

湖南省娄底市 2017 年中考历史真题试题

一、选择题（本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分。每小题只有一个正确答案）

1. 费正清在《中国传统与变迁》中说：“中国之所以能成为世界上最伟大的国家之一，有一部分应该归功于他们的文字。”我国最早出现的文字是

- A. 甲骨文 B. 金文 C. 小篆 D. 隶书

【答案】A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，商代的甲骨文是我国最早的文字，是目前已知的最早的成熟的汉字。金文是指铸刻在殷周青铜器上的铭文，小篆是由大篆省略改变而来的一种字体，产生于战国后期的秦国，通行于秦代和西汉前期。隶书由篆书发展而来，隶书起源于战国。所以答案选 A

考点：人教版新课标七年级历史上册·国家的产生和社会的变革·中华文化的勃兴（一）。

2. 2016 年 11 月，中央开展监察制度的试点改革。两千多年前，我国的秦王朝在中央设立的官职中，负责监察百官的是

- A. 丞相 B. 太尉 C. 总督 D. 御史大夫

【答案】D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，秦朝在中央设立御史大夫，监察中央百官；丞相为百官之首，辅佐皇帝处理政事；太尉管军事，相互牵制互不统属。所以答案选 D

考点：人教版新课标七年级历史上册·统一国家的建立·“秦王扫六合”。

3. 中国历史上有过多次人口迁移。唐朝中后期，人口大量南迁，南方人口规模第一次赶上北方；北宋末年，再一次出现大规模的人口南迁浪潮，南方人口数量大大超过北方。根据以上材料可以推断

- A. 北方已不适合居住 B. 南方文化水平较先进
C. 唐宋时期统治者组织移民 D. 人口南迁促进经济重心转移到南方

【答案】D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据题干的“人口大量南迁，南方人口规模第一次赶上北方”和“再一次出现大规模的人口南迁浪潮，南方人口数量大大超过北方”的信息可知，人口南迁促进经济重心转移到南方。所以答案选 D

考点：人教版新课标七年级历史下册·经济重心的南移和民族关系的发展·经济重心的南移。

4. 元代加强了对疆域的有效管理，其中管辖西藏的机构是

- A. 四川行省 B. 宣政院 C. 西域都护 D. 伊犁将军

【答案】 B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，宣政院是元朝掌管全国佛教事宜和藏族地区军政事务的中央机关，从此，西藏地区正式成为我国中央政府直接管辖的一个地方行政区域。所以答案选

B

考点：人教版新课标七年级历史下册•经济重心的南移和民族关系的发展•蒙古的兴起和元朝的建立。

5. 明初在地方废行省，设三司，分别掌管一地民政、财政、司法和军事。这一措施有助于

- A. 扩大地方行政权力
- B. 削弱地方行政权力
- C. 加强中央对地方的控制
- D. 缓解中央与地方的对立

【答案】 C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，考查了明代中央行政制度的相关内容。由“在地方废行省，设三司，分别掌管一地民政、财政、司法和军事”的内容可知，这一措施有助于加强中央对地方的控制。所以答案选 C

考点：人教版新课标七年级历史下册•统一多民族国家的巩固和社会的危机•明朝君权的加强。

6. 许多历史人物为国家作出了突出贡献，他们的崇高品质值得我们继承与发扬。下列与其他各项有明显区别的是

- A. 林则徐虎门销烟
- B. 左宗棠收复新疆
- C. 邓世昌血战黄海
- D. 魏源编海国图志

【答案】 D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，ABC 都是同外国作战，反抗外来侵略的民族英雄，魏源是思想家，与其他三项不同。所以答案选 D

考点：人教版新课标八年级历史上册•科学技术与思想文化•科学技术与思想文化(一)。

7. 下列毛泽东诗词反映长征史实的是

- A. 山下旌旗在望，山头鼓角相闻
- B. 金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒
- C. 踏遍青山人未老，风景这边独好
- D. 世上无难事，只要肯登攀

【答案】 B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，A 项山下旌旗在望，山头鼓角相闻，反映的是井冈山，B 项金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒，反映的是长征，C 项踏遍青山人未老，风景这边独好

