

2017年广东省深圳市中考历史试卷

一、选择题

1.北京人遗址是研究远古人类的宝贵资料。图中北京人遗址所在位置是（ ）



A. ① B. ② C. ③ D. ④

【答案】A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生对“北京人生活的一天”有关知识的认识。依据已学知识可知，北京人生活在距今约七十万年至二十万年前的北京西南周口店的山洞里。北京人还保留了猿的某些特征，但手脚分工明显，能够制造和使用工具。①处是北京，因此BCD不符合题意，A符合题意，故选A。

【考点定位】人教新课标七年级上册·中华文明的起源·我国境内的远古人类

2.墨子希望人们互助互爱，反对侵略战争。他主张（ ）

A. “无为而治” B. “仁者爱人”
C. “兼爱”、“非攻” D. “制天命而用之”

【答案】C

【解析】

试题分析：此题考查的是墨子的思想。根据课本所学，春秋战国时期，各学派纷纷著书发表意见，形成了“百家争鸣”的局面。墨家的创始人墨子主张“兼爱”、“非攻”，反对以大欺小，支持正义战争。ABD不符合题意，C符合题意，故答案选择C。

【考点定位】人教新课标七年级上册·国家的产生和社会的变革·中华文化的勃兴

3.电视剧《人民的名义》塑造了一批人民检察官的形象。秦朝时，在中央设立了负责监察百官的（ ）

A . 丞相 B . 御史大夫 C . 太尉 D . 郡守

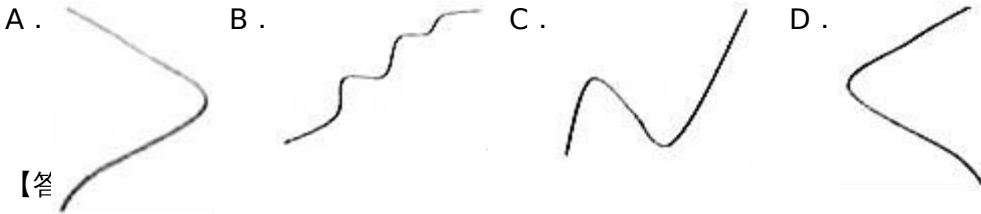
【答案】 B

【解析】

试题分析：本题考查的是秦朝秦始皇时期加强中央集权的措施。根据所学知识可知，最高统治者称皇帝，有至高无上的权利。下设丞相、太尉和御史大夫。负责监察百官的是御史大夫，丞相负责行政，太尉负责军事。ACD 不符合题意，B 符合题意，故答案选择 B。

【考点定位】人教版七年级上·统一国家的建立·秦王扫六合

4. 图示法是一种直观形象的学习方法。用图示法描绘隋朝大运河大致走向，贴切的是（ ）



【答

【解析】

试题分析：本题主要考查隋朝大运河的相关史实。为了加强南北交通，巩固隋王朝对全国的统治，隋炀帝从 605 年开始开通了一条纵贯南北的大运河，以洛阳为中心，北达涿郡，南至余杭，分类四段。隋朝大运河大致走向是图 D。故 D 符合题意，ABC 不符合题意，故答案选 D。

【考点定位】人教新课标七年级历史下册·繁荣与开放的社会·繁盛一时的隋朝

5.“忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白，公私仓廩俱丰实。”诗歌主要描述了开元盛世时期（ ）

A . 政治清明 B . 科举兴盛 C . 民族融合 D . 经济繁荣

【答案】 D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生对唐玄宗的相关知识的准确识记。题文诗句里的“小邑犹藏万家室”是解题的关键，依据已学知识可知，唐玄宗统治前期，政治清明，经济空前繁荣，仓库充实，人口明显增加，使唐朝进入全盛时期。“小邑犹藏万家室”主要描述了开元盛世时期的经济繁荣局面。D 符合题意，故 D 选项是正确的。

【考点定位】人教课标版七年级下册·“开元盛世”·盛世经济的繁荣

6. 某小组开展研究性学习时，检索了一下关键词：“日本”、“佛教”、“《东征传绘》”、“唐招提寺”。他们研

究的主题是（ ）

- A . 玄奘西行 B . 鉴真东渡
C . 郑成功收复台湾 D . 戚继光抗倭

【答案】 B

【解析】

试题分析：本题考查学生对基础知识的识记能力。唐玄宗时期，鉴真应日本学问僧的邀请，去日本弘扬佛法，六次东渡，历尽艰辛，到达日本后受到朝野的热烈欢迎，并主持设计了唐招提寺。因此，ACD 说法错误，不符合题意，B 说法正确，答案选 B。

【考点定位】人教新课标七年级下册·繁荣与开放的社会·对外友好往来

7. 北宋沈括在《梦溪笔谈》中写道：“若只印三二张，未为简易，若印数十百千本，则极为神速。”这段史料反映的是（ ）

- A . 造纸术 B . 火药 C . 活字印刷术 D . 指南针

【答案】 C

【解析】

试题分析：本题主要考查活字印刷术的有关知识。在隋唐时期，已出现大量的精美的雕版印刷佛经、日历等书籍，说明雕版印刷技术的出现，但该技术有明显缺陷，刻在版上的字是死的，不能挪动、重复排版，造成效率低下，浪费材料，不易储存等。北宋时，平民毕生发明了活字印刷术。他用黏土做成陶活字，可重复使用、灵活进行排版，这样既经济，又省时，大大提高了印刷效率，特别是在印刷量多的时候体现的更加明显，这正如材料中所说的“极为神速”。因此，ABD 不符合题意，答案选 C。

