

板块二 工业文明时代的世界和中国

专题10 近代中国的思想解放潮流与理论成果

【考纲要求】 1.思想解放的潮流：(1)维新思想；(2)新文化运动；(3)马克思主义在中国的传播。2.20世纪以来的重大思想理论成果：(1)孙中山的三民主义；(2)毛泽东思想；(3)邓小平理论；(4)“三个代表”重要思想。

考点1 近代中国思想解放的潮流

【知识主线】

时期	核心考点	史料实证
19世纪四五十年代	开眼看世界 (1)背景：鸦片战争前后西方国家开始侵华 (2)代表：林则徐、魏源 (3)阶级：地主阶级抵抗派 (4)主张：师夷长技以制夷 (5)影响：引导中国人关注世界形势	1.上海师范大学教授萧功秦指出，中国人中的世俗理性的最初觉醒，并不是人权与自由的启蒙意识。而是这种为民族生存而激发的以务实地摆脱危机为目标的避害趋利意识。
19世纪60~90年代	中体西用 (1)背景：清朝面临内忧外患的形势 (2)代表：奕訢、曾国藩、李鸿章等 (3)阶级：地主阶级洋务派 (4)主张：自强、求富 (5)作为：创办军事工业、民用工业 (6)影响：是中国近代化的开端	这种“最初觉醒”指的是什么？ 答案 林则徐、魏源的“师夷长技以制夷”。 2.“体用者，即一物而言之

<p>19 世纪 60 ~ 90 年代</p>	<p>维新思潮</p> <p>(1)背景：随着洋务运动的开展；中国民族资本主义产生并初步发展</p> <p>(2)代表：王韬、康有为、梁启超</p> <p>(3)阶级：民族资产阶级维新派</p> <p>(4)主张：倡导君主立宪</p> <p>(5)影响：是中国近代的一次思想解放潮流</p>	
<p>20 世纪初</p>	<p>民主、科学</p> <p>(1)背景：袁世凯尊孔复古</p> <p>(2)代表：陈独秀、李大钊、胡适</p> <p>(3)阶级：民族资产阶级激进派</p> <p>(4)主张：提倡民主与科学、反对专制和愚昧、迷信；提倡新道德，反对旧道德；提倡新文学，反对旧文学</p> <p>(5)影响：动摇了封建思想的统治地位；为马克思主义的传播创造了条件</p>	<p>也。有牛之体，则有负重之用；有马之体，则有致远之用。未闻以牛为体，以马为用者也。”</p> <p>上述思想的实质是什么？</p> <p>答案 学习西方科技，维护清朝统治。</p> <p>3.晚清一位人士曾大声疾呼：“何以立国？曰富。何以制夷？曰强。何以致富强？曰</p>

20 世纪初	<p>马克思主义</p> <p>(1)背景：新文化运动的开展；十月革命胜利</p> <p>(2)代表：李大钊</p> <p>(3)阶级：有初步共产主义觉悟的知识分子</p> <p>(4)主张：学习俄国，改造中国</p> <p>(5)影响：第一次举起了社会主义的大旗</p>	<p>在治人。人不自治，治之以法。”</p> <p>晚清这位人士的核心思想是什么？</p> <p>答案 变革政治制度。</p> <p>4.梁启超在《五十年中国进化概论》中说：“革命成功将近十年，所希望的件件都落</p>
--------	--	---

空，渐渐有点废然思返，觉

【归纳总结】 近代中国向西方学习经历了从学器物到学制度再到提倡思想文化的渐进过程，也是近代中国人思想不断解放的过程。探索中国的富强之路则贯穿于整个过程之中。

鸦片战争后，西方列强的坚船利炮使林则徐、魏源等地主阶级的先进知识分子从“天朝上国”的迷梦里惊醒，他们开始开眼看世界，萌发了“向西方学习”的思想，提出了“师夷长技以制夷”的主张。第二次鸦片战争后，洋务派掀起了洋务运动，迈出了中国近代化的第一步。

随着中国资本主义的初步发展，资产阶级开始登上了历史舞台，维新派提出“维新变法”思想，并进行了“戊戌变法”。变法虽然失败了，但是起到了思想启蒙作用，促进了人们思想的觉醒。激进的民主主义者掀起了新文化运动，猛烈地冲击了封建思想的统治地位，使人们的思想得到了空前解放，为马克思主义在中国的传播创造了有利的条件。在五四运动时期，马克思主义得到传播并与工人运动相结合，使无产阶级有了领导革命的指导思想，为新民主主义革命的兴起与发展奠定了思想基础。

■ 考点深化

1. 近代向西方学习的特点

- (1)近代中国人学习西方、寻求变革的思想主题是为了中国的独立、民主和富强。
- (2)学习西方与抵制侵略、启蒙和救亡相联系,体现了强烈的反封建、反侵略性质。
- (3)学习西方是一个由“器物”到“制度”再到“思想文化”的由浅入深、由表及里不断深化的过程,也是中国人对西方文化的认识经历了一个由被动接受(如洋务运动)到主动选择(如辛亥革命)的过程,最终中国共产党选择了马克思主义作为拯救国家、改造社会的思想武器。
- (4)向西方学习具有明显的阶段性。从鸦片战争到甲午中日战争,地主阶级学“器物”;从戊戌变法到20世纪初,资产阶级学“制度”;从1915年至1919年,资产阶级学“思想文化”;从五四运动到新中国成立,中国共产党从“走俄国的路”到“走自己的路”。

2. 近代中国社会各阶层对传统文化的态度及主要原因

社会阶层	对传统文化的态度	主要原因
洋务派	主张“中学为体,西学为用”,认为中国传统文化是主体,不可动摇	长期闭关锁国导致盲目自大;维护封建统治的需要
维新派	借用儒家思想,为我所用	封建势力强大,资产阶级力量弱小,康有为借孔子的名义从内部否定封建专制的合理性
革命派	吸收中国传统文化精髓来建设新文化	民主革命形势的发展;资产阶级救亡图存
激进派	发起了新文化运动,认为传统文化禁锢了人们思想,应该革新	袁世凯利用孔子企图达到复辟的目的;孔子成为封建思想的代表;实现资产阶级民主政治的需要