反映的是退守会昌的局势，D．世上无难事，只要肯登攀，反映的是 1965 年，毛泽东重上井冈山的情景。

所以答案选 B

考点：人教版新课标八年级历史上册•新民主主义革命的兴起•红军不怕远征难。

8．下列事件标志着中国伟大抗日战争开端的是

- A．七七事变日军炮轰卢沟桥 B．八一三事变日军进攻上海
C．九一八事变日军占领沈阳 D．日军攻陷南京后进行大屠杀

【答案】 C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，“九一八事变”是日本帝国主义长期以来推行对华侵略扩张政策的必然的结果，也是企图把中国变为其独占的殖民地而采取的重要步骤。它同时标志着世界反法西斯战争的开始，揭开了第二次世界大战东方战场的序幕。是中国局部抗战的开始，。所以答案选 C

考点：人教版新课标八年级历史上册•中华民族的抗日战争•难忘九一八。

9．“愿所有的人从这张照片上能够理解和体会，在抗日战争胜利以后，我们的国家处在十字路口，处在两种命运、两个前途决定胜败的斗争的严峻时刻。我们的党和毛主席为国家和人民作出了怎样的贡献！”这幅照片应拍摄于



- A．开遵义会议时 B．红军到达陕北时
C．去重庆谈判时 D．政协会议召开时

【答案】 C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，重庆谈判，是抗日战争胜利之际，中国共产党和中国国民党两党就中国未来的发展前途、建设大计在重庆进行的一次历史性会谈。所以答案选 C

考点：人教版新课标八年级历史上册•人民解放战争的胜利•内战烽火。

10．1953-1958年中国的粮食产量表（单位：百万吨）

时间	1953年	1954年	1955年	1956年	1957年	1958年
粮食总产量	166.83	169.52	183.94	192.75	195.05	197.65

——摘编自《中华人民共和国经济年鉴》

表格中粮食总产量变化的原因是

- A. 农业集体化的开展
 B. 人民公社化运动的开展
 C. “大跃进”的掀起
 D. 家庭联产承包责任制的推广

【答案】A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据题干的时间是 1953-1958 年，结合所学知识可知，此时期我国的农业政策是建立农业生产合作社，集体化的开展促进了农业的发展。所以答案选 A

考点：人教版新课标八年级历史下册•社会主义道路的探索•三大改造。

11. 如果要拍摄一部以共产党员全心全意为人民服务为主题的影片，最合适的素材是

- A. 上甘岭战场，黄继光舍身堵枪眼
 B. 兰考盐碱地，焦裕禄带病治风沙
 C. 紫竹林租界，义和团抗击侵略军
 D. 北京菜市口，谭嗣同慷慨赴刑场

【答案】B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据题干的“共产党员全心全意为人民服务为主题的影片”的信息，结合所学知识可知，焦裕禄在兰考担任县委书记时，“亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献”最终献出了宝贵的生命，被称为“党的好干部”。所以答案选 B

考点：人教版新课标八年级历史下册•社会主义道路的探索•探索建设社会主义的道路。

12. 在万隆会议上，周恩来既没有去刻意争取对共产主义的支持，也没有激烈反美、反西方的言论。但他达到了此行的重要目的，使许多代表相信了他是一个心怀善意、通情达理而真挚诚恳的人，并相当成功的使人相信了共产党中国奉行和平的政策。周恩来取得成功的主要原因是

- A. 周恩来的人格魅力
 B. 中国综合国力的提升
 C. 倡导“求同存异”方针
 D. 提出和平共处五项原则

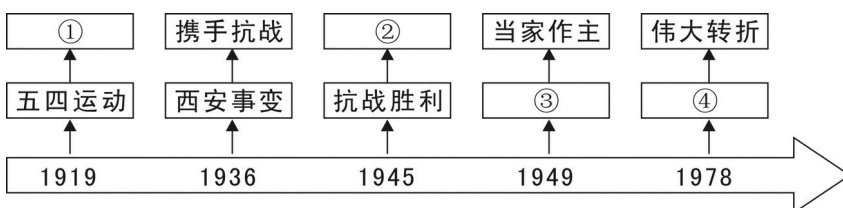
【答案】C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，1955 年，万隆会议上，周恩来面对帝国主义国家的刁难和反驳，提出了“求同存异”方针，促进了会议的圆满成功。所以答案选 C

考点：人教版新课标八年级历史下册•国防建设与外交成就•独立自主的和平外交。

13. 下图是展示近现代中国奋斗历程的历史年代尺，在方框②④内应该填写的是



- A . 开天辟地 中美建交 B . 转危为安 恢复合法席位
C . 焕然一新 港澳回归 D . 洗刷耻辱 十一届三中全会

【答案】 D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，1945 年，抗日战争的胜利让中国洗刷了前耻，是中华民族伟大复兴的转折点，1978 年，十一届三中全会的召开，做出了改革开放的伟大决策，从此进入社会主义建设的新时期。所以答案选 D

