

湖北省黄石市 2017 年中考历史真题试题

第 I 卷 (选择题共 35 分)

1. 在黄石大冶章山发现距今三、四十万年的石龙头文化遗址属于

A. 旧石器时代 B. 新石器时代 C. 金石并用时代 D. 青铜时代

【答案】A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，石龙头第一层的年代为距今 28.4 万年。大冶石龙头遗址是长江中游一处较重要的遗址，为了解中国南方旧石器时代早期文化提供了重要资料。所以答案选 A

考点：人教版新课标七年级历史上册·中华文明的起源·祖国境内的远古居民。

2. 中国共产党成立以后，最早来黄石传播革命真理和开展建党工作的是

A. 仇国升 B. 刘敏生 C. 林育英 D. 林家庆

【答案】C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，林育英第一个来黄石地区传播马列主义，向工人介绍俄国十月革命，讲述苏维埃政权。他还在黄石组织工人阶级和开展建党工作。所以答案选 C

考点：人教版新课标八年级历史上册·新民主主义革命的兴起·五四爱国运动和中国共产党的成立。

3. 西周时期形成金字塔似的森严等级：天子为最高等级，下面依次为诸侯、卿大夫和士，都属于统治阶级，压迫着广大平民和奴隶。这种等级制度的形成是因为

A. 禅让制 B. 世袭制 C. 郡县制 D. 分封制

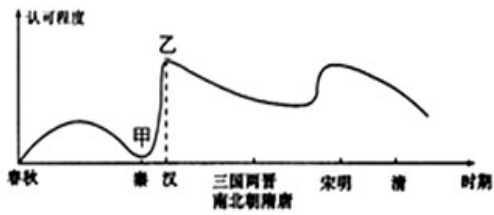
【答案】D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，西周实行分封制，周天子以“受命于天”自居，号称“天之元子”，是天下同姓宗族的大宗，居于至高无上的绝对支配地位。根据宗法制和分封制，便形成天子、诸侯、卿大夫、士等各级宗族贵族组成的金字塔式等级制机构。各个等级之间的相互关系，既是大小宗关系，也是上下级关系。每一个等级必须服从上一个等级，并有义务纳贡、服役等。所以答案选 D

考点：人教版新课标七年级历史上册·国家的产生和社会的变革·夏、商、西周的兴亡。

4. 右图是不同时期的人们对孔子和儒家认可程度的变化曲线图。图中出现甲、乙所示状况分别与什么现象有关？



- A. 百家争鸣，焚书坑儒 B. 焚书坑儒，独尊儒术
C. 百家争鸣，独尊儒术 D. 焚书坑儒，八股取士

【答案】B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据右图的曲线变化，可知甲时期对儒家思想重视程度低，根据时间可知识秦朝时期，此时期为了加强思想控制，施行焚书坑儒的政策，乙时期对儒家思想的重视程度提高，此时期是汉朝时期，可知是罢黜百家，独尊儒术。所以答案选 B

考点：人教版新课标七年级历史上册•统一国家的建立•“秦王扫六合”。

5. 2017 年是我国恢复高考 40 周年，高考制度有利于国家人才的选拔。历史学者威尔·杜兰特在《世界文明史》里评价我国古代某制度曾写道：“没有操纵的提名，没有伪君子卑鄙的争夺……没有混战或腐化的选举，没有仅凭巧言而能登人仕途的现象”。他称赞的是中国古代的

- A. 中央集权制 B. 九品中正制 C. 郡县制 D. 科举制

【答案】D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，科举制是中国古代通过考试选拔官吏的制度。原则上允许‘投牒自进’，不必非得由公卿大臣或州郡长官特别推荐，这一点是科举制最主要的特点，符合题意。所以答案选 D

考点：人教版新课标七年级历史下册•繁荣与开放的社会•科举制的创立。

6. 梁启超针对明济时期的社会状况说过：“郑和之后，再无郑和”，中国逐渐脱离世界发展潮流。他指的是明清时期

- A. 重农抑商 B. 闭关锁国 C. 君主专制的加强 D. 八股取士

【答案】B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据题干“中国逐渐脱离世界发展潮流”，结合所学知识可知，明清时期，中国夜郎自大，觉得中国地大物博，物产丰富，能够自给自足，不用跟外国来往，实行闭关锁国政策，造成了中国的落后。所以答案选 B