■ 考向导析

例题 (2016·海南单科·27)根据材料并结合所学知识回答问题。

材料 1896年,梁启超曾说,“今夫五洲万国之名,太阳、地球之位,西人五尺童子,皆能知之”,而中国即使“近今之通人”也知之甚少,其中原因是“书之备与不备也”。他说:“今以西人声光、化电、农矿、工商诸学,与吾中国考据、词章、帖括、家言相较,其所知之简与繁,

相去几何矣。”而“西国一切条教号令，备哉灿烂，实为致治之本，富强之由。今之译出者，何寥寥也？彼中艺术，日出日新，愈变愈上，新者一出，旧者尽废。今之各书译成，率在二十年前，彼人视之，已为陈言矣”。因此，他认为：“国家欲自强，以多译西书为本；学者欲自立，以多读西书为功。”

——据《饮冰室合集》

(1)根据材料，概括梁启超对引进西学的认识。

(2)根据材料并结合所学知识，简析梁启超引进西学主张的意义。

问题 诊断	<p>第一问较为简单，依据材料概括即可。由材料“今以西人声光、化电、农矿、工商诸学……相去几何矣”可得出认识到西方科技的发达，由材料“西国一切条教号令，备哉灿烂，实为致治之本，富强之由”可得出主张引进西学，由材料“彼中艺术，日出日新，愈变愈上，新者一出，旧者尽废”可得出主张学习西学的最新成果。</p> <p>第二问的难点在于答题方向的问题，引进西学的主张有何意义呢？主要采用了推导法，后面的一条都是从前面的一条推出来的。</p>
方向 研判	<p>本题要求概括归纳材料并回答特点意义等内容。对于这类试题，归纳概括类相对简单，因为它有方向，有固定的内容可以作为依托；对于结合所学知识类，就比较困难，回答时可以把与此相关的、能想到的所学知识全部答出，同时也可以采用上述的推导方法。</p>

答案 (1)认识：西方科技较中国发达，思想、学术成果丰硕；须大量引进西学；应不断吸取西学的最新成果。

(2)意义：推动西学传播；促进思想启蒙和社会观念转变；为戊戌变法做舆论准备。

■ 命题猜想 _____

1.(立意：思想观念更新的时代要求)近代中国人的观念不断更新：“师夷长技”更新了“华夏变夷”的观念，“维新变法”更新了“尊王法祖”的观念，民主、民权更新了“君权神授”的观念，理智、务实更新了偏颇、尚虚的观念；男女平等更新了男尊女卑的观念。这主要体现了()

- A. 传统文化的渐趋衰落
- B. 民主宪政的艰苦探索
- C. 独立富强的不懈追求

D. 人性束缚的逐渐解放

答案 C

解析 近代中国人思想观念的不断更新不能表明传统文化的衰落，故 A 项错误；“师夷长技”不是民主宪政的探索，故 B 项错误；近代中国人思想观念更新的过程就是向西方学习的过程，是为了寻求强国御侮之道，实现民族独立，国家富强，故 C 项正确；人性束缚的逐渐解放是指从传统的儒家思想中逐渐解放出来，材料没有涉及到，故 D 项错误。

2. (立意：从史料中提取有效信息)梁启超在《国家思想变迁异同论》中说：“两平等者相遇，无所谓权力，道理即权力也；两不平等者相遇，无所谓道理，权力即道理也。”梁启超著述意在()

- A. 说明国际社会中没有道理可讲
- B. 阐释道理是平等与权力的基础
- C. 强调民族平等有利于世界进步
- D. 激发国民救亡图存的民族意识

答案 D

解析 根据材料“两平等者相遇，无所谓权力，道理即权力也”说明欧洲诸国之间相遇，是以道理为权力的，故 A 项错误；根据材料“两不平等者相遇，无所谓道理，权力即道理也”可知，道理不是平等与权力的基础，故 B 项错误；材料没有涉及民族平等，故 C 项错误；根据材料“两不平等者相遇，无所谓道理，权力即道理也”说明梁启超强调民族要自强，故 D 项正确。

3. (立意：皇权与民主政治的关系)有学者在评论近代历史时说：“(在一定意义上说)皇权的存在并不影响民主政治的发展，如果协调得当，皇权甚至可能会成为民主政治的保证力量。”由材料可知该学者()

- A. 对改良作为政治现代化途径的肯定
- B. 认为君主专制与民主制度并非对立
- C. 否定革命对民主政治的推动作用
- D. 排斥辛亥革命建立的共和制度

答案 A

解析 材料中的主旨是保留君主的前提下，进行协调(即改良)的方式，可以成为民主的保证力量，故 A 项正确；君主专制不同与材料中是改良后的皇权不符，故 B 项错误；在材料中并未涉及革命的主张，所以否定更无从谈起，故 C 项错误；民主的建立可以采用不同的方法，材料中强调改良是可行的，对于辛亥革命是否被排斥在材料中并未涉及，故 D 项错误。

4. (立意：宗法制与新文化运动)阅读材料，完成下列要求。

材料 顾至于今日，欧洲脱离宗法社会已久，而吾国终颠顿于宗法社会之中而不能前进……夫孝之义不立，则忠之说无所附；家庭之专制既解，君主之压力亦散……故余谓盗跖之为害在一时，盗丘之遗祸及万世；乡愿之误事权一隅，国愿之流毒遍天下。

——吴虞《家族制度为专制主义之根据论》(1915年7月)

据材料并结合所学知识，分析宗法制受到抨击的历史背景，并谈谈如何看待中国历史上的宗法制度。

答案 背景：中国面临内忧外患和社会转型；宗法制是封建专制及其意识形态的核心据点；西方民主思想传播，民主共和成为主流政治理念，“尊孔复古”逆流出现，新文化运动崛起。

看待：与中国古代文明的演进互为表里，对其发展有过积极作用。在近代中国社会转型之际，消极作用逐渐彰显，仍蕴涵一定积极因素。(或回答具体内容亦可：宗族制，适应生产力发展水平和传统文化，有其长期存在的合理性和有效性；对基层地方自治上一定程度有利于和谐及社会的安定；也在一定程度上易于形成强大的民族凝聚力；它是封建专制统治的组织依托；是人为地划分远近尊卑，个人的自主意识和平等权利受到约束，在近代中国社会转型中有消极作用。)