考点：人教版新课标八年级历史下册•建设有中国特色的社会主义•伟大的历史转折。

14 . 如果你暑假期间去世界文明古国旅游，以下可能经历的情景是

- A . 沿尼罗河而上，赞美胡夫金字塔的雄壮
B . 在恒河南岸驻足，品味中华文明的千年沧桑
C . 逛罗马历史博物馆，感受汉谟拉比石柱的古老
D . 游美索不达米亚平原，欣赏印度古城的异域风光

【答案】 A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识的可知，中华文明是中国的是亚洲地区的，B 不正确，汉谟拉比是巴比伦王国的第六任国王，C 不正确，D 印度古城也在亚洲，不在美索不达米亚平原，所以不正确，只有 A 是正确的。所以答案选 A

考点：人教版新课标九年级历史上册•人类文明的开端•西方文明之源。

15 . 雅典民主政治家伯利克里在一次演讲中说：“我们的制度被称为民主政治，那是千真万确的，因为政权不是在少数人手中，而是在多数人手里。”在此，他强调的是被称为民主政治的

- A . 原因 B . 过程 C . 方法 D . 程序

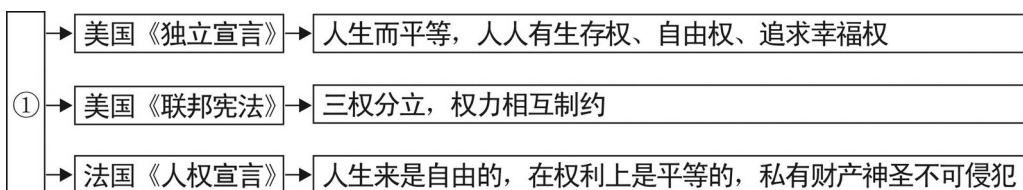
【答案】 A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据题干“因为政权不是在少数人手中，而是在多数人手里”的信息可知，题干材料强调的是被称为民主政治的原因。所以答案选 A

考点：人教版新课标九年级历史上册•人类文明的开端•西方文明之源。

16 . 思维导图是梳理历史知识的有效手段。以下思维导图，在①处应该填写的是



- A . 科学思想 B . 文艺复兴 C . 人文主义 D . 启蒙思想

【答案】D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，启蒙思想影响了美国和法国的革命运动，建立了民主政治统治。所以答案选D

考点：人教版新课标九年级历史上册·璀璨的近代文化·科学和思想的力量。

17. 1928年，苏联按照国家计划在乌拉尔地区建设两个钾矿矿井，一个由苏联自主建设，另一个由德国公司负责，这反映出苏联在工业化初期

- A. 过分依赖外资企业
- B. 采取新经济政策的某些做法
- C. 实行“战时共产主义”政策
- D. 推行高度集中的经济政治体制

【答案】B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，新经济政策允许外资企业和国家暂时无力经营的企业，恢复商品货币关系进行调节生产的作用。符合材料中“另一个由德国公司负责”的措施。苏联在工业化初期具有一定的技术基础，没有突破计划经济的指令制约，ACD说法不符合史实。所以答案选B

考点：人教版新课标九年级历史下册·苏俄社会主义道路的探索·对社会主义道路的探索。

18. 美国实行“新政”期间，通过一项法令，规定各工业企业制定本行业的公平经营规章，确定各企业的生产规模、价格水平、市场分配、工资标准和工作日时数等。此举的目的是

- A. 保障企业基本利润
- B. 保护劳动者基本权益
- C. 促使企业采用高新技术
- D. 防止盲目竞争引起生产过剩

【答案】D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据题干“通过一项法令，规定各工业企业制定本行业的公平经营规章，确定各企业的生产规模、价格水平、市场分配、工资标准和工作日时数等”的信息可知，国家干预经济，指导经济是为了防止盲目竞争引起生产过剩。所以答案选D

考点：人教版新课标九年级历史下册·凡尔赛—华盛顿体系下的世界·经济大危机。

19. “第二次世界大战以后，西欧国家百废待兴。他们发挥高素质的劳动力优势，利用美国的援助，采用最先进的科学技术成果，制定恰当的经济政策，从20世纪50年代起，西欧经济进入高速发展阶段。”美国的“援助”指的是

- A. 实施马歇尔计划
- B. 推行杜鲁门主义
- C. 成立北大西洋公约组织
- D. 成立欧共体

【答案】A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，二战后，美国为了称霸世界，拉拢和控制西欧，在 1947 年以后对西欧进行经济援助，被成为马歇尔计划，BCD 不符合题意。所以答案选 A