考点：人教版新课标七年级历史下册•统一多民族国家的巩固和社会的危机•明清经济的发展与“闭关锁国”。

7. 戊戌变法和辛亥革命是中国近代化过程中的两次伟大实践。二者的共同主张有

- A . 通过学习西方先进技术来挽救民族危机 B . 推翻君主制度
C . 在中国建立资本主义民主制度 D . 用西方的民主与科学来救中国

【答案】 C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，戊戌变法和辛亥革命都是近代化探索时期的典型事件，都主张学习西方的政治制度来挽救民族危亡，ABD 不符合题意。所以答案选 C

考点：人教版新课标八年级历史上册•近代化的探索•辛亥革命。

8 . 新华社特稿《在历史关节点上》这样说：“中国共产党领导中国革命的奋斗历程，走了整整 28 年。期间，中国共产党先后经历了‘日出东方’、‘星火燎原’、‘力挽狂澜’、‘灯塔指引’、‘进京赶考’五个关键阶段”。其中‘星火燎原’是指

- A . 井冈山革命根据地的建立 B . 中国共产党的成立
C . 确立毛泽东思想为党的指导思想 D . 召开遵义会议

【答案】 A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，星火燎原意为“星星之火，可以燎原”，一点儿小火星可以把整个原野烧起来。192 建立。所以答案选 A

考点：人教版新课标七年级历史上册•国家的产生和社会的变革•中华文化的勃兴（一）。

9 . 右图是我国著名的中药品牌，该品牌企业创办于 1669 年，以配方奇特、制作精湛、药品货真价实而闻名于海内外。1954 年经营该品牌老店的经理乐松生响应号召，把该店交给了国家。这一行为的时代背景是



- A . 人民公社化运动 B . 新中国的成立
C . 中共八大的召开 D . 进行三大改造

【答案】 D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，1953-1956 年的三大改造，对资本主义工商业进行社会主义改造，用公私合营的方式和书赎买的政策，实现了私有制向公有制的转变。所以答案选 D

考点：人教版新课标八年级历史下册·社会主义道路的探索·三大改造。

10. 下列有关世界古代文明的内容对应正确的有

- ① 古埃及文明——金字塔 ② 古巴比伦文明——种姓制度
③ 古印度文明——《汉谟拉比法典》 ④ 古希腊文明——雅典民主
A . ①② B . ①④ C . ③④ D . ②③

【答案】B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，本题型可以用排除法来做，种姓制度是印度的制度，不属于古巴比伦文明，②应该排除，《汉谟拉比法典》是中东地区的古巴比伦国王汉谟拉比颁布的法律汇编，是最具代表性的楔形文字法典，也是迄今世界上最早的一部较为完整并且完整保存下来的成文法典。③也不正确，应该排除。所以答案选B

考点：人教版新课标九年级历史上册·人类文明的开端·西方文明之源。

11. 14~16世纪被世人认为是“人”和“世界”被发现的时代。其中“人”的被发现是指

- A . 资本主义萌芽 B . 工业革命 C . 文艺复兴运动 D . 资产阶级革命

【答案】C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，文艺复兴运动的核心是人文主义，这一精神的核心是提出以人为中心而不是以神为中心，肯定人的价值和尊严。主张人生的目的是追求现实生活中的幸福，倡导个性解放，反对愚昧迷信的神学思想，认为人是现实生活的创造者和主人。被称为人被发现。所以答案选C

考点：人教版新课标九年级历史上册·步入近代·资本主义时代的曙光。

12. 在英国、美国、法国早期资产阶级革命的过程中出现过一些法律性质的文献，其中标志着资本主义民主政治体制在本国正式确立的是

- ① 英国《权利法案》 ② 美国《独立宣言》
③ 美国《1787年宪法》 ④ 法国《人权宣言》
A . ①③ B . ②④ C . ①④ D . ③④

【答案】A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，①英国《权利法案》的颁布标志着英国建立了君主立宪制的政治制度，③美国《1787年宪法》得颁布标志着美国建立了联邦共和制的政治制度，排除②④。所以答案选A