【考点定位】人教新课标七年级历史下册·经济重心的南移和民族关系的发展·灿烂的宋元文化

8. 图中所示建筑曾设有清朝处理军国大事的机构，里面的大臣只是传达抄写皇帝的旨意，不能把自己的意见夹杂进去。这一机构是（ ）



- A . 中书省 B . 内阁 C . 东厂 D . 军机处

【答案】 D

【解析】

试题分析：本题考查的是清朝君主集权的加强。明清时期君主集权的空前强化。到了清朝，继续强化皇权，雍正帝使因西北战事需要，设立军机房，后称为军机处，标志着君主专制强化到顶峰。军机大臣只是传达抄写皇帝的旨意，不能把自己的意见夹杂进去。图片是军机处。ABC不符合题意，所以此题选D。

【考点定位】人教新课标八年级下册·建设中国特色社会主义·伟大的历史转折

9.乾隆二十二年，清政府规定，凡外国商船只准在广州一地通商贸易。这反映出清政府实行的对外政策是（ ）

A. 文字狱 B. 闭关锁国 C. 八股取士 D. 不抵抗

【答案】B

【解析】

试题分析：本题考查的是“闭关锁国”政策的有关知识。清朝实行“闭关锁国”政策，严格控制海外贸易。只开放广州一处作为对外通商口岸，关闭了其他港口，并规定由政府特许的“广州十三行”统一经营管理贸易。ACD和题文材料无关，不符合题意。故答案选B。

【考点定位】人教新课标七年级下册·统一多民族国家的巩固和社会的危机·明清经济的发展与“闭关锁国”

10.1860年10月9日美国《纽约时报》有一篇新闻报道，其标题的前半句是“英法联军占领北京西郊”，后半句应为（ ）

A. 关天培战死炮台 B. 圆明园惨遭洗劫
C. 邓世昌殉国黄海 D. 义和团火烧教堂

【答案】B

【解析】

试题分析：第二次鸦片战争，英法为主凶，美俄为帮凶，开始于1856年，结束于1860年。英法联军在1860年闯入北京西北郊的皇家园林——圆明园，野蛮抢劫和破坏后又放火烧毁它。B符合题意，故B选项是正确的。

【考点定位】人教版八年级上册·侵略与反抗·第二次鸦片战争期间列强侵华罪行

11.洋务派主张“师夷长技”，为培养外语翻译人才，在1862年创办了（ ）

A. 京师同文馆 B. 江南制造总局 C. 轮船招商局 D. 北洋海军

【答案】A

【解析】

试题分析：本题考查洋务运动的有关知识。19世纪60-90年代，清政府内部的洋务派掀起了一场学习西方先进技术的洋务运动。为培养外语翻译人才，在1862年创办了京师同文馆。BCD不符合题意，A符合题意，故答案选A。

【考点定位】人教新课标八年级上册·近代化的探索·洋务运动

12.“赔两亿、割三地、设工厂、开四地。”这句口诀反映的不平等条约是（ ）

A . 《南京条约》 B . 《北京条约》 C . 《马关条约》 D . 《辛丑条约》

【答案】 C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生对《马关条约》有关知识的认识。甲午中日战争中，中国战败，1895年李鸿章和日本的伊藤博文在日本的马关签订中日《马关条约》。条约规定：清政府割辽东半岛、台湾、澎湖列岛给日本；赔款日本军费白银2亿两；允许日本在中国开设工厂；增辟通商口岸等。故ABD不符合题意，C符合题意，故答案选择C。

【考点定位】人教新课标八年级上册·侵略与反抗·甲午中日战争

13.孙中山把同盟会的革命纲领阐发为三民主义。其中“驱除鞑虏，恢复中华”被阐发为（ ）

A . 民族主义 B . 民权主义 C . 民主主义 D . 民生主义

【答案】 A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生对中国同盟会的政治纲领的相关知识的准确识记。依据已学知识可知，孙中山在《民报》发刊词中，把同盟会的革命纲领阐发为“民族”“民权”“民生”三大主义，也是孙中山领导中国革命的指导思想”。其中“驱除鞑虏，恢复中华”被阐发为民族主义。故BCD不符合题意，故选A。

【考点定位】人教版八年级上·近代化的探索·辛亥革命

14. 1919年，北京学生走出校门游行抗议，引发全国性的罢课、罢工、罢市风潮，并促进政府拒绝在巴黎和会上签字，这一事件是（ ）

A . 戊戌变法 B . 五四运动 C . 北伐战争 D . 重庆谈判

【答案】 B

【解析】

试题分析：本题主要考查学生对五四运动有关知识的认识。巴黎和会中国外交的失败，引发了1919年5月4日，学生的五四爱国运动。五四爱国运动取得初步胜利，迫使北洋政府拒绝在巴黎和会上签字。因此，ACD说法错误，不符合题意，B说法正确，答案选B。

【考点定位】人教新课标八年级上册·新民主主义革命的兴起·五四爱国运动和中国共产党的成立

15.为纪念建军90周年，同学们计划前往人民军队诞生地参观学习。他们前往的“英雄城”是（ ）

A . 长沙 B . 武汉 C . 广州 D . 南昌

【答案】 D

【解析】

试题分析：题干里的“人民军队诞生地”是解题的关键，本题主要考查学生对南昌起义的相关知识的准确理解与识记。依据已学知识可知，1927年8月1日，在中国共产党领导下，周恩来、贺龙、朱德等人，率领革命军在南昌举行武装起义，占领了南昌城，南昌起义打响了武装反抗国民党反动统治的第一枪，后来8月1日定为建军节。故ABC不符合题意，D符合题意，故D选项是正确的。