考点：人教版新课标九年级历史下册•战后世界格局的演变•冷战中的对峙。

20. “国际斗争永远都是这样……昨日还是坚定的盟友……现在却完全恢复老样子……利益的冲突导致了同盟国之间迅速变脸，演化出了冷战。”材料强调决定国际关系的重要因素是

- A. 国家利益 B. 意识形态 C. 地缘政治 D. 社会制度

【答案】 A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据题干的“利益的冲突导致了同盟国之间迅速变脸，演化出了冷战”的信息可知，国家利益是决定国际关系的重要因素。所以答案选 A

考点：人教版新课标九年级历史下册•战后世界格局的演变•冷战中的对峙。

21. “世界秩序之所以不同于旧秩序，就是因为它不是由超级大国主宰，而是有很多的权力中心，每一个都独立活动……美国是唯一的军事超级大国，但靠军事力量能解决的问题越来越少。”对材料所述观点理解正确的是

- A. 美国凭借“唯一的军事超级大国”继续主宰世界
B. 美国已经不能凭军事力量解决问题
C. 冷战后世界格局朝多极化趋势发展
D. 亚非拉国家已经成为多极化的一极

【答案】 C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据材料“它不是由超级大国主宰，而是有很多的权力中心”的信息，结合所学知识可知，两极格局结束后，世界向多极化方向发展。所以答案选 C

考点：人教版新课标九年级历史下册•战后世界格局的演变•世界政治格局的多极化趋势。

22. 书法是传承中国传统文化最重要的载体。唐朝时，善于“狂草”，书法挥洒自如、气势磅礴的湖南长沙籍书法家是

- A. 张旭 B. 怀素 C. 王羲之 D. 欧阳询

【答案】 B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，怀素草书，笔法瘦劲，飞动自然，如骤雨旋风，随手万变。是唐代书法家，以“狂草”名世，史称“草圣”。所以答案选 B

考点：人教版新课标七年级历史下册·繁荣与开放的社会·辉煌的隋唐文化（一）。

23. 梅山蛮主要生活在湘中地区，他们长期居住在山林，勇猛顽强。北宋时期，梅山正式归附中央王朝。朝廷在梅山地区设置两县，其中位于娄底市范围的县是

- A. 新化 B. 双峰 C. 安化 D. 涟源

【答案】A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，新化县在周时为荆州之域，春秋时属战国楚地，秦时属长沙郡，汉时属长沙王国益阳县。宋神宗熙宁五年置新化县，隶属邵州。所以答案选 A

考点：人教版新课标七年级历史下册·经济重心的南移和民族关系的发展·万千气象的宋代社会风貌。

24. 1943年11月，日军进攻湘北重镇，中国军队拼死抵抗，20万将士壮烈殉国，延缓了日军南下的步伐。这就是历史有名的

- A. 衡宝战役 B. 常德会战 C. 长沙会战 D. 湘西会战

【答案】B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，1943年11月至12月，侵华日军为牵制国军对云南的反攻，并掠夺战略物资，打击中国军队的士气，对第六战区和第九战区结合部发动的一场战役，被称为常德会战，常德会战是抗日战争时期大规模的会战之一，也是抗战以来最有意义的胜利之一，在整个抗日战争乃至第二次世界大战中都具有一定地位。被誉为“东方的斯大林格勒保卫战”，延缓了日军南下的步伐。所以答案选 B

考点：人教版新课标八年级历史上册·中华民族的抗日战争·血肉筑长城。

25. 以下共和国的元勋中，籍贯均属于湖南湘潭的是

- A. 任弼时、贺龙 B. 罗荣桓、朱德
C. 毛泽东、彭德怀 D. 毛泽东、刘少奇

【答案】C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，毛泽东、彭德怀都是湖南湘潭人，ABD 都不全是这一地方的人，任弼时是湖南汨罗人，贺龙是湖南桑植人，罗荣桓是湖南省衡山县人，朱德是四川省仪陇县人，刘少奇是湖南省宁乡县人，应该排除。所以答案选 C

考点：人教版新课标八年级历史上册·新民主主义革命的兴起·星星之火，可以燎原。

二、非选择题（本大题共四小题，第 55、56 题各 13 分，第 57、58 题各 12 分，共 50 分）

26. (13分) 阅读材料, 回答问题。

【思想的光芒】

材料一 老子, 中国古代伟大的思想家, 春秋时期楚国人。他曾做过周朝管理藏书的史官, 孔子曾向他问礼, 感叹他学问的高深。年老时, 留下了五千言的名著。这部著作流传甚广。据联合国教科文组织统计, 它是世界上被译成外国文字最多的著作之一。