考点：人教版新课标九年级历史上册·步入近代·美国的诞生。

13. 计量统计分析是历史学习的一种重要方法。根据表中信息，下列选项中对列强实力变化原因的分析正确的是

项目	英国	法国	德国	美国
19世纪中期工业产值所占位次	1	2	4	3
1870—1913年工业增长倍数	1.3	1.9	4.6	8.1
1913年工业产量所占位次	3	4	2	1

- A. 美国、德国实力变化是因为两国较早地确立了资本主义制度
- B. 英国、法国实力变化是因为国内局势动荡
- C. 英国、法国实力变化是因为开展工业革命较晚
- D. 美国、德国实力变化主要是得益于第二次工业革命

【答案】D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据题干的表格内容，结合所学知识可知，美国和德国在第二次工业革命中，飞速发展，实力大增，超过英法等老牌资本主义国家。所以答案选D

考点：人教版新课标九年级历史上册·垄断资本主义时代的世界·人类迈入“电气时代”。

14. 《大国崛起》解说词中说：“在某种意义上，有人说，他（美国总统）挽救了市场经济。……开创了市场经济的新模式，在这种模式中，……市场的作用和政府的作用同时得以发挥”。材料中提到的美国总统是

- A. 华盛顿
- B. 林肯
- C. 罗斯福
- D. 尼克松

【答案】C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，从“他挽救了市场经济”来看，说明原来就实行了市场经济，美国在罗斯福新政前，实行的就是市场经济，在新政中，开创了政府干预经济的手段，从而使市场的作用和政府的作用同时得以发挥。所以答案选C

考点：人教版新课标九年级历史下册·凡尔赛—华盛顿体系下的世界·经济大危机。

15. 下列选项中最能体现第二次世界大战取得胜利的主要原因是

- A. 世界反法西斯力从的联合
- B. 英美盟军在诺曼底登陆
- C. 美军在日本投放原子弹打击日军
- D. 苏联在苏德战场抗击德军和参加对日作战

【答案】A

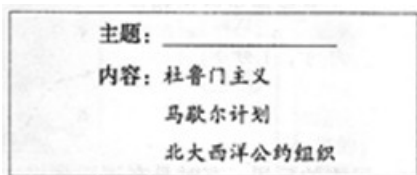
【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，1942年1月1日，26

个国家的代表在华盛顿签署了《联合国家共同宣言》。此宣言标志着国际反法西斯联盟正式形成。是第二次世界大战取得胜利的主要原因。所以答案选 A

考点：人教版新课标九年级历史下册•第二次世界大战•世界反法西斯战争的胜利。

16. 九年级某班开展研究性学习，制作了学习卡片（见右图）。该学习卡片的主题应该是



A. 美苏争霸 B. 冷战政策 C. 经济全球化 D. 多极化趋势

【答案】 B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据右图卡片的内容可知，冷战是指 1947 年至 1991 年之间，美国、北大西洋公约组织为主的资本主义阵营，与苏联、华沙条约组织为主的社会主义阵营之间的政治、经济、军事斗争。“杜鲁门主义”、“马歇尔计划”和北大西洋公约组织是冷战的表现。所以答案选 B

考点：人教版新课标九年级历史下册•战后世界格局的演变•冷战中的对峙。

17. 近代以来欧洲有三次统一的尝试和努力：第一次是法国主导，结果失败；第二次是德国主导，也以失败告终；第三次是法德和解促成统一。“法德和解促成统一”是指

A. 拿破仑帝国的建立
B. 第一次世界大战后凡尔赛体系的建立
C. 第二次世界大战中德国的侵略
D. 第二次世界大战后欧洲的联合

【答案】 D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据题干“法德和解促成统一”的内容，结合所学知识可知，第二次世界大战后，欧洲国家经济得到恢复和发展，逐渐超过战前水平，为了摆脱大国的控制，提高自己的国际地位，欧洲走向了联合。所以答案选 D

考点：人教版新课标九年级历史下册•战后主要资本主义国家的发展变化•西欧和日本经济的发展。

18. 第二次世界大战后，亚洲、非洲和拉美地区的民族解放运动高涨，其中著名的领导人有

① 章西女王 ② 尼赫鲁 ③ 玻利瓦尔 ④ 纳赛尔
A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④