解析 第一小问背景，结合材料“1915年”的时间提示，从中国面临的民族危机、新文化运动对“尊孔复古”逆流的抨击、西学东渐推动民主思想的传播等方面分析，以及材料“吾国终颠顿于宗法社会之中而不能前进”，宗法制是封建专制及其意识形态的核心据点，阻碍了近代社会的进步。第二小问看待，它在历史上发挥过凝聚宗族人心，维护社会稳定的作用，但近代它压制了个人权利，成为近代中国社会转型的阻碍。

考点2 孙中山的三民主义思想

【知识主线】

时期	核心考点	史料实证
----	------	------

<p>20 世 纪初</p>	<p>旧三民主义</p> <p>(1)内容</p> <p>① 民族主义：反对民族压迫，推翻清政府的封建统治。</p> <p>② 民权主义：推翻封建帝制，建立资产阶级民主共和国。</p> <p>③ 民生主义：土地国有，平均地权。</p> <p>(2)评价</p> <p>① 性质：比较完整的资产阶级民主革命纲领。</p> <p>② 进步性：表达了资产阶级在政治上、经济上的利益和要求，反映了中国人民实现民族独立和民主权利的共同愿望，推动了资产阶级民主革命运动的发展。</p> <p>③ 局限性：没有明确提出反对帝国主义的要求，也没有提出彻底的土地革命纲领，这决定了资产阶级革命派不可能彻底地完成反帝反封建的民主革命任务。</p>	<p>1.这种主义的高涨以对劳动群众生活状况的最真挚的同情和对他们的压迫者及剥削者的最强烈憎恨为前提，同时又反过来产生这种同情和憎恨。</p> <p>列宁评价的是孙中山的什么思想？ 答案 民生主义思想。</p> <p>2.1924 年，孙中山说：“我们现在革命，要仿效俄国这种公平办法，也要耕者有其田，才算是彻底的革命；如果耕者没有田地，每年还是要田租，那还不是彻底的革命。”孙中山的这种思想主要是受到了当时国际上什么重大事件的影响？ 答案 十月革命。</p>
<p>20 世纪 20 年代</p>	<p>新三民主义</p> <p>(1)内容</p> <p>① 民族主义：对外反对帝国主义，对内反对民族压迫。</p> <p>② 民权主义：授予一切反帝和反封建军阀的个人和团体一切自由和权利。</p> <p>③ 民生主义：平均地权，节制资本，实行“耕者有其田”的政策。</p> <p>(2)评价</p> <p>① 在内容上仍属于资产阶级民主主义范畴。</p> <p>② 是旧三民主义在 20 世纪 20 年代新的历史条件下的继续和发展，是指导国民革命的思想理论体系，具有鲜明的反帝、反封建的革命性。</p> <p>③ 成为中国新民主主义革命时期的政治纲领及国共合作和各革命阶级统一战线的政治基础，有力地推动了</p>	<p>3.孙中山说：“因此吾人欲证实民族主义实为健全之反帝国主义，则当努力于赞助国内各种平民阶级之组织，以发扬国民之能力。盖惟国民党与民众深切结合之后，中国民族之真正自由与独立，始有望也”。材料反映的孙中山民族主义观是什么？ 答案 主张反帝谋求民族的真正自由与独立。</p>

【归纳总结】 三民主义是辛亥革命的指导思想，它主张推翻清政府的统治，进行民族革命，推翻帝制，进行政治革命，解决土地问题，进行社会革命，反映当时中国人的民族独立和民主权利的愿望和要求，具有进步意义。20世纪20年代，孙中山在苏联和共产党的帮助下，改组了国民党，组织召开国民党一大，把旧三民主义发展成为新三民主义，提出“三大政策”。在新三民主义思想的指导下，国共两党实现了第一次合作，国民革命轰轰烈烈地开展起来。

■ 考点深化

1. 多角度认识三民主义

- (1)从时代背景看，三民主义产生于《辛丑条约》签订后，民族矛盾和阶级矛盾趋于汇流。
- (2)从纲领内容看，三民主义所要解决的是封建主义和人民大众的矛盾，推翻清王朝的统治。
- (3)从民生意识看，三民主义借鉴欧美经验，结合中国国情，同情人民疾苦，呼唤社会公平。
- (4)从民主政治看，三民主义倡导民权，指导了《中华民国临时约法》的颁布，确立三权分立式的责任内阁制，使民主共和观念深入人心，推动了民主政治的进程。
- (5)从时代发展看，三民主义与时俱进，由旧三民主义发展为新三民主义，推动了民主革命的进程。

2. 正确认识民生主义

按照孙中山关于民生主义的阐述，其内容主要指“平均地权”和“节制资本”两个方面，即通常所说的土地问题和资本问题。

- (1)“平均地权”有两层含义，一是主张“土地国有”以防止“兼并”，二是主张“必能耕者而后授以田”以达到“均田”的目的，防止社会革命发生。
- (2)“节制资本”的根本用意是防止在中国出现垄断国计民生的私人企业、集团，使中国在充分发展经济的同时，避免像欧美国家那样财富过分集中、贫富过分悬殊。

■ 考向导析

例题 (2014·新课标全国卷Ⅱ文综·29)1926年，有报纸评论说：“自从蒋介石抬出三民主义，大出风头以后，许多人都觉得主义是值钱的，于是乎孙传芳标榜三爱(爱国、爱民、爱敌)，

东三省有人主张三权(民权、国权、人权)。听说四川有些军人到处请教人替他们想个主义玩玩。”这种现象反映了当时()

- A . 政治宣传促使各界思想趋同
- B . 标榜主义成为军阀自保的主要手段
- C . 民主思想已经成为社会潮流
- D . 各地军阀对三民主义理解存在差异