孔子, 中国古代伟大的思想家和教育家, 春秋时期鲁国人。弟子三千, 其言行被编成《论语》一书。他为我国文化教育事业的发展作出了重要贡献, 被后世尊称为“万世师表”。孔子的思想在中国和世界思想史上享有重要地位。

(1) 材料所述老子的“名著”是什么? (1分) 作为“万世师表”的孔子, 其思想的核心是什么? (1分) 战国时在思想文化领域出现了“百家争鸣”的局面, 请列举其中一个学派及其代表人物。(1分)

【盛世的魅力】

材料二 唐代我国社会经济发展繁荣。当时社会稳定, 经济发展, 士人读书风气盛行, 教育事业也因此发展, 文学艺术繁荣。中外交往出现了盛况空前的局面。日本、大食、天竺等国纷纷遣使到唐朝……日本先后13次派出遣唐使, 使团庞大, 居各国之首。

(2) 当时“士人读书风气盛行”的原因是什么? (1分) 各国“纷纷遣使到唐朝”的目的是什么? (1分) 日本仿效唐朝进行了什么改革? (1分)

【科技的贡献】

材料三

年代	科技发明 (件)	中国		世界其他国家	
		(件)	(百分比)	(件)	(百分比)
公元1001-1500年	67	38	57%	29	43%

——摘编自《自然科学大事年表》

(3) 根据表格简要说明这一时期中国科技发明的状况。(1分) 这一时期发明的活字印刷术和指南针对世界分别作出了什么贡献?(2分)

【和平的使者】

材料四 明朝时期, 郑和率船队七次下西洋, 带去瓷器、丝绸、茶叶等中国特产, 同时也换回了亚非各国的许多特产, 如胡椒、象牙、宝石、香料等。郑和所到之处, 受到各国的热情接待。

——改编自岳麓版教材七下

(4) 郑和船队受到热情接待的原因是什么?(2分)

(5) 你认为以上材料蕴含的主题是什么?(2分)

【答案】(1) 《道德经》(或《老子》)(1分); 核心: 仁(1分); 儒家: 孟子; 道家: 庄子; 墨家: 墨子; 法家: 韩非子; 等等。(任写对一个学派及代表人物即可, 1分)

(2) 科举制的实施(1分); 学习唐朝先进的政治经济制度和科技文化(或和唐朝建立友好关系, 友好

往来，1分）；大化改新（1分）

（3）中国科技发明领先（多于）世界其它国家（1分）；活字印刷术促进了人类文明的传播（1分）；指南针促进了航海事业的发展（1分）

（4）带去了受欢迎的中国特产（1）；交往方式和平友好（1分）

（5）辉煌历史 伟大贡献 友好传播 平等交往（答单个方面的主题，得1分，答综合主题得2分）

【解析】

试题分析：(1)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，《道德经》是春秋时期老子的哲学作品，《道德经》是中国历史上最伟大的名著之一，孔子，其思想的核心是仁，战国时在思想文化领域出现了“百家争鸣”的局面。例如：法家的代表韩非子。

(2)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，当时“士人读书风气盛行”的原因是科举制的实施，各国“纷纷遣使到唐朝”的目的是学习唐朝先进的政治经济制度和科技文化，大化改新是日本仿效唐朝进行的改革，大化革新部分地解放了生产力，完善了日本的统治制度，奠定了日本的国家发展方向，有非常积极的意义。

(3)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据表格的内容，结合所学知识可知，中国科技发明领先于世界其它国家，活字印刷术促进了人类文明的传播；指南针促进了航海事业的发展，对欧洲的航海业乃至整个人类社会的文明进程，都产生了巨大影响。

(4)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，郑和船队受到热情接待的原因是去各国带了许多礼物，像当时的丝绸、瓷器等等，和远方地区的各国相互友好往来，互赠礼品，和平友好相处，所以受到来自各个前往地区的国家欢迎。

(5)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，本题型为开放性试题，只要符合材料内容，学生们可以自由发挥，符合题意就行，例如：辉煌历史、伟大贡献、友好传播、平等交往等内容，都可得分。属于学生自己把握的题型。