【考点定位】人教版新课标八年级历史上册•新民主主义革命的兴起•星星之火，可以燎原

16.如果以“转”字串起红军长征的历史，图中“重大转折”指的是（ ）



A . 井冈山会师 B . 长征开始 C . 遵义会议 D . 长征结束

【答案】 C

【解析】

试题分析：1935年1月遵义会议召开。会议集中全力解决博古等人在军事上和组织上的错误，取消了博古在军事上的指挥权，肯定了毛泽东的正确主张，选举毛泽东为中央政治局常委。遵义会议结束了王明“左”倾错误在中央的统治，确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导。挽救了党、挽救了红军、挽救了革命，是党的历史上生死攸关的转折点。C理解正确，符合题意，故C选项是正确的。

【考点定位】人教版新课标八年级历史上册•新民主主义革命的兴起•红军不怕远征难

17.1937年7月8日，中共中央委员会通电全国：“全中国的同胞们，平津危急！华北危急！中华民族危急！”这一通电的发出是由于爆发了（ ）

A . 八一三事变 B . 卢沟桥事变 C . 西安事变 D . 九一八事变

【答案】 B

【解析】

试题分析：本题考查中国全面抗战开始的标志。1937年7月7日，日本侵略者发动卢沟桥事变(又称七七事变)，开始了全面侵华战争。中国军队奋起抵抗，中国进入到全国性的抗日战争阶段。卢沟桥事变后，1937年7月8日，中共中央委员会通电全国：“全中国的同胞们，平津危急！华北危急！中华民族危急！”。因此ACD不符合题意，B符合题意，故选B。

【考点定位】人教版八年级上册•中华民族的抗日战争•宁为战死鬼，不作亡国奴

18.下表为某战役主要战绩表，根据表格内容判断该战役是（ ）

指挥者	战役时间	死伤俘日伪人数	破坏交通线	拔掉据点	战斗次数
彭德怀	3个半月	40000多人	2000多千米	近3000个	1800多次

A. 贺胜桥战役 B. 台儿庄战役 C. 百团大战 D. 上甘岭战役

【答案】C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生对百团大战有关知识的认识。我们通过学过的知识知道：抗日战争时期，为粉碎日军的“囚笼”政策，增强抗日根据地军民抗战胜利的信心。1940年8月，彭德怀指挥八路军一百多个团，在华北两千多公里的战线上，向日军猛烈攻击，取得辉煌的战绩。ABD不符合题意，C符合题意，故答案选择C。

【考点定位】人教新课标八年级上册·中华民族的抗日战争·血肉筑长城

19.1948年10月，东北人民解放军攻占锦州，截断了敌人撤向关内的退路，对敌人形成“关门打狗”的态势。这一经典战例发生在（ ）

A. 辽沈战役期间 B. 淮海战役期间 C. 平津战役期间 D. 渡江战役期间

【答案】A

【解析】

试题分析：本题考查辽沈战役的有关知识。结合所学知识可知，辽沈战役发生在1948年，是由林彪、罗荣桓指挥的。1948年10月，东北人民解放军攻占锦州，截断了敌人撤向关内的退路，对敌人形成“关门打狗”的态势。BCD不符合题意，A符合题意，故答案选择A。

【考点定位】人教新课标八年级上册·人民解放战争的胜利·战略大决战

20. 中华人民共和国的成立开辟了中国历史新纪元。对“新纪元”的理解，正确的是（ ）

- A. 中国取得了抗日战争的胜利
- B. 中国结束了两千多年的封建帝制
- C. 中国进入了社会主义现代化建设新时期
- D. 中国结束了一百多年以来被侵略被奴役的历史

【答案】D

【解析】

试题分析：此题考查新中国成立的历史意义的相关知识点。1949年中华人民共和国的成立开辟了中国历史新纪元。从此，中国结束了一百多年来被侵略奴役的屈辱历史，真正成为独立自主的国家，中国人民从此站了起来，成为国家的主人。故D符合题意，ABC不符合题意，故答案选D。

【考点定位】人教版八年级上•中华人民共和国的成立和巩固•中国人民站起来了

21.我国对资本主义工商业进行社会主义改造的过程中，实现了和平过渡的创举是（ ）

- A . 实现赎买政策
- B . 成立生产合作社
- C . 建立人民公社
- D . 实行一国两制

【答案】A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生对三大改造特征的准确认识，依据已学知识可知1953年，我国开始了对农业，手工业和资本主义工商业的社会主义改造，其中对资本主义工商业实行赎买政策，这是我国在社会主义改造中的创举，掀起了全行业的公私合营，到1956年底，三大改造的基本完成，我国开始进入社会主义初级阶段.A符合题意，故A选项是正确的。

【考点定位】人教版八年级下册•社会主义道路的探索•三大改造

22.社会制度影响人们的生活。根据古印度种姓制度，下列选项符合当时农民身份的是（ ）

- A . 担任祭司
- B . 与国王或官吏的女儿成婚
- C . 掌握军权
- D . 纳税供养第一、第二等级


【答案】D


【解析】


试题分析：本题主要考查学生对印度的种姓制度的理解。依据所学知识可知，印度的种姓制度自上而下分四个等级：婆罗门、刹帝利、吠舍、首陀罗。高高在上的是“婆罗门”，“吠舍”和“首陀罗”社会地位低下。各个等级之间高低贵贱有别，下一等级的人没资格从事高一等级的职业，不同等级的人不得通婚。按照印度的种姓制度，农民属于吠舍，需要纳税供养第一、第二等级。因此，ABC说法错误，不符合题意，D说法正确，答案选D。