问题 诊断	结合史实可知各界军阀代表着不同的利益集团，故 A 项错误；结合史实可知军阀自保凭借的是武力，宣传主义仅是为了迎合社会民众需求，以粉饰名声减少矛盾，故 B 项错误；结合题意可知，没有体现对三民主义的理解，故 D 项错误。
方向 研判	本题的难在哪里？难在完整、准确地挖掘材料的深层信息以及解题关键，其实，这正是全国卷试题的用心之处，现象把实质掩盖的“够狠”，你需要擦亮眼睛。

答案 C

■ 命题猜想

1 . (立意：对三民主义概念的理解)孙中山说：“凡本国人及外国人之企业，或有独占的性质，或规模过大为私人之力所不能办者，如银行、铁道、航路之属，由国家经营管理之，使私有资本制度不能操纵国民之生计。”这反映了孙中山()

- A . 重视经济权益，强调民族独立
- B . 扩张国营经济，发展民族产业
- C . 强调国家垄断，反对自由竞争
- D . 主张节制资本，促进社会公平

答案 D

解析 孙中山并未提出过“重视经济权益，强调民族独立”“扩张国营经济，发展民族产业”“强调国家垄断，反对自由竞争”的观点，故 A、B、C 项错误；由“凡本国人及外国人之企业……不能操纵国民之生计”得知孙中山主张节制资本，促进社会公平，故 D 项正确。

2 . (立意：从思想解放的角度认识孙中山的思想)孙中山说：“专制时代，人民之精神与身体皆受桎梏，而不能解放。故虽有为国民利害着想，献身以谋革命者，国民不惟不知助之，且从

而非笑与漠视之，此事之必然者也。”这反映了孙中山()

- A. 推崇民有民治民享
- B. 主张推翻专制统治
- C. 倡导进行社会革命
- D. 重视国民思想启蒙

答案 D

解析 推崇民有民治民享体现民主思想和民权思想，与材料意思不符，故 A 项错误；主张推翻专制统治属于民权主义的政治革命，与材料意思不符，故 B 项错误；倡导进行社会革命属于民生主义的社会革命，与材料意思不符，故 C 项错误；据材料“专制时代……此事之必然者也”可知孙中山重视国民思想启蒙，故 D 项正确。

3. (立意：三民主义与共产主义的概念) 民国十三年八月，孙中山在广州演讲时说：“共产主义是民生的理想。民生主义是共党的实行；所以两种主义没有什么分别，要分别的还是在方法。”这表明孙中山先生()

- A. 认为三民主义与马克思主义目标一致，过程迥异
- B. 认为土地国有是实现共产主义的必经途径
- C. 尝试寻找中国式的资本主义发展模式
- D. 接受俄国式发展道路，确立三大政策

答案 C

解析 据材料“共产主义是民生的理想，民生主义是共党的实行”可知三民主义与马克思主义过程迥异说法错误，故 A 项错误；材料未涉及土地国有问题，也不能说明认为土地国有是实现共产主义的必经途径，故 B 项错误；据材料“共产主义是民生的理想，民生主义是共党的实行”可知孙中山尝试寻找中国式的资本主义发展模式，故 C 项正确；材料信息无法体现孙中山接受俄国式发展道路，且与史实不符，故 D 项错误。

考点3 马克思主义中国化的理论成果

【知识主线】

一、毛泽东思想——马克思主义中国化的第一大理论成果

时期	核心考点	史料实证
中国共产党成立到	毛泽东思想的萌芽 (1)著作：《中国社会各阶级的分析》《湖南农民	1.毛泽东曾经给林彪写过一封信，信中写道：“单纯

国民革命时期	<p>运动考察报告》</p> <p>(2)主张：坚持无产阶级对民主革命的领导权和依靠农民进行革命斗争</p> <p>(3)影响：推动了无产阶级革命的发展</p>	<p>的流动游击政策是不能达到促进全国革命高潮的任务，而朱毛式、贺龙式、李文林式、方志敏式之有根据地的，有计划地建设政权的……是无疑义地正确的。”</p>
国共十年对峙时期	<p>毛泽东思想开始形成</p> <p>(1)著作：《井冈山的斗争》《星星之火，可以燎原》</p> <p>(2)主张：工农武装割据</p> <p>(3)影响：指导开辟出一条新的革命道路</p>	<p>据此推断，这封信大致写于毛泽东思想的形成和发展的哪一个时期？</p>
抗日战争时期	<p>毛泽东思想的成熟</p> <p>(1)著作：《论持久战》《新民主主义论》《论联合政府》</p> <p>(2)主张：提出民主革命分两步走战略和新民主主义革命的科学概念</p> <p>(3)影响：描绘了新民主主义革命的前景</p>	<p>答案 形成时期。</p>
解放战争时期	<p>毛泽东思想的发展</p> <p>(1)著作：《论人民民主专政》</p> <p>(2)主张：指出由新民主主义革命向社会主义革命过渡的总任务</p> <p>(3)影响：为中国革命的胜利和新中国的成立奠定了理论基础</p>	<p>2.“很清楚，中国现时社会的性质，既然是殖民地、半殖民地、半封建的性质，它就决定了中国革命必须分为两个步骤。第一步，改变这个殖民地、半殖民地、半封建的社会形态使之变为一个独立的民主主义的社会。第二步，使革命向前发展，建立一个社会主义的社会。”</p>
新中国成立后	<p>毛泽东思想的进一步发展</p> <p>(1)著作：《论十大关系》《关于正确处理人民内部矛盾问题》</p> <p>(2)主张：提出了富有中国特色的社会主义建设方针，创造性地提出了两类矛盾学说</p> <p>(3)影响：为社会主义建设指明了方向</p>	<p>这段论述应出自毛泽东的哪部著作？</p> <p>答案 《新民主主义论》。</p>