考点：人教版新课标七年级历史上册•国家的产生和社会的变革•中华文化的勃兴（一）；人教版新课标七年级历史上册•国家的产生和社会的变革•中华文化的勃兴（一）；人教版新课标七年级历史下册•繁荣与开放的社会•科举制的创立；人教版新课标七年级历史下册•经济重心的南移和民族关系的发展•灿烂的宋元文化（一）；人教版新课标七年级历史下册•统一多民族国家的巩固和社会的危机•中外的交往与冲突。

27.（13分）近代大国崛起，各具特色的发展道路和经验教训，启迪着今天，也影响着未来。阅读材料，回答问题。

材料一 未经议会同意，国王无权废除法律或停止法律的执行；未经议会同意，国王无权征收租税；除议

会同意外，在国内招收常备军，均属非法。议会议员之选举，必须自由。

——《权利法案》

(1) 根据材料一分析，国王和议会是何关系？(1分) 根据法案的基本原则，英国确立了怎样的政治体制？(1分)

材料二 我们以这些殖民地善良人民的名义和权利宣布：这些联合殖民地从此成为，而且名正言顺地成为自由独立的合众国。

(2) 材料二宣布解脱哪一国的殖民统治？(1分) 这一历史文献的发表有何意义？(1分)

材料三 战争之后，美国成为了单一的、联合的、强大的国家，这奠定了美国在20世纪成为世界第一强国的基础。如果美国在19世纪60年代的时候，分裂成了两个或者更多的国家，或者北方没有赢得胜利，这是根本不可能实现的。所以，这场战争对美国的未来产生了深远的影响。

——《大国崛起》

(3) 材料三中的“战争”是哪一重大事件？(1分) “对美国的未来产生了深远的影响”表现在哪些方面？(2分)

材料四 “废藩置县”，加强中央集权。承认土地私有，允许土地买卖。引进西方技术，鼓励发展近代工业。

材料五 法令规定：农奴在法律上是“自由人”，地主不许买卖农奴和干涉他们的生活；农奴在获得“解放”时，可以得到一块份地，但他们必须出钱赎买。

(4) 材料四、五各反映的是什么历史事件？(2分) 它们历史作用有哪些共同之处？(2分)

(5) 根据以上材料并结合所学知识，你认为它们的崛起给我们哪些启示？(2分)

【答案】(1) 议会高于王权(王权受议会限制，1分)，君主立宪制(1分)

(2) 英国(1分)，

标志着美国的诞生(1分)

(3) 美国南北战争(或美国内战，1分)；废除了黑人奴隶制度，维护了祖国统一，为资本主义迅速发展扫清了障碍(2分)。

(4) 明治维新(1分)，俄国农奴制改革(或俄国1861年改革，1分)

都促进了本国资本主义的发展(1分)，但都保留大量封建残余(1分)。

(5) 重视科技；发展实业；积极改革；重视教育和人才；增强国家综合国力；维护民族独立和国家统一；坚持制度创新(言之有理，酌情给分，2分)

【解析】

试题分析：(1)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据题干的“未经议会同意，国王无权废除法律或停止法律的执行；未经议会同意，国王无权征收租税；除议会同意外，在国内招收常备军，均属非法。议会议员之选举，必须自由”信息可知，议会高于王权，王权受议会限制，英国确立了君主立宪制。

(2)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据材料二的内容，结合所学知识可知，这是美国独立战争时期发表的《独立宣言》的内容，是宣告美国脱离英国的殖民统治独立的文件，标志着美国的诞生，是美国建国的标志。

(3)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，美国南北战争又称为美国内战，是美国历史上的第二次资产阶级革命，它较好地解决了农民的土地问题，维护了国家统一，废除了奴隶制度，进一步扫除了资本主义发展的障碍，为美国资本主义经济的起飞铺平了道路，使美国迅速成为工业化强国。

(4)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，材料四、五各反映的是明治维新，俄国农奴制改革，都促进了本国资本主义的发展，但都保留大量封建残余，都走上了资本主义道路，促进了经济的发展，和资本主义制度在世界范围内的巩固和扩大。

(5)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，我认为它们的崛起给我们的启示是：重视科技；发展实业；积极改革；重视教育和人才；增强国家综合国力；维护民族独立和国家统一；坚持制度创新，坚持学习外国的先进技术和制度，发展本国的经济。

考点：人教版新课标九年级历史上册•步入近代•英国资产阶级革命；人教版新课标九年级历史上册•步入近代•美国的诞生；人教版新课标九年级历史上册•无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强•美国南北战争；人教版新课标九年级历史上册•无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强•俄国、日本的历史转折。