【考点定位】人教新课标九年级上册•人类文明的开端•大河流域—人类文明的摇篮

23. 伯利克时期，根据雅典民主制度，下列四位人物中有资格参加公民大会的是（ ）

A . 
性别：男
年龄：30岁
身份：公民

B . 
性别：女
年龄：25岁
身份：公民

C . 
性别：男
年龄：55岁
身份：奴隶

D . 
性别：男
年龄：12岁
身份：外邦人

【答案】A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生对古希腊文明的认识。依据所学知识可知，古希腊主要包括两个奴隶制国家：斯巴达和雅典。雅典在国王伯利克里当政期间，民主政治发展到古代世界的最高峰。公民大会是雅典的最高权力机构，只有全体成年男性公民可以参加公民大会。因此，BCD 不符合题意，答案选 A。

【考点定位】人教新课标九年级上册·人类文明的开端·西方文明之源

24.中国封建社会的正统思想、西欧封建制度的精神支柱分别是（ ）

- A . 道家思想、佛教 B . 法家思想、基督教
C . 儒家思想、佛教 D . 儒家思想、基督教

【答案】D

【解析】

试题分析：为了加强思想控制，实行“罢黜百家，独尊儒术”的政策，由此确立了儒家学说在中国封建社会思想界的统治地位。西欧封建社会时期，教皇和教会不仅是西欧最大的土地所有者，还是西欧封建制度的精神支柱。ABC 不符合题意，所以此题选 D。

【考点定位】人教新课标九年级上册·亚洲和欧洲的封建社会·中古欧洲社会；人教版新课标七年级历史上册·统一国家的建立·大一统的汉朝

25.文艺复兴时期有一位多才多艺的画家，他曾思考天为什么是蓝的，山顶上为什么会有化石，还预言了潜水艇和蒸汽机的发明。这位画家是（ ）

- A . 达·芬奇 B . 莎士比亚 C . 达·伽马 D . 瓦特

【答案】A

【解析】

试题分析：本题主要考查学生对文艺复兴时期的有关知识的识记。14 世纪开始于意大利的文艺复兴，要求以人为中心，而不是以神为中心；提倡发扬人的个性，追求人在现实生活中的幸福，人文主义思潮广为流行。达·芬奇文艺复兴时期意大利的画家，他多才多艺。CD 和文艺复兴无关，B 是文学巨匠。因此，选项中 A 符合题意，故选 A。

【考点定位】人教新课标九年级上册·步入近代·资本主义时代的曙光

26.《义务教育历史课程标准》认为世界近代史的开始时间大约是 16 世纪初，从那时起，“世界各地……相对孤立和相互隔绝状态，被日益发展的资本主义世界市场和血腥的殖民扩张所打破，人类逐渐步入相互联系、相互依赖的阶段。”按照这一观点，世界近代史开始的标志性事件是（ ）

- A . 郑和下西洋 B . 英国资产阶级革命

C . 新航路开辟 D . 凡尔赛 - 华盛顿体系形成

【答案】 C

【解析】

试题分析：本题主要考查新航路开辟的相关知识内容。题文提供了解题的关键信息：16 世纪，世界开始成为一个整体，依据已学知识可知，新航路的开辟中，哥伦布发现新大陆。新航路开辟以后，从欧洲到亚洲、美洲和非洲等地的交通往来日益密切，世界开始连成一个整体。因此，按照题文观点，世界近代史开始的标志性事件是新航路开辟。选项中 C 符合题意，故选 C。

【考点定位】人教新课标九年级上册·步入近代·资本主义时代的曙光

27.1765 年 10 月，英属殖民地的代表在纽约召开大会，会议的精神得到了积极响应，殖民地人民的反英运动此起彼伏。这些反英运动后来发展成为（ ）

A . 启蒙运动 B . 美国独立战争 C . 法国大革命 D . 美国南北战争

【答案】 B

【解析】

试题分析：本题考查美国独立战争开始的标志。英国殖民者对北美人民的反抗采取高压政策，双方矛盾越来越尖锐。殖民地人民纷纷组织民兵，准备进行武装斗争。1775 年 4 月，一支企图突袭民兵军火库的英军在来克星顿同民兵交火。从此，北美殖民地人民争取独立的战争开始了。题文出现“英属殖民地”，因此 ACD 不符合题意，B 符合题意，故答案选 B。

【考点定位】人教版九年级上册·步入近代·美国的诞生

28.“私有财产神圣不可侵犯”是法国大革命宣示的重要原则。这一原则出自 1789 年颁布的（ ）

A . 《权利法案》 B . 《独立宣言》 C . 《人权宣言》 D . 《共产党宣言》

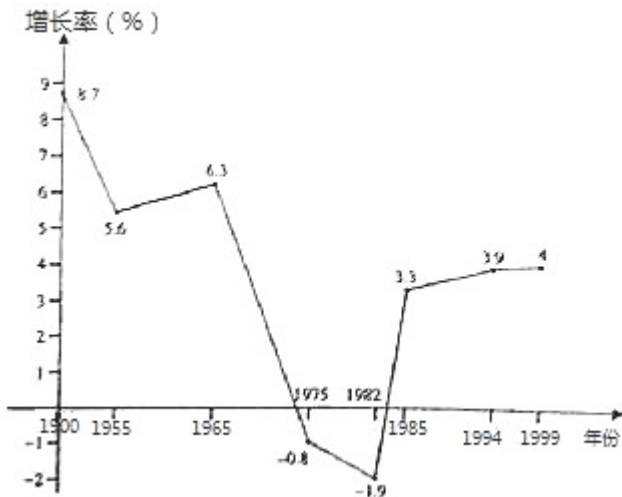
【答案】 C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生对《人权宣言》的认识。1789 年 7 月 14 日，法国人民发动起义，攻占巴士底监狱，标志着法国大革命的开始。法国大革命中，资产阶级制宪会议颁布《人权宣言》，宣称人们生来自由，权利平等，私有财产神圣不可侵犯。故 ABD 不符合题意，C 符合题意，故答案选择 C。