【答案】 C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，本题可以用排除法来做，①章西女王是1857-1859年的印度民族大起义中的人物，被称为杰出的女英雄，时间不符合题干的二战后，应该排除，③玻利瓦尔是1816-1826年的拉丁美洲独立运动的领导者，时间也不符合题意，应该排除。所以答案选C

考点：人教版新课标九年级历史下册·亚非拉国家的独立和振兴·亚非拉的奋起。

19. 2017年6月初，美国总统特朗普为发展经济，宣布退出保护全球气候的《巴黎协定》。吴国盛在《科学的历程》中写进：“……，在科学成功的背后，我们必须看到一个潜在的危险在显露出来：人类通过大规模地开发大自然，虽然掌握了更高的能量，有了支配自然界的能力，但却动摇了人类生存的根基”，他的主要观点认为科技革命影响了

- A. 人类社会的生态环境
- B. 世界经济的发展
- C. 国家之间的关系
- D. 人类生活的方便舒适

【答案】A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据题干“在科学成功的背后，我们必须看到一个潜在的危险在显露出来：人类通过大规模地开发大自然，虽然掌握了更高的能量，有了支配自然界的能力，但却动摇了人类生存的根基”的内容可知，科技革命是一把双刃剑，在大力发展科技的同时，也带来了严重的经济问题。所以答案选A

考点：人教版新课标九年级历史下册·现代科学技术和文化·第三次科技革命。

第II卷（非选择题 共45分）

20. 时空观念是在特定的时间联系和空间联系中对事物进行观察、分析意识和思维方式，只有在特定的时空框架当中，才可能对史事有准确的理解。阅读材料，回答问题（共8分）。

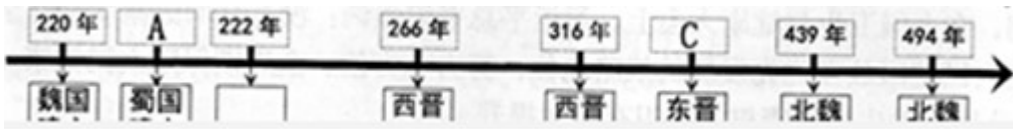
材料一

公元220年，曹丕废掉汉献帝，自称皇帝，国号魏，东汉结束。第二年，刘备在成都称帝，国号汉。史称蜀。222年，孙权称王，国号吴。三国鼎立局面形成。266年司马炎篡夺皇位，建立了晋朝，史称“西晋”。280年，西晋军队灭掉了吴国，结束了分裂局面。316年西晋灭亡，第二年，皇族司马睿重建晋朝，都城在建康。

公元439年，我国东北地区鲜卑族建立的北魏统一了黄河流域。北魏建立后，定都平城（今山西大同），平城的地理位置不利于北魏对中原广大地区的统治，也不利于鲜卑族学习和接受汉族先进的文化。494年北魏孝文帝进行了迁都。孝文帝迁都之前，进行了政治、经济改革，迁都后进一步实行改革。

——摘编自人教版《中国历史·7年级上册》

(1) 根据材料，结合所学知识，将下面某历史时期的年代标尺示意图补充完整（3分）



材料二（见下图，摘编自中国地图出版社《中国历史地图册·7 年级上册》）



(2) 根据材料一、二，结合所学知识回答：

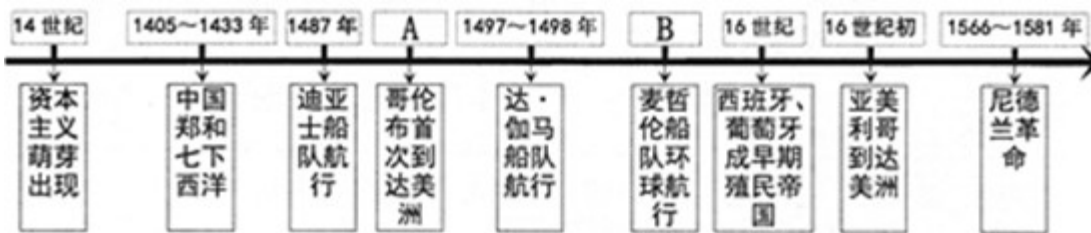
A.北魏孝文帝把都城从平城（今山西大同）迁到图中甲地是____（写出地名，1分）