28. (12分) 在近代中国的历史进程中，面对西方列强的入侵，无数仁人志士上下求索，探寻中华崛起之路。阅读材料，回答问题。

【器物之路】

材料一 19世纪60年代，洋务派采用西方生产技术，创办了一批近代企业，著名的有安庆内军械所、江南制造总局等。这些企业经费由清政府调拨，产品分配给军队。19世纪70年代，洋务派创办了另一批企业，如轮船招商局、汉阳铁厂等，他们希望通过创办这类企业，将产品投放市场，同外国人竞争，“分洋商之利”。

(1) 根据材料分析，洋务运动60年代和70年代创办的企业有什么不同？(2分)

器物探索之路有何意义？(2分)

【制度变革】

材料二 1895年，北京1000多名举人在“公车上书”的呐喊声中展示了近代先进知识分子的觉醒，也由此

揭开了一场政治变革运动的序幕。

材料三 革命尚未成功，同志仍须努力！ ——孙中山

(2) 材料二中“政治变革运动”指什么？(1分) 材料三中的“革命”有何历史贡献？(1分) 为什么孙中山还说“革命尚未成功”？(1分)

【思想解放】

材料四 在中国近代化探索的历程中，中国人首先学习西方的技术，结果甲午一战，证明只学技术不好使……所以就开始学制度。学制度问题又更大了……那么好的制度拿到中国来就变样……后来中国人就开始琢磨最该彻底改变的是中国人的思想。

(3) 为了改变中国人的思想，知识分子掀起了什么运动？(1分) 随着运动的深入发展和国际新形势的出现，他们宣传的思想又有了什么新发展？(1分)

【新的征程】

材料五 1921年中国共产党诞生，带领中国人民经历28年艰苦卓绝的奋斗，建立新中国，并逐步走上了社会主义道路，这是中国近代历史上最深刻、最伟大的社会变革。

(4) 新中国的成立在中国近代探索历程中有何重要意义？(2分)

(5) 综合上述材料，近代化道路的探索过程给了我们什么启示？(1分)

【答案】 (1) 60年代：军事企业；70年代：民用企业(2分)；意义：引进先进技术，建立近代企业，培养了一批人才，但没有使中国走上富强之路。(2分)

(2) 戊戌变法(1分)；贡献：推翻了两千多年的封建帝制(或推翻清朝统治；建立中华民国)(1分)；辛亥革命没有改变半殖民地半封建社会的性质和人民的悲惨遭遇(1分)。

(3) 新文化运动(1分)；传播马克思主义(1分)

(4) 标志着中国新民主主义革命的胜利，结束了中国近百年的屈辱，国家赢得了独立，人民当家做了主人(2分)

(5) 先进思想的指导；坚持党的领导；实事求是，从中国国情出发。(言之成理即可，1分)

【解析】

试题分析：(1) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据材料“这些企业经费由清政府调拨，产品分配给军队”和“通过创办这类企业，将产品投放市场，同外国人竞争”的信息可知，洋务运动 60 年代：军事企业；70 年代：民用企业；洋务运动引进先进技术，建立近代企业，培养了一批人才，但没有使中国走上富强之路。

(2) 本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，根据材料“1895 年，‘公车上书’”的信息，结合所学知识可知，材料二中“政治变革运动”指戊戌变法，材料三中的“革命”是辛亥革命，推翻了两千多年的封建帝制；辛亥革命没有改变半殖民地半封建社会的性质和人民的悲惨遭遇。

(3)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，为了改变中国人的思想，知识分子掀起了新文化运动，随着运动的深入发展和国际新形势的出现，后期新文化运动宣传传播马克思主义，为中共的诞生奠定了思想基础。

(4)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，新中国的成立开辟了中国历史的新纪元，半殖民地半封建社会至此结束，中国结束了一百多年来被侵略被奴役的屈辱历史，真正成为独立自主的国家，中国人民从此站起来了，成为国家的主人。

(5)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，综合上述材料的内容，结合所学知识可知，近代化道路的探索过程给了我们启示是：先进思想的指导；坚持党的领导；实事求是，从中国国情出发。建立政策要符合本国的实际，符合客观的规律。

考点：人教版新课标八年级历史上册•近代化的探索•洋务运动；人教版新课标八年级历史上册•近代化的探索•辛亥革命；人教版新课标八年级历史上册•近代化的探索•新文化运动；人教版新课标八年级历史上册•近代化的探索•戊戌变法。