【考点定位】人教版九年级上·步入近代·法国大革命和拿破仑帝国

29.图为二战后美国经济发展示意图，对此图解读正确的是（ ）



- A . 战后美国经济发展持续增长
- B . 五六十年代罗斯福实行新政推动经济发展
- C . 70 年代中期增长率最低
- D . 新经济的出现促进了 90 年代的经济增长

【答案】 D

【解析】

试题分析：本题主要考查学生对二战后，美国经济的发展有关知识的准确识记。20 世纪五六十年代，美国经济持续发展；20 世纪 70 年代中期，由于经济危机的发生，美国经济受到严重打击；由于及时调整经济政策，20 世纪 80 年代，美国经济缓慢回升。20 世纪 90 年代，美国经济持续稳定发展，进入新经济时代。因此，战后美国经济发展持续增长和 70 年代中期增长率最低的说法错误。罗斯福实行新政是 20 世纪 30 年代，故 B 说法错误。故 ABC 不符合题意，故选 D。

【考点定位】人教新课标九年级下册·战后主要资本主义国家的发展变化·美国经济的发展

30. 戈尔巴乔夫启动政治改革后，苏联政治体制急剧变化，各加盟共和国脱离苏联的趋势随之加强，最终导致 ()

- A . 两极格局形成 B . 德国分裂 C . 苏联解体 D . 苏俄建立

【答案】 C

【解析】

试题分析：本题主要考查学生对苏联解体的认识。依据所学知识可知，戈尔巴乔夫执政时，苏联借助西方的援助进行了改革，但戈尔巴乔夫改革不仅没有挽救苏联，却加速了苏联的解体。1991 年 12 月 25 日，飘扬在克里姆林宫上空的红旗徐徐降下，苏联解体。ABD 不符合题意。C 符合题意，故选 C。

【考点定位】人教版九年级下册·社会主义国家的改革与演变·苏联的改革与解体

二、非选择题

31. 中华文明源远流长，涌现出众多的“时代梦想家”，他们顺应时代潮流，肩负时代使命，推动时代进步。阅读材料，回答问题。

材料一：建元年间（前 140 年 - - 前 135 年），汉武帝从匈奴降者口中得知，大月氏逃向西方后，深怨匈奴而图报复，却找不到盟友共击匈奴。于是下令招募使者出使大月氏，张骞毅然应募；于公元前 138 年出使西域。他途经匈奴，被匈奴捉住并拘留了十几年，趁匈奴发生内乱时脱逃，于公元前 126 年回到长安。张骞通西域后，正式开通了从中国通往欧、非大陆的陆路通道。

- - 摘编自《中国历史·七年级上册》教师教学用书

材料二：1918 年，李大钊在《新青年》上，连续发表《庶民的胜利》和《布尔什维主义的胜利》两篇文章，颂扬十月革命，热情宣传：“试看将来的环球，必是赤旗的世界！”

- - 摘编自《中国历史·八年级上册》教材

材料三：美国是最早拥有和使用核武器的国家，它利用威力巨大的原子弹，对新中国和世界其他爱好和平的国家进行威胁。1950 年，邓稼先（见图 1）在美国取得博士学位后，立即回国参加新中国的建设，从事原子核理论研究。1964 年，在邓稼先和其他科学家的共同努力下，我国第一颗原子弹爆炸成功。

- - 摘编自《中国历史·八年级下册》教材、教师教学用书



图1 邓稼先



图2 袁庚塑像

材料四：4 月 23 日上午，袁庚塑像（见图 2）在蛇口海上世界揭幕。袁庚领导招商局蛇口工业的建设，进行了一系列的改革尝试，缔造了中国经济特区雏形，是中国改革开放具有标志性的先行者和探索者之一。