二、新时期的理论探索

时期	核心考点	史料实证
十一届三中全会后	<p>邓小平理论——马克思主义中国化的第二大理论成果</p> <p>(1)酝酿：粉碎“四人帮”后，中国掀起了一场关于真理标准问题的讨论</p> <p>(2)提出：1978年，邓小平在中共中央工作会议上，号召解放思想，实事求是，团结一致向前看，成为建设中国特色社会主义新理论的宣言书</p> <p>(3)发展：1982年，中共十二大提出建设中国特色社会主义理论；中共十三大提出社会主义初级阶段理论及“一个中心、两个基本点”</p> <p>(4)完善：1992年初，邓小平视察南方并发表“南方谈话”；中共十五大把邓小平理论确立为党的指导思想，写入党章</p>	<p>1.邓小平在1978年曾说：“社会主义要表现出它的优越性，哪能像现在这样，搞了二十多年还这么穷，那要社会主义干什么？”邓小平的这段话阐明了社会主义的本质是什么？</p> <p>答案 发展生产力。</p> <p>2.时评作家梁立俊发表文章说：“我们纪念小平南方谈话20年，也深深期待中国能够如小平同志的20年前一样，再来一次启动中国今后20年大发展‘破’和‘立’。”</p> <p>邓小平南方谈话的“破”和“立”分别指的是什么？</p> <p>答案 破除计划经济体制的束缚，建立中国市场经济体系。</p>
20世纪末~21世纪初	<p>“三个代表”重要思想——马克思主义中国化的第三大理论成果</p> <p>(1)酝酿：以江泽民为代表的中国共产党人，在建设中国特色社会主义的实践中，积累了治党、治国、治军的经验，创立了“三个代表”重要思想</p> <p>(2)提出：江泽民在庆祝中国共产党成立80周年大会上的讲话中，全面深刻地阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质</p> <p>(3)发展：中共十六大报告中，江泽民对“三个代表”重要思想做了进一步的阐述，使其形成系统、成熟的理论，并被确立为全党的指导思想</p>	<p>邓小平南方谈话的“破”和“立”分别指的是什么？</p> <p>答案 破除计划经济体制的束缚，建立中国市场经济体系。</p>

【归纳总结】 马克思主义中国化是实现伟大中国梦的途径，产生了三大理论成果。

(1)毛泽东等共产党人，经历了国民革命、国共十年对峙、抗日战争、解放战争、由新民主

主义向社会主义过渡时期和社会主义建设时期，是毛泽东思想历经形成、成熟和发展的过程。

(2)邓小平理论历经党的十一届三中全会的酝酿、中共十二大和十三大的提出、1992年南方谈话和中共十四大的发展成熟并最终在中共十五大上成为党的指导思想。

(3)世纪之交中国共产党第三代领导集体提出了“三个代表”重要思想，进一步继承和发展了毛泽东思想和邓小平理论。

■ 考点深化

1. 毛泽东思想的特点

(1)毛泽东思想是马克思、列宁主义同中国实际相结合的产物，其形成和发展的过程就是马克思主义中国化的过程。毛泽东思想中贯穿着马克思、列宁主义的立场、观点和方法，具有鲜明的中国特色。

(2)毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。

(3)毛泽东思想的灵魂是实事求是、群众路线、独立自主，其中，实事求是毛泽东思想的精髓，群众路线是中国共产党的根本路线，独立自主是中国革命和建设的基本立足点。

2. 当代中国的三大思想解放运动

(1)第一次思想解放运动指的是1978年5月思想理论界开展的“关于真理标准问题的讨论”，否定了“两个凡是”的错误主张，肯定了实践是检验真理的唯一标准，打破了教条主义和个人崇拜对人们的思想束缚，重新确立了马克思主义实事求是的思想路线。

(2)第二次思想解放运动指的是1992年邓小平的“南方谈话”，揭示了社会主义的本质问题，解决了困扰人们的姓“资”姓“社”的问题。

(3)第三次思想解放运动指的是1997年党的十五大，会议提出非公有制经济是中国社会主义市场经济的重要组成部分，解决了困扰人们的姓“公”姓“私”的问题。

■ 考向导析

例題 (2016·天津文综·7)直到1917年初，《新青年》在答读者问时还这样写道：“社会主义，理想甚高，学派亦甚复杂。惟是说之兴，中国似可缓于欧洲，因产业未兴、兼并未盛行也。”

《新青年》之所以这样回答，主要是因为()

- A. 尚未看到社会主义实践成果
- B. 中国经济落后于欧洲
- C. 社会主义理论学派复杂

D. 对社会主义持怀疑态度

问题 诊断	解答本题的关键在于注意题干中的时间“1917年初”，中国经济落后欧洲，是近代中国基本国情，但没有影响马克思主义在中国广泛传播，及中国采用马克思主义最后取得新民主主义革命胜利，中国经济落后于欧洲不是导致材料现象的主要原因，故B项错误；社会主义理论学派复杂是影响理解社会主义的因素，但不是主要原因，故C项错误；从“社会主义，理想甚高”，可知《新青年》没有对社会主义持怀疑态度，故D项错误。
方向 研判	学生解题时，可能注意到1917年，但可能不会注意到“初”，而这个地方恰恰是解题的关键所在。

答案 A

■ 命题猜想 _____

1. (立意：毛泽东思想的精华)毛泽东“从欧洲借来的不是机器、宗教或自由制度的蓝本，而是共产主义。他借助于技术和灵活性，对症下药，使一位病入膏肓的病人——中国起死回生。”毛泽东“领导中国起死回生”的关键是()

- A. 确立了马克思主义的指导地位
- B. 制定了灵活的方针政策
- C. 找到了适合中国国情的革命道路
- D. 建立了工农革命武装

答案 C

解析 马克思主义理论的传播为中国共产党领导的民主革命指明了方向，但不是“领导中国起死回生”的关键，故A项错误；制定灵活的方针政策是“领导中国起死回生”的一方面，故B项错误；马克思主义同中国革命的具体实践相结合，中共找到了适合中国国情的革命道路，是毛泽东“领导中国起死回生”的关键，故C项正确；建立工农武装是其一方面，故D项错误。

2. (立意：从毛泽东的著作体会毛泽东思想的内涵)下表是毛泽东在新民主主义革命和社会主义建设的不同时期发表的几部代表性作品。其内容反映毛泽东的思想出发点是()