B.北魏孝文帝迁都有何历史意义？（1分）

材料三

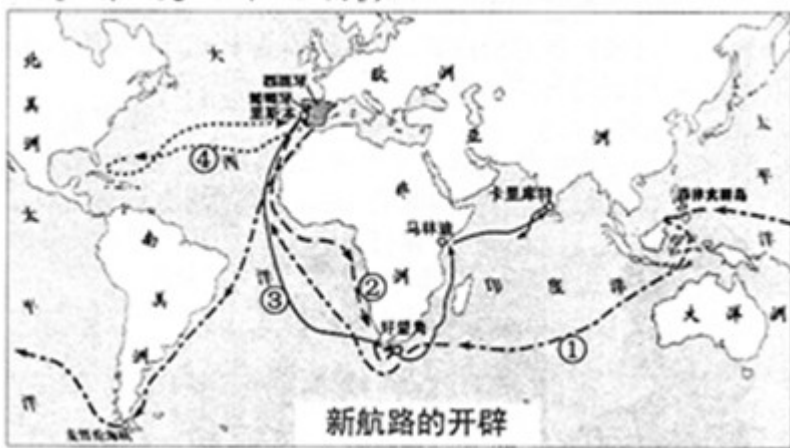
15 世纪，欧洲人梦想去东方发财，开始探寻前往东方的新航路。1487 年，迪亚士率领船队沿非洲西海岸向南航行，到达非洲南端好望角。1492 年，哥伦布受西班牙王室支持，率船队从西班牙启程，横渡大西洋，到达今天美洲的古巴、海地等地。1497~1498 年葡萄牙人达·伽马率船队沿着迪亚士船队的航线，到达印度等地，获得无数财富。1519~1522 年麦哲伦率硕的船队，穿越大西洋、太平洋和印度洋，返回欧洲，完成了环球航行。16 世纪初，航海家亚美利哥到达美洲。这块新大陆以他的名字命名。

——摘编自人教版《世界历史·9 年级上册》



(3) A.____年；B.____年（将对应内容分别填入答题卷中；2分）

材料四（见下图，摘编自人教版《世界历史·9 年级上册》）



(4) 根据材料三、四，结合图中麦哲伦的航行路线是_____ (只填图中所示相应序号，1分)

【答案】(1) A. 221 B. 三国鼎立 C. 317

(2) A. 洛阳 B. 意义：①有利于北魏对中原地区的统治；②有利于鲜卑族学习和接受汉族先进的文化。

(3) A. 1492 B. 1519~1522

(4) ①

【解析】

试题分析：(1)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，公元 221 年，刘备在成都称帝，国号汉，史称“蜀”或“蜀汉”，就是蜀国。220 年，形成三足鼎立的局面。维护了国家的暂时稳定繁荣，保持了经济的发展，减少了老百姓的痛苦，也为将来的统一大业奠定了物质基础，同时三国之间的竞争，也促使了各国的政治、经济、文化体制不断改革和进步，为后来的封建社会体制奠定了基础，作出了样板和范式。

(2)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，A.北魏孝文帝把都城从平城（今山西大同）迁到图中甲地是洛阳，B.北魏孝文帝迁都的历史意义是①有利于北魏对中原地区的统治；②有利于鲜卑族学习和接受汉族先进的文化。

(3)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，1492 年，哥伦布到达美洲，发现了新大陆，世界开始形成一个整体，1519~1522 年，麦哲伦的船队完成了环球航行，证明了地球是圆的，加强了世界各国之间的联系。

(4)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，麦哲伦船队从欧洲出发经大西洋过麦哲伦海峡，过太平洋，经印度洋，过好望角，最后通过大西洋回到欧洲。符合路线①，所以这条路线是麦哲伦的航行路线。

考点：人教版新课标七年级历史上册•政权分立与民族融合•三国鼎立；人教版新课标七年级历史上册•政权分立与民族融合•北方民族大融合；人教版新课标九年级历史上册•步入近代•资本主义时代的曙光。

21. 民族的反思，有时是在遭遇到极大的困难中产生的。阅读下列材料，回答问题(共 7 分)

材料一 由于中国人闭关自守、骄傲自满，三次灾难性战争使他们受到了巨大的刺激：第一次是 1539~1942 年同英国的战争，第二次是 1556~1558 年同英法的战争，第三次是 1895 年同日本的战争，在这些战争中所遭受的耻辱性失败，迫使中国人打开大门，结束他们对西方的屈尊态度，重新评价自己的传统文明。