- - 摘编自《深圳晚报》2017 年 4 月 24 日报道

问题一：

- ① 根据材料一，张骞“毅然应募”出使西域的使命是什么？
- ② 文中的“陆路通道”指的是什么？它的开通有何意义？

问题二：

① 材料二中的“十月革命”是什么性质的革命？

② 材料反映出李大钊在中国传播了什么思想？该思想的传播，为中国哪一政党的成立奠定了基础？

问题三：

① 材料三中，邓稼先回国时，中美关系处于怎样的状态？

② 结合所学知识，我国第一颗原子弹爆炸的成功有哪些重大意义？

问题四：

① 材料四中我国实行改革开放是哪一次会议的伟大决策？

② 根据材料，袁庚被誉为“改革开放具有标志性的先行者和探索者”的原因是什么？

③ 结合所学知识的，我国设立经济特区的目的是什么？

问题五：综合上述材料，从精神品质方面，归纳以上“时代梦想家”的共同点。

【答案】问题一：①使命：联络大月氏夹击匈奴；②通道：丝绸之路；沟通了亚欧大陆，促进了东西方的经济文化交流。

问题二：①社会主义革命；②马克思主义；③中国共产党。

问题三：①敌对；②加强了我国的国防力量，打破了帝国主义的核垄断，维护世界和平。

问题四：①十一届三中全会；②缔造了中国经济特区雏形；③吸收侨资、吸收外资、引进先进科学技术、引进先进管理经验。

问题五：爱国、敢为人先、艰苦奋斗、勇于担当等。

【解析】

试题分析：问题一：本题考查丝绸之路的史实。①依据材料一的“汉武帝从匈奴降者口中得知，大月氏逃向西方后，深怨匈奴而图报复，却找不到盟友共击匈奴。于是下令召募使者出使大月氏，张骞毅然应募”可以归纳出张骞“毅然应募”出使西域的使命是联络大月氏夹击匈奴。②在西汉张骞通西域的基础上，开创了丝绸之路。古代的“丝绸之路”，从长安出发，经河西走廊、今新疆地区，运到西亚，再转运欧洲。“丝绸之路”成为横穿欧亚的陆上交通要道，促进了东西方的经济文化交流。

问题二：①1917年，列宁领导的俄国十月革命，推翻了资产阶级临时政府，它是人类历史上第一次获得胜

利的社会主义革命。②俄国十月革命胜利后，李大钊在《新青年》上发表《庶民的胜利》和《布尔什维主义的胜利》两篇文章，热情颂扬俄国十月革命，宣传马克思主义。③马克思主义在中国的广泛传播，为中国共产党的诞生奠定了思想基础。

问题三：①1950年，邓稼先回国，那时新中国刚成立。美国仇视新中国，因此对中国的态度是敌对态度。②1964年，我国第一颗原子弹的爆炸成功，加强了我国的国防力量，打破了帝国主义的核垄断，维护世界和平。

问题四：①1978年召开的中共十一届三中全会作出了把党和政府的工作重心转移到经济建设上来，实行改革开放伟大决策。②分析材料四的“袁庚领导招商局蛇口工业的建设，进行了一系列的改革尝试，缔造了中国经济特区雏形，是中国改革开放具有标志性的先行者和探索者之一。”可知袁庚被誉为“改革开放具有标志性的先行者和探索者”的原因是：缔造了中国经济特区雏形；③我国设立经济特区的目的是：吸收侨资、吸收外资、引进先进科学技术、引进先进管理经验，发展我国经济。

问题五：本题考查学生的综合分析能力。结合所学知识可知，在列宁、邓稼先、张骞等人的身上表现出的是：爱国、敢为人先、艰苦奋斗、勇于担当等优秀品质。因此，“时代梦想家”的共同点是：爱国、敢为人先、艰苦奋斗、勇于担当等。

【考点定位】人教新课标七年级上册·统一国家的建立·汉通西域和丝绸之路；人教版九年级下·苏联社会主义道路的探索·俄国十月革命；人教新课标八年级上册·中国近代化的探索·新文化运动；人教新课标八年级下册·科技教育与文化·科学技术的成就；人教新课标八年级下册·建设中国特色社会主义·伟大的历史转折、改革开放

32.在科技进步、文化交流、政治互信、经济发展等多种因素的促进下，人类社会递渐成为一个休戚与共的命运共同体。阅读材料，回答问题。

【互联互通】

材料一：图1、图2



图1 莱特兄弟制造的飞机



图2 互联网广告

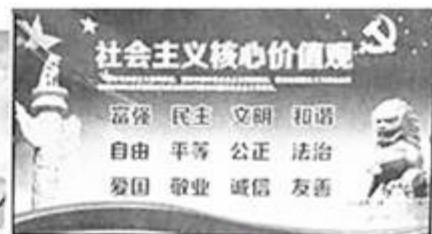


图3 社会主义核心价值观

【相学相鉴】

材料二：法国启蒙思想家……对“自由”“平等”思想的宣传。促进了人们的思想解放。……许多启蒙思想家的

名著被介绍到中国、日本等亚洲国家。促进了这些国家的思想解放。

- - 摘编自《世界历史·九年级上册》教材

【群策群力】

材料三：法西斯国家的大肆侵略，激起了世界人民的广泛愤怒。……1942年1月1日，美、英、苏、中等26个国家的代表在美国首都华盛顿举行会议。各国签署如下宣言：每一（签字国）政府各自保证对与各该政府作战的三国同盟成员国及其附从者使用其全部资源，不论军事的或经济的。

- - 摘编自《世界历史·九年级下册》教材

【共建共享】

材料四：人类正处在大发展大变革大调整时期。……人类也正处在一个挑战层出不穷、风险日益增多的时代。……让和平的薪火代代相传，让发展的动力源源不断，中国方案是：构建人类命运共同体，实现共赢共享。……构建人类命运共同体，关键在行动。……国际社会要从伙伴关系、安全格局、经济发展、文明交流、生态建设等方面作出努力。

- - 习近平《共同构建人类命运共同体》

问题一：

- ① 材料一中，图1是哪一次工业（科技）革命的成果？这一次工业（科技）革命的主要标志是什么？
- ② 图2是哪一次工业（科技）革命的成果？
- ③ 这一次工业（科技）革命加速了世界经济的哪一次发展趋势。

问题二：

- ① 试列举出一位材料二中提到的“启蒙思想家”。
- ② “启蒙思想家的名著被介绍到中国”，推动中国在20世纪初掀起哪一思想解放运动？
- ③ 指出材料二和图3反映的价值理念有哪些相通点？