29. (12分) 经济全球化是一个长期的发展过程。阅读材料，回答问题。

材料一 全球化源于何时？这实际上是个复杂的历史问题，如果从地理与历史的角度来看，1492年应该可以看作是近现代全方位交流意义的全球化的开始。

——白海军《2049，相信中国》

(1) 作者为什么把1492年视为“全球化的开始”？(1分) 早在公元前2世纪西汉时期，我国就曾开辟了一条东西方经济文化交流的陆上通道，这条通道被称为什么？(1分)

材料二 1840年前后，英国率先完成工业革命，成为世界上第一个工业国家。机器大工业生产的产品不再满足于国内市场……火车和轮船的出现大大改变了交通运输条件，世界各地间的联系更为便捷。

第二次工业革命时期，电车、汽车、铁制轮船成为新的交通工具，电话、无线电、电报成为新的通讯手段，大大缩短了时空距离，为国际贸易的大发展提供了新的物质技术基础。

(2) 两次工业革命在动力领域的标志性发明分别是什么？(2分) 两次工业革命为全球化提供了“物质技术基础”，有哪些具体表现？(2分)

材料三 二战以来，交通运输技术迅速发展，特别是20世纪90年代以来信息技术的迅猛发展，把世界各国各地区更加紧密的联系在一起，加速了资本和原材料的国际流动。跨国公司和各种国际组织成为经济全球化的强有力的推动者。两极格局的瓦解也为经济全球化扫清了障碍……这一切都推动了世界经济向全球化发展。

(3) 根据材料，二战以来，在“推动世界经济向全球化发展”方面出现了哪些新的因素？(2分)

(4) 经济全球化对发展中国家有何重要影响？(2分)

材料四 改革开放以来，中国积极投入经济全球化浪潮，参与各种国际经济组织，为促进国际经济秩序更加公正合理，积极贡献中国智慧。我国既是国际规则的遵循者、受益者，也是建设者和推进者。

(5) 2001 年，我国加入了什么国际经济组织？（1 分）作为全球化的“建设者和推进者”，近年来我国采取了什么举措？（1 分）

【答案】（1）哥伦布发现美洲大陆，使孤立分散的世界开始走向整体（1 分）；
丝绸之路（1 分）

（2）第一次：蒸汽机（1 分）；
第二次：内燃机，或电动机（1 分）；
火车汽车轮船等改善交通运输条件（1 分）；
电报电话等改善通讯（1 分）

（3）信息技术；跨国公司和国际组织；两极格局的瓦解（任答两点即可，2 分）

（4）积极：加强经济联系，促进生产力的发展，为解决人类面临的共同问题提供更多机会。
消极：产业分工与国际贸易不平等，利润分配不公平，贫富差距进一步拉大，经济风险增大。（言之有理，酌情给分，2 分）

（5）WTO（或世界贸易组织，1 分）；
成立亚投行（或倡导“一带一路”等。言之有理即可，1 分）

【解析】

试题分析：(1)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，作者把 1492 年视为“全球化的开始”是因为哥伦布发现美洲大陆，使孤立分散的世界开始走向整体，早在公元前 2 世纪西汉时期，我国就曾开辟了一条东西方经济文化交流的陆上通道，这条通道被称为丝绸之路。

(2)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，两次工业革命在动力领域的标志性发明分别是第一次：蒸汽机；第二次：内燃机，或电动机，两次工业革命为全球化提供了“物质技术基础”，的具体表现是：火车汽车轮船等改善交通运输条件，电报电话等改善通讯。

(3)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，二战以来，在“推动世界经济向全球化发展”方面出现的新的因素有：信息技术，第三次科技革命的出现并发展；跨国公司和国际组织；两极格局的瓦解，世界向多极化方向发展。

(4)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，经济全球化加强了中国与世界各国经济联系，促进生产力的发展，为解决人类面临的共同问题提供更多机会。但同时，产业分工与国际贸易不平等，利润分配不公平，贫富差距进一步拉大，经济风险增大。

(5)本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，2001年，我国加入wto的国际经济组织，促进了中国更好的参与经济全球化，作为全球化的“建设者和推进者”，近年来我国采取的举措有：成立亚投行，倡导“一带一路”等。

考点：人教版新课标九年级历史上册•步入近代•资本主义时代的曙光；人教版新课标九年级历史上册•步入近代•“蒸汽时代”的到来；人教版新课标九年级历史上册•垄断资本主义时代的世界•人类迈入“电气时代”
人教版新课标九年级历史下册•战后世界格局的演变•世界经济的“全球化”。