时间	文章	主要活动或思想观念
1919年	《湘江评论》	“踏着人生社会的实际说话”“傍着活的事件

		来讨论”
1927年	《湖南农民运动考察报告》	深入湖南农村对农民运动作了系统的调查研究
1930年	《反对本本主义》	“没有调查，就没有发言权”
1963年	《人的正确思想是从哪里来的》	“人的正确思想只能从社会实践中来”

- A. 独立自主
B. 理论联系实际
C. 武装斗争
D. 批评与自我批评

答案 B

解析 “独立自主”的内容在主要活动或思想观念中没有反映，故 A 项错误；依据材料“踏着人生社会的实际说话”“对农民运动作了系统的调查研究”“没有调查，就没有发言权”“人的正确思想只能从社会实践中来”可知，毛泽东的思想理论来源与实践，故 B 项正确；从表格的时间 1919~1963 年来看，武装斗争是在 1927 年至 1937 年时期的理论，不能全面概括材料，故 C 项错误；批评与自我批评的理论是在 1953 年提出的，不能反映表格的信息，故 D 项错误。

3. (立意：用漫画的形式考查邓小平理论)右图为漫画《同志，请你换匹马》(刘雍作，1978.10.24)对漫画信息理解正确的是()



- A. 总路线指引“多快好省建设社会主义”
B. 关于真理标准问题讨论开启思想解放的浪潮
C. 十一届三中全会召开促进了思想解放
D. 邓小平南方谈话吹动新一轮改革春风

答案 B

解析 “多快好省建设社会主义”是 1958 年提出来的，与图片所示时间不符，故 A 项错误；图片给出的时间是“1978 年 10 月”，此时关于真理标准问题的大讨论已经全面展开，人民群众的思想从“文革”余毒“两个凡是”下得到解放，图片中“解放思想进行新的长征”与“因循守旧”的鲜明对比反映了这一时代主题，故 B 项正确；当时十一届三中全会还没有召开，故 C 项错误；邓小平南方谈话发生于 1992 年，故 D 项错误。

4. (立意：改革开放新时期的理论成果)阅读下列材料：

材料一 社会主义基本制度确立以后，还要从根本上改变束缚生产力发展的经济体制，建立

起充满生机和活力的社会主义经济体制，促进生产力的发展，这是改革，所以改革也是解放生产力。——1992年春天邓小平“南方谈话”

材料二 现在的世界是开放的世界。中国在西方国家产业革命以后变得落后了，一个重要的原因就是闭关自守。经验证明，关起门来搞建设是不能成功的，中国的发展离不开世界。当然，像中国这样大的国家搞建设，不靠自己不行，主要靠自己，这叫做自力更生。但是，在坚持自力更生的基础上，还需要对外开放，吸收外国的资金和技术来帮助我们发展。

——《邓小平文选》

请完成：

(1)根据材料一，在“解放生产力”过程中，邓小平是怎样引导中国的经济体制改革逐步深入的？

(2)根据材料二，指出当代中国为什么要实行对外开放政策？这一政策的主要内容和立足点是什么？

(3)有专家指出，过去30年改革开放的过程，也是解放思想的过程。30年改革的每一步都是以解放思想为先导，没有解放思想就没有今天。过去30年间，中国思想界形成了哪些伟大成果？它们着重解决了哪些重大问题？

答案 (1)农村实行家庭联产承包责任制；城市进行国有企业改革；建立社会主义市场经济体制。

(2)原因：闭关自守导致中国长期停滞落后；当今世界是开放的世界，中国的发展和现代化建设离不开世界。

内容：吸收外国资金，引进先进技术。

立足点：自力更生。

(3)邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。

邓小平理论解决了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的重大理论问题。

“三个代表”重要思想解决了在新的历史条件下，“建设一个什么样的党和怎样建设党”的问题。

科学发展观深入回答了“实现什么样的发展、怎样发展”的问题。

规范训练

一、选择题

1. 《洋务运动史话》的作者丁贤俊认为洋务运动的纲领萌芽于鸦片战争时期林则徐、魏源

提出的“师夷长技以制夷”的主张，这主要在于二者()

- A．都是地主阶级知识分子提出的救国纲领
- B．都看到了中国传统文化与西方之间的差距
- C．都沿着“师夷长技”的方向探索救国真理
- D．都通过参加反侵略战争看到了自身的不足

答案 C

解析 洋务运动的纲领是“师夷长技以自强”，这与林则徐、魏源提出的“师夷长技以制夷”相比，二者共同之处在于“师夷长技”，而且洋务派的主张更加深刻，C项正确。

2．1875年，郭嵩焘奏称：“西洋立国有本有末，其本在朝廷政教，其末在商贾、造船、制器，相辅以益其强，又末中之一节也……将谓造船、制器，用其一旦之功，遂可转弱为强，其余皆可不问，恐无此理。”这一认识()

- A．是中体西用论的具体表述
- B．对洋务派思想有所突破
- C．反映了顽固派的政治主张
- D．奠定维新变法的思想基础

答案 B

解析 材料强调西洋立国，本末相辅以强，洋务运动只是学习了其“末”，而没有学习其“本”(政治制度和法律)，所以无法达到强国的目标，郭嵩焘主张本末皆学，所以是对洋务运动中体西用的突破。材料反对中体西用，故排除A项；顽固派主张维持原有的格局不变，不符合郭嵩焘的思想观点，排除C项；维新变法的思想基础是康有为、梁启超奠定的，排除D项。

3．雷颐在《李鸿章与晚清四十年》中记载：戊戌政变后，李鸿章在回答慈禧太后“有人说你是康党”的责问时说“臣实是康党，废立之事，臣不与闻，六部诚可废，若旧法能强国，中国之强久矣，何待近日？主张变法者即指为康党，臣无可逃，臣实是康党”。由此可知，李鸿章()

- A．坚持“中体西用”
- B．强调自己是维新派
- C．主张变法以强国
- D．反对维新派的变法

答案 C

解析 由“若旧法能强国，中国之强久矣，何待近日？”可知，李鸿章认为中国需要对“旧法”进行变革，“中体西用”虽然是李鸿章等地主阶级洋务派的主张，但在题干材料中没有体现，