问题三：

- ① 写出材料三中“宣言”的名称。
- ② 该宣言的签署，有何标志性意义？
- ③ 结合所学知识，列举宣言签署国协同作战，开辟欧洲第二战场的战役。

问题四：

- ① 材料四中，人类社会的“大变革大调整”，反映了当今世界政治格局怎样的发展趋势？
- ② “中国方案”体现了我我国的什么外交政策？
- ③ 从材料中国际社会要作出努力的五个方面任选一个，谈谈你对“共同构建人类命运共同体”的建议。

【答案】问题一：

- ① 图1：第二次工业革命；标志：电力（或内燃机）的广泛应用。

② 图 2：第三次科技革命。

③ 趋势：经济全球化。

问题二：

① 伏尔泰。（或卢梭、孟德斯鸠等）

② 新文化运动。

③ 自由、平等（或民主、法治等，任写两个）

问题三：

① 《联合国宣言》。

② 标志着国际反法西斯联盟的建立。

③ 诺曼底登陆。

问题四：

① 政治格局向多极化方向发展。

② 独立自主的和平外交政策。

③ 答案示例如下：

伙伴关系：构建新型大国关系、坚持睦邻友好、推进务实合作等。

安全格局：维护世界和平、防止核扩散、共同打击恐怖主义等。

经济发展：加强经济交流与合作、建立公正合理的国际政治经济新秩序等。

文明交流：相互尊重、开放包容、加强文化交流、建立互信机制等。

生态建设：应对全球气候变暖，减少二氧化碳排放，防止核污染等。

（站在国家、社会角度言之成理、内容积极向上即可。从个人角度提出做法的，如“好好学习天天向上”、“努力学习科学文化知识”等，一律不给分）

【解析】

试题分析：问题一：①图 1：本题主要考查学生对第二次工业革命有关知识的准确识记。19 世纪 70 年代的第二次工业革命把人类带入“电气时代”。第二次工业革命中，电力或内燃机的发明和广泛应用是第二次工业革命的主要标志。内燃机的发明和广泛应用促进了新的交通工具汽车、飞机的发明。1903 年美国的莱特兄弟发明了飞机。②图 2 是第三次科技革命的成果，因为 20 世纪四五十年代的第三次科技革命的核心是电

子计算机的广泛应用，将人类带入信息时代。③趋势：在第三次科技革命的推动下，世界经济出现经济全球化的趋势。

问题二：①本题考查的是启蒙运动的知识，启蒙运动兴起于 18 世纪的法国，代表人物有伏尔泰、卢梭、孟德斯鸠等，思想启蒙运动的核心思想是理性主义。②1915 年陈独秀在上海创办《青年杂志》，后改名《新青年》，是新文化运动兴起的标志。新文化运动是一场思想解放运动，启发着人们探求救国救民的真理。③分析材料二的“法国启蒙思想家……对“自由”“平等”思想的宣传。促进了人们的思想解放。”和图 3 反映的价值理念可以材料二和图 3 反映的价值理念的相通点是：自由、平等。

问题三：①日本在 1941 年 12 月偷袭美国的太平洋军事基地珍珠港，太平洋战争爆发，二战规模进一步扩大，世界人民与法西斯国家的矛盾激化。1942 年 1 月 1 日，美、英、苏、中等 26 国的代表在华盛顿举行会议，各国签署了《联合国宣言》，世界反法西斯同盟形成。②日本在 1941 年 12 月偷袭美国的太平洋军事基地珍珠港，太平洋战争爆发，二战规模进一步扩大，世界人民与法西斯国家的矛盾激化。1942 年 1 月 1 日，美、英、苏、中等 26 国的代表在华盛顿举行会议，各国签署了《联合国宣言》，世界反法西斯同盟形成。③1944 年 6 月，美英盟军在法国诺曼底登陆，开辟欧洲第二战场，使法西斯德国陷入盟军东西两面夹击之中，加速了德国法西斯的覆灭。

问题四：①随着东欧剧变、苏联解体，美苏对立的两极格局不复存在，暂时形成了“一超多强”的局面，世界政治格局朝着多极化方向发展。②分析材料的“中国方案是：构建人类命运共同体，实现共赢共享。”结合所学知识可知，中国方案是独立自主的和平外交政策。

③ 本题考查学生的综合分析能力。为了“共同构建人类命运共同体”，我们应该做到：构建新型大国关系、坚持睦邻友好、推进务实合作等；维护世界和平、防止核扩散、共同打击恐怖主义等；加强经济交流与合作、建立公正合理的国际政治经济新秩序等；相互尊重、开放包容、加强文化交流、建立互信机制等；应对全球气候变暖，减少二氧化碳排放，防止核污染等。

【考点定位】人教新课标九年级上册•垄断资本主义时代的世界•人类迈入“电气时代”；人教版新课标九年级历史下册•现代科学技术和文化•第三次科技革命；人教新课标九年级历史下册•战后世界格局的演变•世界经济的“全球化”；人教版九年级上•璀璨的近代文化•科学和思想的力量；人教新课标八年级上册•中国近代化的探索•新文化运动；人教新课标九年级下册•第二次世界大战•世界反法西斯战争的胜利；人教新课标九年级下册•战后世界格局的演变•世界政治格局的多极化趋势；人教版八年级下•国防建设与外交成就•独立自主的和平外交

