回答问题。

【一战后国际局势】

材料一：第一次世界大战后国际局势走向

1919-1922 年	“凡尔赛-华盛顿体系”形成，战后国际秩序得以重建
1933 年	希特勒出任德国总理，开始建立法西斯专政
1936 年	受军部控制的广田弘毅上台组阁，日本建立起法西斯专政

【二战后国际局势】

材料二：20 世纪中期，英国和苏联的时政漫画



英国漫画

苏联漫画

英国漫画：英国妇女脚踩的两只高跷上写着“MARSHALL（马歇尔）”和“AID（援助）”，她前面的英文是“BETTER STANDARD OF LIFE（更美好的生活）”

苏联漫画：马歇尔在兜售套索和军火。套索上写着法国、德国（西德）、意大利、英国、荷兰等西欧国家名称

【当今国际局势】

材料三：苏联解体后，两极格局消亡，但世界仍然存在着很多矛盾和冲突。霸权

主义、地区冲突、民族矛盾、宗教纷争、恐怖主义时刻威胁当今世界的和平稳定。

- (1) 根据材料一并结合所学，德国、日本法西斯政权的建立对“凡尔赛—华盛顿体系”产生了怎样的影响？请用史实加以说明。
- (2) 材料二两幅漫画创作的历史背景是什么？是针对什么事件而创作的？这两幅漫画所表达的含义完全不同，其原因是什么？
- (3) 根据材料三，两极格局消亡后的世界朝着什么方向发展？我们应该如何化解这些威胁当今世界和平稳定的因素。

答案和解析

1. 【答案】 C

【解析】据题干“我们要推进国际关系民主化，不能搞‘一国独霸’或‘几方共治’。世界命运应由各国共同掌握，国际规则应由各国共同书写，全球事务应由各国共同治理，发展成果应由各国共同分享”并结合所学知识可知，这体现的主题是要努力构建人类命运共同体，改变不合理的国家政治格局，推动世界先多极化方向发展等。ABD说法错误，排除。

故选：C。

本题考查世界格局多极化，掌握相关的基础知识。

本题考查世界格局多极化，考查学生的理解和分析能力，解题关键是掌握基础知识。

2. 【答案】 B

【解析】据“河姆渡遗址出土的稻谷、稻秆堆积物，半坡遗址出土的粟、菜籽遗存”可知，以上材料证明在黄河、长江流域出现了原始农业遗存，证实我国六七千年前原始农业的兴起。

故选：B。

本题考查河姆渡人和半坡人，知道中国原始农业兴起于黄河、长江流域。

本题考查河姆渡人和半坡人，考查学生的理解和分析能力，解题关键是掌握基础知识。

3. 【答案】 A

【解析】分析材料可知，反映了唐朝粮食丰收，社会安定的社会状况。贞观是唐太宗李世民的年号。唐太宗统治时期，社会经济出现繁荣景象，政治清明，经济发展较快，国力逐步加强，历史上称当时的统治为贞观之治。

故选：A。

本题主要考查贞观之治的表现和影响。唐太宗统治时期，社会经济出现繁荣景象，政治清明，历史是称当时的统治为贞观之治。

本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。理解并识记贞观之治的相关史实。

4. 【答案】 D

【解析】明朝中期以后，海防松弛，倭患严重，明政府派遣戚继光等抗倭。戚继光组建了一支作战勇敢，纪律严明的“戚家军”，1561年在台州地区九战九捷，迅速荡平浙江境内的倭寇；此后又率军开赴福建和广东，到1565年，东南沿海的倭寇基本肃清。D符合题意。

故选：D。

本题主要考查戚继光抗倭的相关史实。明朝中期以后，海防松弛，倭患严重，明政府派遣戚继光等抗倭。

本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。理解并识记戚继光抗倭的相关史实。

5. 【答案】 D

【解析】由题干关键信息“1949年4月23日”判断是渡江战役。1949年4月21日，毛泽东、朱德向人民解放军发布向全国进军的命令，渡江战役开始，国民党苦心经营的长江防线，顷刻间土崩瓦解，23日，解放军占领南京，宣告了延续22年的国民党政权垮台。解放军占领南京，标志国民党在大陆统治22年的结束，D项正确；ABC项不符合题意，排除。

故选：D。

本题考查渡江战役与解放南京，掌握相关的基础知识

本题考查渡江战役与解放南京，考查学生的理解和分析能力，解题关键是掌握基础知识。

6. 【答案】 C

【解析】由材料“中华人民共和国的朝鲜‘冒险’付出的代价确实很高，带来的益处却超过了代价”并结合所学知，材料中的“冒险”指的是抗美援朝战争。抗美援朝战争的胜利粉碎了以美国为首的帝国主义国家的侵略阴谋，为我国的经济建设创造了良好的周边环境，提高了中国的国际地位和国际威望。C项符合题意。A项抗日战争与材料信息不符，排除；B项是西藏和平解放的意义，排除；D项与三大改造有关，排除。