——[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料二 日本在它之前的中国一样，这时也被迫遭受西方的入侵。但是它对于这一入侵的反应完全不同于中国……由于日本有向伟大的中国文化世界借用某些东西的悠久传统，因而，19 世纪在同样地借用西方世界的东西时，发生的冲突较少，痛苦较小。过去，日本以“日本精神，中国知识”为口号，适应了经过挑选的中国文化的某些方面、现在，日本又以“东方道德，西方技艺”为口号专，向西方借用了它所盼望的东西。

——【美】斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1) 材料一中经历了第二次灾难性战争后，清政府“重新评价自己的传统文明”，采取了什么自救运动？(1 分) 这场运动的结果如何？(1 分) 它对中国近代化有何作用？(2 分)

(2) 材料二中提到的日本向中国学习和向西方学习分别指够两大历史事件？(2 分) 请你简要说说向西方学习的事件对日本社会发展有何重要影响？(1 分)

【答案】(1) (一) 清政府开展洋务运动；(二) 结果失败；(三)：引进技术，培养人才，促进民族资本主义的产生和发展 2. 为中国的近代化开辟了道路

(2) (一) 1. 大化改新；2. 明治维新；(二) 明治维新让日本转变为资本主义国家，摆脱了沦为半殖民地国家的命运。

【解析】

试题分析：(1) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，洋务运动，是 19 世纪 60 到 90 年代晚清洋务派所进行的一场引进西方军事装备、机器生产和科学技术以维护清朝统治的自救运动。洋务运动前期口号为“自强”，后期口号为“求富”。三 清政府“重新评价自己的传统文明”的表现，最终结果失败，洋务运动进行 30 多年虽然没有使中国富强起来，但洋务运动引进了西方先进的科学技术，使中国出现了第一批近代企业，在客观上为中国民族资本主义的产生和发展起到了促进作用。是中国近代化的开端。

(2) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，大化改新以唐朝律令制度为蓝本，参酌日本旧习，从经济到政治方面进行了改革，规定了中央集权的封建国家体制，并诏书公布改新的内容，律令严格划分良贱的身份制。大化革新部分地解放了生产力，完善了日本的统治制度，奠定了日本的国家发展方向，有非常积极的意义。明治维新向西方学习，大力发展科技，走上了资本主义道路，摆脱了沦为半殖民地国家的命运。

考点：人教版新课标八年级历史上册•近代化的探索•洋务运动；人教版新课标九年级历史上册•亚洲和欧洲的封建社会•亚洲封建国家的建立；人教版新课标九年级历史上册•无产阶级的斗争与资产阶级统治的加

强•俄国、日本的历史转折。

22. 判断分析 (共 3 分)

	史 实	结 论
A	魏晋南北朝时期，江南地区得到开发	为我国古代经济重心南移奠定了基础
B	1945 年 8 月 15 日，日本天皇被迫宣布无条件投降。中国抗日战争经历了 14 年艰难曲折的斗争，特别是 8 年全民族艰苦卓绝的浴血奋战，取得了最后的胜利。	中国结束了一百多年来被侵略被奴役的屈辱历史
C	1972 年 2 月，美国尼克松总统访华并与中国签署中美《联合公报》	两国关系开始走向正常化
D	1919~1920 年协约国分别与德国、奥地利、匈牙利、土耳其、保加利亚签订一系列条约，构成凡尔赛体系	确立了帝国主义列强在欧洲、西亚、非洲统治的新秩序

(1) 上表 A~D 四项中，史实与结论之间逻辑关系不正确的一项是_____ (1 分)

(2) 理由分析 (只分析你所选之项)

【答案】(1) B

(2) 参考答案一①抗日战争的胜利，是中国人民近代以来反抗外敌入侵的首次完全胜利，为世界反法西斯战争胜利作出了巨大贡献。②抗日战争的胜利，并未改变中国半殖民地半封建的社会性质(或并未改变帝国主义、封建主义和官僚资本主义统治中国的局面)。所以说抗日战争的胜利，中国没有结束一百多年来被侵略被奴役的屈辱历史。