33.古今中外的改革，都是从解决社会矛盾出发，理顺社会关系，致力于实现国家富强和民族振兴。阅读材料，回答问题。

材料一：孝公用商鞅之法，移风易俗，民以殷盛，国以富强，百姓乐用，诸侯亲服，获楚、魏之师，举地千里，至今治强。

- - 《史记·李斯列传》

材料二：日本明治维新期间，改革领军人物之一的大久保利通提出：“大凡国之强弱，决定于人民之贫富，人民之贫富则系于物产之多寡，而物产之多寡又起因于是否鼓励人民之工业。”

- - 摘编自大久保利通《殖产兴业建议书》

材料三：苏联赫鲁晓夫时期的改革，在经济领域主要是对经济管理体制进行改革。在工业方面，精简中央管理机构，把一万多家中央直属企业交给地方管理；扩大加盟共和国的经理管理权和企业厂长的经营权。

- - 摘编自《世界历史·九年级下册》教材

材料四：从 1985 年起，我国城市改革全面展开，重点是国有企业的改革。主要在三个方面进行：把原来单一的公有制经济发展为以公有制经济为主体的多种所有制经济共同发展；对国有企业实行政企分开，逐步扩大企业的生产经营自主权，实行经营责任制；实行按劳分配为主多种分配方式并存的制度。

- - 摘编自《中国历史·八年级下册》教材

问题一：

- ① 材料一中，商鞅变法发生在哪一历史时期？
- ② 从土地政策方面分析，导致“民以殷盛”的改革措施是什么？
- ③ “孝公用商鞅之法”表明商鞅变法成功的原因是什么？

问题二：

- ① 材料二中，大久保利通认为决定“国之强弱”的根本是什么？
- ② 明治维新实现了日本社会性质的哪一重大转变？

问题三：

- ① 材料三中，赫鲁晓夫经济领域改革的主要做法是什么？其改革针对的是哪一模式的弊端？
- ② 这一时期，新中国开始向社会主义工业化迈进的标志性事件是什么？

问题四：

- ① 根据材料四，我国城市改革侧重的是什么？
- ② 根据材料三、材料四，比较两国的改革在具体措施上的相同点和不同点。

【答案】问题一：

- ① 战国时期。（或春秋战国时期，东周时期）
- ② 承认土地私有。（或允许自由买卖）
- ③ 秦孝公的支持（或国君的支持）

问题二：

① 政府鼓励发展工业。

② 使日本从一个闭关锁国的封建国家逐步转变为资本主义国家。

问题三：

① 对经济管理体制进行改革；斯大林模式。（或高度集中的政治经济体制）

② 一五计划（的实施）。（或第一个五年计划的实施）

问题四：

① 国有企业改革。

② 相同点：都扩大企业的生产经营自主权。

不同点：A．中国进行了所有制的改革（或原来单一的公有制经济发展为以公有制经济为主体的多种所有制经济共同发展）。材料中苏联没有。

B．中国实行了政企分开，苏联是将中央直属企业交给地方管理。

C．中国进行了分配制度的改革（或实行按劳分配为主多种分配方式并存的制度），材料中苏联没有。

【解析】

试题分析：问题一：①本题主要考查学生对商鞅变法的准确识记。依据已学知识可知，公元前 356 年，商鞅在秦孝公支持下开始变法。商鞅变法发生在战国时期。②本题主要考查学生对商鞅变法的准确识记。依据已学知识可知，公元前 356 年，商鞅在秦孝公支持下开始变法，法令规定：国家承认土地私有，允许自由买卖。因此，从土地政策方面分析，导致“民以殷盛”的改革措施是国家承认土地私有，允许自由买卖。③本题主要考查学生对商鞅变法的准确识记。依据已学知识可知，公元前 356 年，商鞅在秦孝公支持下开始变法。因此，“孝公用商鞅之法”表明商鞅变法成功的原因是秦孝公的支持。

问题二：①分析材料二的“大凡国之强弱，决定于人民之贫富，人民之贫富则系于物产之多寡，而物产之多寡又起因于是否鼓励人民之工业。”可以看出大久保利通认为决定“国之强弱”的根本是政府鼓励发展工业。②日本明治维新发生在 19 世纪 60 年代，它使日本转变为资本主义社会，促进了日本资本主义的发展。

问题三：①分析材料三的“苏联赫鲁晓夫时期的改革，在经济领域主要是对经济管理体制进行改革。”可知赫鲁晓夫经济领域改革的主要做法是对经济管理体制进行改革；为了摆脱苏联高度集中的政治经济体制，赫鲁晓夫实行改革。②本题考查的是一五计划的相关知识，1957 年一五计划的完成，标志着我国开始改变了工业落后的面貌，向社会主义工业化迈进。

问题四：①本题考查改革开放的有关知识。结合所学知识可知，1985 年我国城市经济改革全面展开，重点

是国有企业改革。②根据材料三、材料四，比较赫鲁晓夫改革和中国城市改革，两国的改革在具体措施上的相同点是：都扩大企业的生产经营自主权。不同点是：中国的国有企业改革进行了所有制的改革，把原来单一的公有制经济发展为以公有制经济为主体的多种所有制经济共同发展，苏联没有进行。中国国有企业改革实行了政企分开，苏联是将中央直属企业交给地方管理。中国国有企业改革进行了分配制度的改革，实行按劳分配为主多种分配方式并存的制度，苏联没有实行。

【考点定位】人教版七年级上·国家的产生和社会变革·大变革的时代；人教新课标九年级上册·无产阶级斗争与资产阶级统治的加强·俄国、日本的历史转折；人教新课标九年级下册·社会主义国家的改革与演变·苏联的改革与解体；人教新课标八年级下册·社会主义道路的探索·工业化的起步；人教新课标八年级下册·建设有中国特色的社会主义·改革开放