排除 A 项；由“废立之事，臣不与闻，六部诚可废”可知，李鸿章在向慈禧太后表明自己没有参加戊戌变法，不属于慈禧太后所说的维新派，B 项错误；由“若旧法能强国，中国之强久矣”可知，李鸿章主张变法以自强，C 项正确；D 项说法不符合题意，可以排除。

4. 张鸣在《重说中国近代史》中写道：“相当一部分学者在洋务运动期间也经历了思想的转轨，比如康有为，以及他在万木草堂中培养出来的弟子们。广东这一小撮士人这个时候思想上已经很先进了。”“这一小撮士人”的先进性主要体现在()

- A. 学习西方先进技术
- B. 比洋务派更加爱国
- C. 主张从制度上变革
- D. 摒弃了儒学的束缚

答案 C

解析 根据材料信息“康有为”等内容可知，“这一小撮士人”属于资产阶级维新派，他们与洋务派相比最大的不同点在于主张从制度上进行变革，C 项正确。

5. 有学者认为，康有为在文化方面的变革摧毁了儒家的经典，中国政治权力就此失去了正当的来源。在社会基础上失去了连续性。此认识主要是基于康有为的维新思想()

- A. 削弱了儒家思想的正统地位
- B. 推动了社会的深刻变革
- C. 否定了君主专制的合法性
- D. 推动了革命思想的传播

答案 C

解析 该学者强调了康有为维新思想的历史作用——使中国政治权力失去了儒家思想的支撑，即通过宣传资产阶级的维新思想否定了君主专制的合法性，C 项正确。

6. 有学者认为：“该运动标志着中国知识分子颠覆中国中心主义，否认自身的文化价值，认同西方的文化制度，走向了欧洲中心主义。”这段文字评价的社会运动应是()

- A. 维新变法
- B. 辛亥革命
- C. 新文化运动
- D. 五四运动

答案 C

解析 选项罗列的历史事件都认同西方的文化制度，但涉及“否认自身的文化价值”的事件主要是新文化运动，因为在新文化运动过程中中国传统思想文化受到巨大冲击，C 项正确。

7. “他们号召用现代西方的标准，重新评价中国的文化遗产，乐意地与引致中国衰弱的那些因素决裂……对中国过去引入了一种全面否定的新态度。就深度和广度而言。这场思想变革超过 1895~1911 年期间的变革。”文中的“这场思想变革”()

- A．促使了西方民主思想在中国开始传播
- B．为结束封建帝制提供了思想理论基础
- C．推动了中国民族资本主义的初步发展
- D．为马克思主义的传播营造了必要空间

答案 D

解析 由“他们号召用现代西方的标准，重新评价中国的文化遗产，乐意地与引致中国衰弱的那些因素决裂……对中国过去引入了一种全面否定的新态度”可判断该思想变革指的是新文化运动。鸦片战争后，民主思想就已经传入中国，A项错误；1911年的辛亥革命推翻了封建帝制，B项错误；民族资本主义初步发展是在甲午战后，C项错误；新文化运动后期极力宣传马克思主义，D项符合题意。

8．孙中山期望中国既吸收现代西方文明的“善果”，又避免其“恶果”，消灭贫富悬殊，实现共富、均富，不仅国家富强，而且家给人足，使中国成为世界上的“安乐园”。材料反映出孙中山期望的是()

- A．实现平等主义
- B．实现大同主义
- C．实现民生主义
- D．实现社会主义

答案 C

解析 从材料中可以看出，孙中山期望中国社会避免西方社会的“恶果”，消灭贫富悬殊，实现国家富强，家给人足，这非常符合孙中山提出的民生主义，故C项正确。

9．在孙中山看来，驾驶汽车的车夫是有能而无权的，汽车的主人是无能而有权的。国民是主人，就是有权的人，政府就是有能的人。只有实行权能分开，赋予人民权力，才能管理好国家。这实质上反映了孙中山主张()

- A．主权在民
- B．权能分开
- C．天赋人权
- D．自由平等

答案 A

解析 根据材料来看，政府就是驾驶汽车的车夫，是有能无权的人；人民就是汽车的主人，是无能而有权的人。言外之意，有能的政府要听从有权的人民的意志，这反映的实质就是主张主权在民，故A项正确。

10．“是会之设，专为振兴中华、维持国体起见”“联盟人某省某县某人，驱除鞑虏，恢复中国，创立合众政府，倘有贰心，神明鉴察”。这体现了()

- A．民族工业短暂的春天促使“振兴中华”口号的提出

- B. 孙中山提出了中国同盟会的政治纲领
- C. 孙中山的民主革命思想
- D. 民主共和政体已经确立

答案 C

解析 结合材料“是会”“驱除鞑虏，恢复中国，创立合众政府”“倘有贰心”可知，C符合题意。材料中的“是会”指1905年成立的中国同盟会，“民族工业短暂的春天”出现在一战期间，故A错误；中国同盟会的政治纲领是“驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权”，故B错误；民主共和政体在1912年确立，可知D错误。

11. 德国学者南特威希曾这样评价毛泽东：“他最大的功绩在于，在一个困难的时代里找到一条路，把中国从封建残余以及帝国主义侵略中解放出来，建立统一的大国。”这里所说的“找到一条路”是指()

- A. 坚持符合中国国情的“城市中心论”
- B. 走“工农武装割据”的道路
- C. 在抗日战争中坚持“持久战”
- D. 仿照苏联社会主义模式实行人民民主专政

答案 B

解析 “城市中心论”并不符合中国国情，A项说法错误；从“把中国从封建残余以及帝国主义侵略中解放出来，建立统一的大国”可以看出，材料中所说的“路”是指具有中国特色的革命道路，即“工农武装割据”的道路，B项正确；抗日战争的主要功绩不在于反封建，“持久战”与材料中的革命道路无关，C项错误；实行人民民主专政是在新中国成立之后，与新民主主义革命时期的道路选择无关，D项错误。

12. 1957年，毛泽东在马克思主义发展史上第一次把社会主义社会的矛盾区分为敌我矛盾和人民内部矛盾，提出要把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题。毛泽东作出这一论断主要是为了()