故选：C。

本题考查抗美援朝的相关知识，掌握相关基础知识。

本题考查学生的识记能力，掌握抗美援朝的相关知识。

7. 【答案】 A

【解析】“1957年，全国职工的平均工资比1952年增长42.8%，农民的收入比1952年增加近30%；人民平均消费水平，比1952年提高34.2%”反映了第一个五年计划完成使工人工资、农民收入，人均消费水平都有了大幅度提高，民生得到改善。A符合题意。

故选：A。

本题考查一五计划。一五计划完成，我国开始改变工业落后面貌，向社会主义工业化迈进。

本题以一五计划为背景，考查学生分析史料能力。

8.【答案】A

【解析】据“以和平方式实现统一，对两岸同胞和全民族最有利。我们不承诺放弃使用武力，保留采取一切必要措施的选项。”及所学知识可知，这段话针对的是外部势力干涉和“台独”分子的分裂活动，选项A符合题意。题干内容与“三通”无关，排除；题干与刻意诬蔑抹黑新疆的外国政客和反华媒体、制造香港动乱的“港独”分子无关，排除CD项。

故选：A。

本题主要考查我们国家对祖国统一的态度相关史实。识读题干材料是解答本题的关键。

本题主要考查解读题干信息和对历史史实的分析和准确识记能力。理解并识记我们国家对祖国统一的态度相关史实。

9.【答案】B

【解析】结合所学知识可知，公元前6世纪古印度的乔达摩·悉达多（释迦牟尼）创立佛教，宣扬“众生平等”，反对婆罗门的特权地位。它认为世间万物发展都有因果缘由，人的生老病死都是苦，人必须消灭欲望，刻苦修行，因此B表述正确。

故选：B。

本题主要考查古印度文明的史实。掌握佛教产生的背景、教义、创始人和传播。

本题主要考查世界三大宗教的史实。熟记佛教产生的背景、教义、创始人和传播。

10.【答案】D

【解析】文艺复兴采取了复兴古代希腊罗马文化的方式，但对古典文化并非简单的“复兴”，这其中更有继承更有创新。这里“创新”主要是指资产阶级文化兴起。文艺复兴运动

14 世纪，兴起于意大利，15-16 世纪，扩展到欧洲其他国家和地区。新兴资产阶级通过弘扬古代希腊、罗马文化的方式，反对教会宣扬的陈腐说教，发起了一场崭新的、促使人们思想解放的文化运动。这是一场新兴资产阶级的思想文化运动。故 D 符合题意，ABC 与文艺复兴运动无关，排除。

故选：D。

本题主要考查文艺复兴相关知识，重点掌握文艺复兴的实质等知识。

重点掌握文艺复兴的实质等知识。注意基础知识的识记与理解。

11. 【答案】 C

【解析】三部人权文献 1689 年英国《权利法案》、1789 年法国《人权宣言》、1776 年美国《独立宣言》都体现了资产阶级的自由、平等思想。选项 A 只适合 1689 年英国《权利法案》；在反对本国封建统治的斗争中颁布只适合 1689 年英国《权利法案》、1789 年法国《人权宣言》。美国 1787 年宪法体现了三权分立互相制衡原则。

故选：C。

本题主要考查三部人权文献 1689 年英国《权利法案》、1789 年法国《人权宣言》、1776 年美国《独立宣言》的相关史实。掌握早期欧美资产阶级革命中颁布的法律文献及影响。

本题主要考查综合运用所学知识进行判断分析的能力。理解并识记三部人权文献 1689 年英国《权利法案》、1789 年法国《人权宣言》、1776 年美国《独立宣言》的相关史实。

12. 【答案】 B

【解析】1848 年，《共产党宣言》发表，标志着马克思主义的诞生，社会主义由空想到科学，1871 年 3 月 28 日，巴黎人民经过选举，建立了自己的政权--巴黎公社，它是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试，丰富了马克思主义的学说，为国际社会主义运动提供了宝贵的经验和教训。巴黎公社是马克思主义的实践，十月革命建立了世界上第一个社会主义国家，使马克思主义由理论变为了现实。据“1848 年，马克思、恩格斯起草并发表《共产党宣言》，标志着马克思主义的诞生，给工人阶级提供了强大的思想武器。1871 年 3 月 28 日，建立了世界上第一个无产阶级政权--巴黎公社，5 月 28 日，公社失败。1917 年列宁领导彼得格勒武装起义取得胜利，建立了世界上第一个社会主义国家。毛泽东领导中国人民取得新民主主义革命胜利，1949 年 10 月 1 日，成立中华人民共和国。”可知，材料体现的主题是马克思主义的实践。选项 B 符合题意。