参考答案二①新中国的成立开辟了了了中国历史新纪元，从此中国结束了一百多年来被侵略被奴役的屈辱历史。② A.新中国的成立推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治，真正成为独立自主的国家；B.中国人民真正成为国家的主人、所以说新中国的成立，结束了一百多年来被侵略被奴役的屈辱历史。

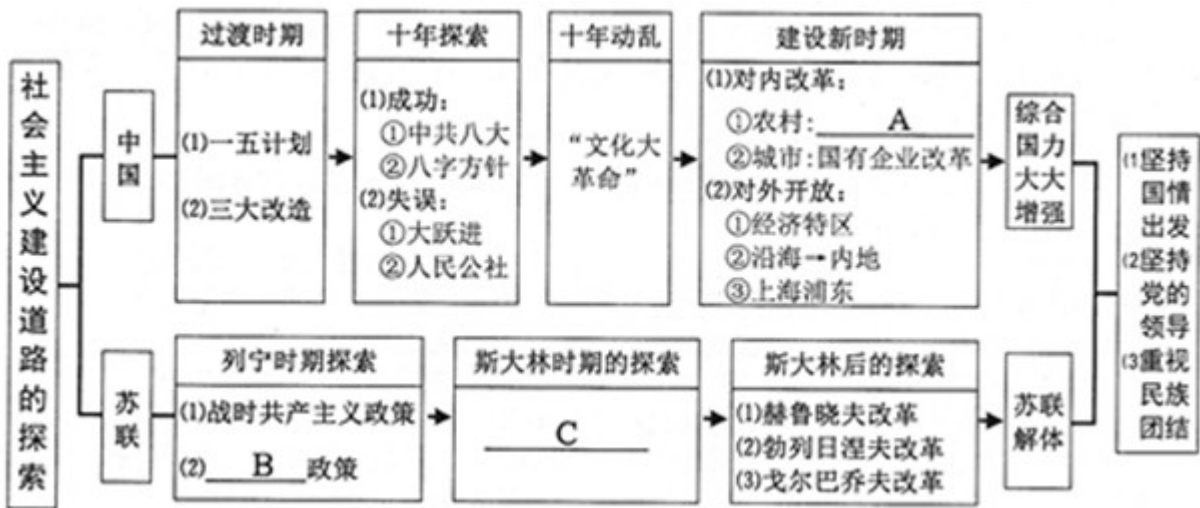
【解析】

试题分析：(1)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，中国人民抗日战争的胜利，是近代以来中华民族第一次取得完全胜利的反侵略战争和民族解放战争，是 20 世纪中国和世界历史上的重大事件，也是战争史上的奇观。B 说法不正确。

(2)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，抗日战争的胜利，是中国人民近代以来反抗外敌入侵的首次完全胜利，为世界反法西斯战争胜利作出了巨大贡献。②抗日战争的胜利，并未改变中国半殖民地半封建的社会性质(或并未改变帝国主义、封建主义和官僚资本主义统治中国的局面)。所以说抗日战争的胜利，中国没有结束一百多年来被侵略被奴役的屈辱历史。

考点：人教版新课标八年级历史上册•中华民族的抗日战争•血肉筑长城。

23. 构建“学科思维导图”，有助于形成“关联化知识”、“理解性记忆”、“结构化思考”、“可视化思维”的历史学习能力。下面是某同学根据所学知识制作的有关“社会主义建设道路的探索”学科思维导图。请你帮助他完成未填写的内容 (共 3 分)。



A. _____ B. _____ 政策 C. _____ (将对应内容分别填入答题卡中)

【答案】 A.家庭联产承包责任制 B. 新经济 C.斯大林模式 (或高度集中的政治经济体制)

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，1978年，安徽凤阳小岗村实行家庭联产承包责任制，充分调动了农民的积极性，促进了农业的发展，1921年，列宁实行新经济政策，大力发展商品经济，促进了国民经济的恢复和发展，高度集中的政治经济体制的形成，在一定历史时期内起到了积极的作用，使苏联由传统的农业国转变成成为强大的工业国。

考点：人教版新课标八年级历史下册•建设有中国特色的社会主义•改革开放；人教版新课标九年级历史下册•苏俄社会主义道路的探索•对社会主义道路的探索。