- A. 总结“一五”计划经济建设的经验教训
- B. 进一步发展和丰富马克思主义思想
- C. 调动社会各阶层建设社会主义的积极性
- D. 说明政治问题才是国家事务的核心

答案 C

解析 1957年虽然完成了“一五”计划的主要任务，但毛泽东的主要目的并不是要总结经验教

训，故 A 项错误；从当时的社会背景来看，毛泽东在主观上并非为了发展和丰富马克思主义思想，故 B 项错误；正确处理人民内部矛盾可以调动各阶层建设社会主义的积极性，这是当时中国最主要的政治任务，故 C 项正确；D 项是对毛泽东论断的错误认识，排除。

二、非选择题

13. 阅读材料，回答问题。

材料一 16 世纪前后欧洲人向中国文明的学习，先从科学技术开始，这不仅包括造纸、印刷、火药、指南针“四大发明”，还包括陶瓷、冶金、纺织等技术，以及军事技术和兵法。之后又逐步深入到文化，即价值观、思想和道德……“东学西渐”并不是被迫的，而是主动的。此时的欧洲，封建领主制的统治本身，已出现了矛盾……为了争霸，欧洲诸国就必须加强实力；另一方面，则是针对天主教罗马教廷的“宗教改革”，强调教徒的个性和自由，反对教廷及其分支机构的统治。在这种情况下开始的“东学西渐”，就有了内在的驱动力，即设法学习中国的先进文明，以增强国力，并突破天主教的专制……并不是所有的欧洲人都愿意接受中国的文化、哲学和社会制度。在文化、哲学和社会制度方面，封建统治者(包括教会)对中国是采取排斥、抵制的态度；主张引进并改造、吸收中国文化、哲学和社会制度的，主要是代表新兴资本势力的变革者。——摘编自刘永佶《东学西渐》与“西学东渐”》

材料二 实际上，17 世纪和 18 世纪初叶，中国对欧洲的影响比欧洲对中国的影响大得多……中国由于其孔子的伦理体系、为政府部门选拔人才的科举制度、对学问而不是对作战本领的尊重以及精美的手工艺品如瓷器、丝绸和漆器等，开始被推举为模范文明。

——摘编自张允熠《东学西传、西学东渐和中西融合》

(1)根据上述材料并结合所学知识，说明 16 世纪前后至 18 世纪欧洲出现的“东学西渐”与近代前期中国出现的“西学东渐”现象的异同。

(2)根据上述材料并结合所学知识，指出 17 世纪和 18 世纪初欧洲推崇中国文明所反映的时代特征，并分析这一时期“东学西渐”对欧洲社会的重大影响。

答案 (1)相同：①都经过了由科技逐渐转向文化、制度的学习过程；②都存在变革势力与保守势力的矛盾与斗争；③都与本国或地区的社会变革过程相结合；④都存在对外国文明的改造与利用。

不同：①前者主要是内驱力推动下的主动学习，后者主要是在外敌入侵导致民族危机日益加深背景下的被动学习；②欧洲经过对中国文明的学习改造最终完成了自身的社会变革，日益强大；近代前期中国对西方文明的学习并没有使中国真正走上独立、富强的道路。

(2)特征：崇尚理性；反对专制和特权，追求民主平等。

影响：推动了欧洲启蒙运动的开展或推动了欧洲思想解放的潮流；推动了欧洲政治制度(或人才选拔制度)的创新。

解析 第(1)问，结合中西方社会转型下的社会大背景入手，从学习的内容、过程、阻力以及学习的结果等方面进行比较，找出二者的相同点和不同点即可。第(2)问，需要确定设问的主体及其相互关系，即西方学习中国科技文化的时代背景以及中国对西方的影响，可以从政治、经济、思想文化等方面分析回答。

14. 阅读下列材料：

材料一 以孙中山先生为首的革命派力主以革命方式推翻清政府来振兴中华、救亡图存，建立独立的民族国家。陈独秀则强调了爱国心的重要性，认为“国人无爱国心，其国恒亡”。——摘编自陈大伙《近代以来中国民族复兴”的思想理路》

材料二 1942年5月25日，左权将军在山西辽县麻田十字岭突围时牺牲。

1942年5月26日，国民革命军第200师师长戴安澜将军在缅甸的莽原中牺牲，将士们抬着他的遗体，翻山越岭运回国内。

今天，在四川建川博物馆的“壮士广场”，屹立着左权将军、戴安澜将军的塑像。在那里，国共两党两百多位抗战名将和著名烈士，站在中国地图图案上。

材料三 要在爱国主义的旗帜下，团结、包容不同群体、不同阶层、反映多样要求和意见的人士。要在求同存异中，不断寻找公约数，凝聚最大的共识，不断发展壮大爱国统一战线。

团结一切可以团结的力量，为实现中华民族伟大复兴的中国梦累积正能量。

——黄易宇《实现中华民族伟大复兴是团结海内外中华儿女最大的公约数》

请回答：

(1)结合材料一及所学知识，指出陈独秀与孙中山的“民族复兴”思想的不同之处，据材料二及所学知识，概括抗日战争时期“民族复兴”的体现。

(2)根据以上材料并结合所学知识，指出近代和当代关于“民族复兴”认识的共通之处。

(3)我们应当以什么样的态度对待“民族复兴”？

答案 (1)不同之处：孙中山主张以革命的方式推翻清政府，着重于政治体制的创新；陈独秀主张以培养爱国心为己任，着重于思想文化的启蒙。

体现：以抗日民族统一战线为旗帜实现了全民族的团结；以反抗外来侵略为主旋律；民族意识增强。

(2)“民族复兴”是中华民族的共同心愿；团结一切力量实现“民族复兴”，以“民族复兴”为旗帜增强民族凝聚力。

(3)历史地认识不同阶段“民族复兴”的伟大意义，不断拓展“民族复兴”的内涵，坚定实现中华民族全面振兴的信念。

解析 第(1)问，第一小问，要注意从着眼点和斗争方式上进行分析比较；第二小问，从民族团结的旗帜、斗争目标、民族意识等方面分析。第(2)问，从民族心愿、复兴方式等方面予以回答。第(3)问为开放性设问，言之有理即可。