故选：B。

本题主要考查社会主义运动的发展的相关史实。重点掌握巴黎公社、俄国十月革命、新中国成立的相关史实。

本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。理解并识记社会主义运动的发展的相关史实。

13. 【答案】C

【解析】结合材料及所学知识可知，表格的内容是人类交通工具的进步，速度越来越快，联系快捷。蒸汽机车是第一次工业革命时的发明，飞机是第二次工业革命时的发明，故引起材料中“16—20 世纪‘地球由大变小’”的直接因素是两次工业革命推动，交通运输领域的发明等。

故选：C。

本题考查两次工业革命的影响。两次工业革命都促进了生产力的发展，促进了人类社会的进步。

掌握两次工业革命的主要发明和影响。

14. 【答案】 【小题 1】 铁制农具的使用、牛耕的使用；随着经济的不断发展和私田的不断增多，加速了分封制的瓦解。

【小题 2】 诸侯争霸战争使强国吞并了一些弱小的国家；评述：消极性：给人民带来了灾难；积极性：诸侯国不断减少，有助于国家统一，促进了民族融合。

【小题 3】 目的：如何才能有效的治理国家，维护和巩固统治；思想文化方面。

【小题 4】 政治、经济的变革，促成了思想文化的繁荣。

【解析】 本题以三则文字图片材料为背景依托，主要考查了春秋时期农业的新变化、战国时期诸侯国数量不断减少的直接原因、评价诸侯争霸战争、百家争鸣等知识，掌握相关基础知识。

本题主要考查学生识记和分析历史知识的能力。理解并识记春秋时期农业的新变化、战国时期诸侯国数量不断减少的直接原因、评价诸侯争霸战争、百家争鸣等知识。

15. 【答案】 【小题 1】 孙中山；推翻满洲贵族统治，恢复中华。

【小题 2】 袁世凯；中华民国临时大总统；复辟帝制。

【小题 3】 建立资产阶级共和国；天下是天下人的天下，为大家所共有，才能使社会充满光明，百姓得到幸福。

【小题4】纪念孙中山领导辛亥革命的功绩等；缅怀中国民主革命的先行者孙中山的丰功伟绩，继承孙中山反帝反封建的革命思想等。

【解析】本题考查辛亥革命、中华民国的成立等相关史实，掌握相关的基础知识。本题考查学生的识记能力以及分析问题的能力，理解并识记辛亥革命、中华民国的成立等相关史实。

16.【答案】【小题1】影响：彻底打破了第一次世界大战后奠定的“凡尔赛—华盛顿体系”，给世界人民的和平与安宁造成了严重威胁，从而导致国际政治力量的急剧分化和改组。史实：墨索里尼在意大利建立法西斯政权，并且入侵埃塞俄比亚；德国公开撕毁《凡尔赛条约》，建立起庞大的军队，先后吞并奥地利和捷克斯洛伐克；日本发动侵华战争。

【小题2】背景：第二次世界大战结束后，美、苏两国的国家战略的对立和社会制度的巨大差异，使双方的对抗、冲突不断加剧，并最终爆发冷战。事件：马歇尔计划的实施。原因：美苏冷战对峙，两者政治立场不同。

【小题3】政治多极化发展趋势。中国主张在国际关系中弘扬平等互信、包容互鉴、合作共赢的精神，共同维护国际公平正义。

【解析】（1）本题考查了法西斯国家的侵略扩张，“凡尔赛—华盛顿体系”的相关知识，考查了学生对材料的总结和对知识的掌握。要知道希特勒在德国建立纳粹政权，欧洲战争策源地形成，日本建立法西斯专政，亚洲战争策源地形成，他们都冲击和破坏了“凡尔赛—华盛顿体系”。

（2）本题考查了美苏冷战和马歇尔计划，考查了学生的读图能力和对知识的理解。要知道第二次世界大战结束后以美、苏为首的两大集团开始了既非战争又非和平的对峙与竞争状态，马歇尔计划是美国企图通过援助西欧恢复经济，稳定资本主义制度的措施，也是美国实施冷战的一个重要步骤。

（3）本题考查了世界格局多极化，考查了学生对材料的理解和对知识的掌握。要知道冷战结束使世界形势发展的总趋势走向缓和，和平与发展成为时代主题，世界朝着多极化方向发展，但是各种矛盾仍然威胁着世界和平。

本题考查了法西斯国家的侵略扩张，“凡尔赛—华盛顿体系”，美苏冷战，马歇尔计划，世界格局多极化的相关知识，考查了学生对材料的总结能力，读图能力和对知识的掌握。解题的关键在于理解并识记法西斯国家的侵略扩张、美国的冷战政策、二战后国际局势、冷战结束后世界格局呈现的发展趋势、构建人类命运共同体等知识。

